

Universitet och högskolor

Studenter och examina i grundutbildningen 2002/03

Higher education. Students and graduated students in undergraduate education 2002/03

I korta drag

Fler högskolenybörjare

Under läsåren 1993/94–2002/03 ökade antalet högskolenybörjare med 35 procent, från 61 600 till 83 300. Störst var ökningen under de två senaste läsåren. Av ökningen på 22 000 sedan 1993/94 var närmare 15 000 kvinnor och 7 000 män. Kvinnornas andel av högskolenybörjarna har ökat från 55 till 58 procent. Under den aktuella perioden låg antalet högskolenybörjare yngre än 22 år på cirka 33 000 till slutet av 1990-talet. Därefter ökade antalet och de var 37 000 läsåret 2002/03. Övriga åldersgrupper har ökat mer kontinuerligt sedan början av 1990-talet.

Gymnasieskola och komvux vanlig kombination före högskolestudierna

Närmare var tredje högskolenybörjare 2002/03 hade en kombination av fullföljd gymnasieskolutbildning och kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå före högskolestudierna. Denna andel ökade kraftigt, från 13 till 31 procent under perioden 1993/94–2000/01, för att därefter minska något.

Stor ökning av distansstudenter senaste läsåret

Under läsåren 1993/94–2002/03 har antalet studenter i distansutbildning tredubblats från 21 500 till 63 900. Speciellt under det senaste läsåret, i samband med tillkomsten av Nätuniversitetet, var ökningen stor. Av hela gruppen distansstuderande 2002/03 läste cirka 37 000 inom Nätuniversitetets kursutbud.

Studenter som läser på distans är äldre än övriga studenter. Läsåret 2002/03 var drygt 40 procent 35 år eller äldre. Bland övriga studenter var denna andel 20 procent. Andelen kvinnor var något högre bland distansstudenterna än bland övriga studenter.



Stig Forneng, HsV, tfn 08-5630 8775,
stig.forneng@hsv.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22
Hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 29 april 2004.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

Flest nybörjare på lärarprogrammet

Bland de större yrkesexamensprogrammen har lärarprogrammet och sjuksköterskeprogrammet ökat mest under senare år till drygt 14 000 resp. 5 000 läsåret 2002/03. För fjärde läsåret i rad minskar antalet nybörjare på ingenjörsprogrammet. Antalet har minskat från 8 000 till 5 000. Civilingenjörsprogrammet har ökat kontinuerligt sedan 1993/94, men minskade något 2002/03 jämfört med närmast föregående läsår.

Flertalet högskolenybörjare börjar inte sin utbildning på ett yrkesexamensprogram, utan läser enstaka kurser eller övriga program mot en kandidat- eller magisterexamen. Studerande på denna typ av utbildningar har ökat betydligt mer än yrkesexamensutbildningarna under de senaste tio åren.

42 procent av 25-åringarna påbörjar högskolestudier

Det av regeringen uppsatta målet är att 50 procent av en årskull skall ha påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Av 25-åringarna bosatta i Sverige har andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning ökat från 22 till 40 procent under åren 1990 till 2002. Förutom den grupp som bedrivit högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent som vid 25 års ålder enbart bedrivit högskolestudier utomlands. Av 25-åringarna 2002 hade totalt sett 42 procent påbörjat högskolestudier. Andelen var 49 procent för kvinnor och 36 procent för män.

Antalet examina ökade med nio procent

Lsåret 2002/03 togs nära 48 000 examina inom högskolans grundutbildning, vilket är nio procent fler än föregående läsår. Jämfört med tio år tidigare är antalet uttagna examina nu 40 procent högre. 64 procent av alla examina togs ut av kvinnor.

Många studenter avlägger mer än en examen. Under läsåret 2002/03 var antalet examinerade personer 43 100, av vilka 36 400 tog sin första examen.

Medianåldern för examinerade läsåret 2002/03 var 27 år. Medianåldern har varit oförändrad de senaste fyra läsåren.

Fler examinerade ingenjörer, sjuksköterskor och lärare

Flest yrkesexamina utfärdades vid civilingenjör- och sjuksköterskeutbildningarna med 3 950 respektive 3 400 examina, vilket motsvarar en ökning med två respektive nio procent jämfört med föregående läsår. Antalet högskoleingenjörsexamina ökade för sjätte året i rad och uppgick till 3 000. Nedgången i antalet nybörjare på ingenjörsutbildningen har ännu inte slagit igenom i antalet examina. Även antalet lärarexamina ökade läsåret 2002/03.

Antalet kandidat- och magisterexamina fortsätter att öka och utgjorde tillsammans 42 procent av samtliga examina läsåret 2002/03.

Stor andel examina omfattade minst 160 poäng

Andelen examina som omfattade minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, uppgick läsåret 2002/03 till 40 procent. Det är näst intill en fördubbling av andelen jämfört med tio år tidigare. En stor del av ökningen förklaras av tillkomsten av magisterexamen i samband med högskolereformen 1993. Två tredjedelar av antalet examina om minst 160 poäng var magisterexamina och civilingenjörsexamina läsåret 2002/03. Andra examina som omfattar minst 160 poäng är bl.a. gymnasieläraryrket, juris kandidat- och läkarexamen samt grundskolläraryrket för undervisning i årskurserna 4–9.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Grundläggande högskoleutbildning	5
Universitet och högskolor 2002/03	5
Utvecklingen under en tioårsperiod	6
Översikt	6
Högskolenyborjare	9
<i>Högskolenyborjarnas ålder</i>	11
<i>Högskolenyborjare per område</i>	11
Nyborjare på program mot yrkesexamen	12
<i>Ålder för nyborjare på program mot yrkesexamen</i>	14
Studenter	15
<i>Studenternas ålder</i>	15
<i>Studenter per ämnesområde och ämne</i>	15
Examina	19
<i>Examina efter utbildningslängd</i>	19
<i>Examina per område</i>	20
<i>Examina vid vissa utbildningar</i>	24
<i>Ålder för examinerade</i>	27
Högskoleutbildning per årskull	29
Påbörjad högskoleutbildning per årskull	29
<i>Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder</i>	30
Examinerade per årskull	31
Fördelning per universitet och högskola	32
Studenter och nyborjare per lärosäte	33
Examina per lärosäte	34
Dubbelexamination och studier efter examen	35
Dubbelexamination	35
Studier efter avlagd examen	37
Regional redovisning	38
Regional rekrytering	38
<i>Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar</i>	39
Boende efter examen	40
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning	41
Summerad nyborjarfrekvens	42
Summerad examensfrekvens	44
Tabeller	46
Teckenförklaring	46
1. Registrerade studenter läsåren 1998/99–2002/03 per universitet /högskolor och kön	46
2. Registrerade studenter läsåret 2002/03 efter område, ämnesgrupp, ämne kön och ålder	48

3. Högskolenybjörjare läsårén 1998/99–2002/03 per universitet och högskola och kön	53
4. Nybjörjare vid visst universitet/högskola läsårén 1998/99–2002/03 per universitet och högskola och kön	55
5. Nybjörjare på program mot yrkesexamen läsårén 1998/99–2002/03 per program och kön	57
6. Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsårét 2002/03 efter rekryteringslän	59
7. Högskolenybjörjare läsårén 1999/2000–2002/03 efter rekryteringskommun	63
8. Examina läsårén 1998/99–2002/03 efter universitet/högskola och kön	68
9. Examina läsårén 1998/99–2002/03 efter område, examensgrupp, examen och kön	70
10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året efter område och examensgrupp, 1998/99–2002/03	76
11. Högskolenybjörjare 1993/94–2002/03 efter kön och utbildningsbakgrund	79
12. Antal examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2002/03	80
13. Andelen av årskullarna födda 1962–1983 som påbjörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år	81
14. Andel av årskullarna 1945–1978 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön	82
Fakta om statistiken	83
Detta omfattar statistiken	83
Definitioner och förklaringar	84
Så görs statistiken	85
Statistikens tillförlitlighet	86
Bra att veta	86
Organisatoriska förändringar	86
Annan statistik	88
In English	89
Summary	89
List of tables	91
List of terms	92

Statistiken med kommentarer

Grundläggande högskoleutbildning

Den statistik om grundläggande högskoleutbildning som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver tillströmningen till, närvaron vid och utflödet från universitet/högskolor per läsår. Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Ur populationen studenter definieras nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen. I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning.

Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Se även avsnittet ”Fakta om statistiken” som bl.a. innehåller uppgifter om organisatoriska förändringar och definitioner. För information om helårsstudenter och kostnader m.m. se Högskoleverkets hemsida (hsv.se)

Universitet och högskolor 2002/03

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola *
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm*
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Växjö universitet
Örebro universitet

Högskolor med vetenskapsområden

Blekinge tekniska högskola
Högskolan i Jönköping **
Högskolan i Kalmar
Malmö högskola
Mitthögskolan
Mälardalens högskola

Övriga högskolor

Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan på Gotland
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla
Idrottshögskolan i Stockholm

Lärrarhögskolan i Stockholm
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Danshögskolan
Dramatiska institutet
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm
Teaterhögskolan i Stockholm
Beckmans Designhögskola*
Stockholms Musikpedagogiska Institut *

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg¹
Ericastiftelsen
Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Göteborgs Psykoterapi Institut¹
Johannelunds Teologiska högskola
Linnéstadens Psykoterapi Institut¹
Otterhällens institut¹
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB¹
Röda korsets högskola
S:t Lukas¹
Sophiahemmet Högskola
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning¹
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos¹
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi¹
Svenska psykoanalytiska institutet¹
Svenska psykoanalytiska sällskapet¹
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Under senaste åren har ett antal utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen och har därigenom kommit att räknas som utbildningsanordnare av högskoleutbildning. För de i tabellån uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade i detta statistiska meddelande.

Se även avsnittet ”Fakta om statistiken”

Utvecklingen under en tioårsperiod

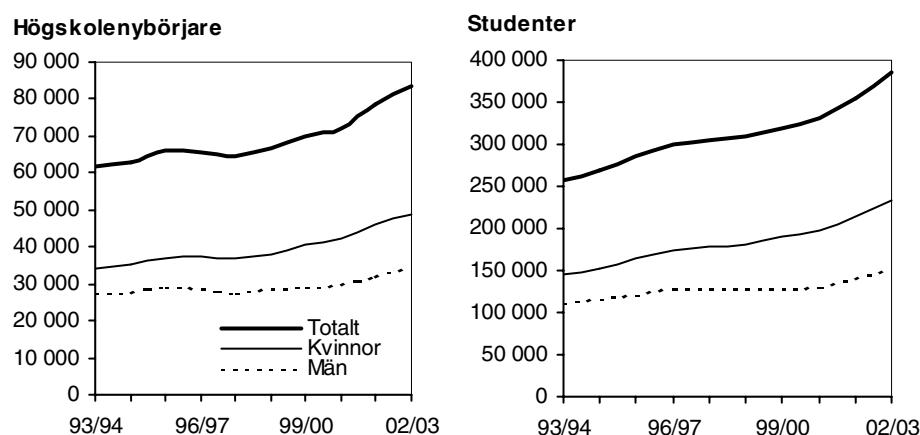
Översikt

Stor ökning av högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare – studerande för första gången i svenska högskolan – ökade under perioden 1993/94–2002/03 från 61 600 till 83 300, en ökning på 35 procent. Ökningstakten under perioden har varit betydligt högre för kvinnor än för män, 43 respektive 23 procent.

En allt större andel av högskolenybörjarna kommer från andra länder. Av högskolenybörjarna läsåret 2002/03 hade 13 procent ofullständiga personnummer. I början av 1990-talet var denna andel ett par procent. Gruppen består till största delen av inresande utbytesstudenter och andra studenter från utlandet som på egen hand läser i svensk högskola s.k. free movers.

Antal högskolenybörjare och studenter läsåren 1993/94–2002/03



Ännu större ökning av hela antalet studenter

Under den senaste tioårsperioden ökade antalet studenter från 256 300 till 385 300 studenter, en ökning på 50 procent, varav 61 procent för kvinnor och 36 procent för män. Ökningen under perioden beror både på fler högskolenybörjare och att vissa utbildningar förlängts. Studenterna är kvar längre i högskolan och vissa återkommer i utbildning efter kortare eller längre tids frånvaro. Under senare år har också antalet studenter ökat genom att distansutbildningen expanderat, inte minst till följd av tillkomsten av Nätuniversitetet år 2002 (se även kapitlet om Distansutbildning).

Antalet högskolenybörjare, studenter, examina och för första gången examinerade personer samt årlig procentuell förändring läsåren 1993/94–2002/03

Läsår	Högskolenybörjare		Studenter		Examina ¹		För 1:a gången exam.	
	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan
1993/94	61 600	6	256 300	6	34 000	1	28 700	1
1994/95	62 700	2	269 700	5	34 200	1	28 700	0
1995/96	66 300	6	285 800	6	32 300	-6	26 300	-8
1996/97	65 700	-1	300 900	5	35 400	10	29 400	12
1997/98	64 300	-2	305 300	2	35 300	0	29 300	0
1998/99	66 700	4	310 200	1	37 600	6	30 300	3
1999/00	70 000	5	319 100	3	40 100	7	32 200	6
2000/01	72 000	3	330 000	3	40 400	1	32 200	0
2001/02	78 400	9	354 600	7	43 700	8	34 300	7
2002/03	83 300	6	385 300	9	47 800	9	36 400	6

1) Ett antal examina rapporteras året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2001/02 uppgick till cirka 700 examina.

Förklaring av begrepp i redovisningen av examina

Antal examina = antal utfärdade examensbevis.

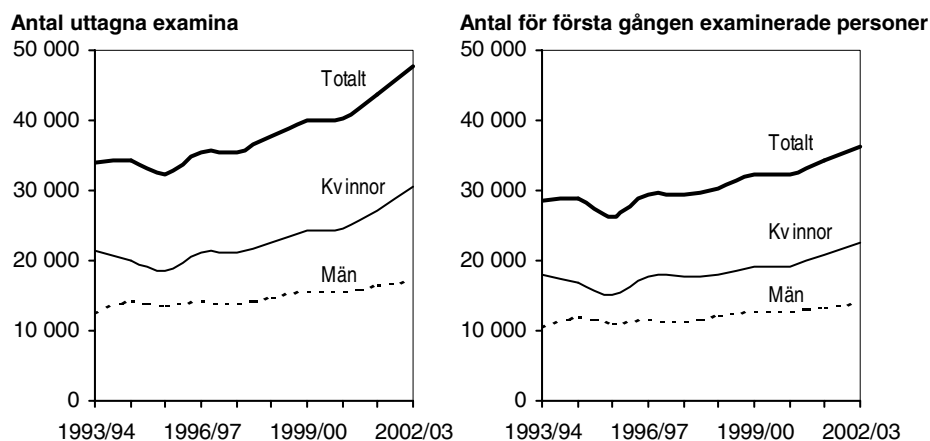
För första gången i högskoleutbildning examinerade personer = personer som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

Antal examinerade personer = antal personer som har avlagt examen under ett visst läsår.

Antalet examina har ökat med 40 procent på tio år

Antalet till SCB rapporterade examina uppgick till nära 47 800 för läsåret 2002/03, vilket är en ökning med nio procent jämfört med 2001/02. Mellan en och två procent av antalet examina rapporteras året efter det att examen togs ut. Det slutliga antalet examina för läsåret 2002/03 kommer därför att bli något högre. Kvinnorna utgjorde 63 procent av de examinerade, vilket är en något högre andel än bland högskolenybjörarna. Under en lång följd av år har kvinnorna tagit ut fler examina än männen.

Antalet uttagna examina har ökat från 34 000 läsåret 1993/94 till 47 800 läsåret 2002/03 vilket motsvarar en ökning med 40 procent.

Antal uttagna examina och antal för första gången examinerade personer efter kön läsåren 1993/94–2002/03**Antalet förstagångsexaminerade var drygt 36 000**

Ett sätt att beskriva det årliga tillflödet av högskoleutbildade är att räkna antalet *för första gången i högskoleutbildning examinerade personer*. Antalet personer som examinerades för första gången i högskoleutbildning läsåret 2002/03 var 36 400, vilket är sex procent fler än föregående läsår. Det betyder att 11 000 examina utfärdades till personer som antingen redan hade examen från ett tidigare läsår eller som inte tidigare var examinerade men som tog ut mer än en examen under läsåret 2002/03.

Lsåret 2002/03 var antalet för första gången examinerade personer 27 procent högre än läsåret 1993/94. Se även avsnittet "Dubbelexamination".

Allt fler kvinnor i högskolan

Från mitten av 1990-talet ökar andelen kvinnor bland studenter och högskolenybjörare till 61 procent respektive 58 procent 2002/03. Av dem som söker till högskolan utan att tidigare ha studerat vid universitet eller högskolor har under en längre period 60 procent varit kvinnor och 40 procent män. Hösten 2002 var andelen kvinnor bland de sökande 59 procent, vilket innebär att kvinnorna numera är ungefär lika väl representerade bland högskolenybjörarna som bland de sökande.

Andelen kvinnor bland de examinerade sjönk något i mitten av 1990-talet. Detta förklaras delvis av att ett antal vård- och lärarutbildningar, där andelen kvinnor var hög, omorganiserades och förlängdes, vilket under en period resulterade i

minskat antal examina. Under senare år har andelen kvinnor bland examinerade åter ökat.

Orsaken till att det finns fler kvinnor än män i högskolan kan till viss del förklaras med gymnasieskolans utbud av utbildningar. Kvinnorna söker sig i större utsträckning än männen till högskolan för att få en yrkesutbildning eftersom gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar till större delen omfattar traditionellt manliga yrken. Även kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan är en förklaring till den högre andelen kvinnor i högskolan.

Andelen kvinnor och män utav studenter, högskolenybörjare, examinerade och för första gången examinerade personer läsåren 1993/94–2002/03

Kön	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Kvinnor (%)										
Studenter	56	57	57	58	58	59	59	60	61	61
Högskolenybörjare	55	56	56	57	57	57	58	59	59	58
Examinerade	63	59	58	60	61	60	60	61	62	63
För första gången examinerade pers.	63	59	58	60	61	59	60	60	61	62
Män (%)										
Studenter	44	43	43	42	42	41	41	40	39	39
Högskolenybörjare	45	44	44	43	43	43	42	41	41	42
Examinerade	37	41	42	40	39	40	40	39	38	37
För första gången examinerade pers.	37	41	42	40	39	41	40	40	39	38

Vid jämförelser över tiden när det gäller fördelningen mellan kvinnor och män bör man komma ihåg att andelarna påverkas av förändringar i utbildningssystemet och i utbildningsutbudet.

Högskolenybörjare

Förändringar inom gymnasieskolan och komvux

Under mitten av 1990-talet avskaffades gymnasieskolans två- och treåriga linjer och istället infördes treåriga nationella program, som alla gav grundläggande behörighet till högskolan.

Under 1990-talet genomfördes även fler förändringar inom den kommunala vuxenutbildningen (komvux) som påverkade rekryteringen till högskolan. Kunskapslyftet under perioden hösten 1997 till hösten 2002 var främst en satsning för arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan.

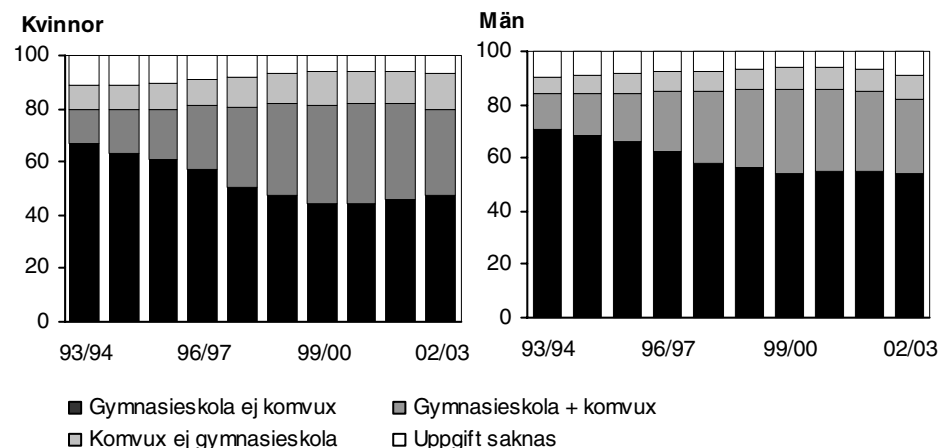
Allt fler studerande från andra länder

I början av 1990-talet utgjorde studerande med ofullständiga personnummer, till större delen inresande utbytesstudenter och andra studenter från utlandet s.k. free movers, någon procent av samtliga högskolenybörjare. Andelen har där- efter ökat till 13 procent. Detta motsvarar 10 500 studenter varav 7 700 inresan- de utbytesstudenter läsåret 2002/03. För dessa studenter saknas uppgift om ut- bildningsbakgrund och de exkluderas därför i redovisningen av högskoleny- börjarnas utbildningsbakgrund.

Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare 1993/94–2002/03. Procent

Utbildningsbakgrund ¹	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Kvinnor och män										
Gymnasieskola ej komvux	69	66	63	59	54	51	48	49	50	50
Gymnasieskola + komvux	13	16	19	24	29	32	35	35	34	31
Komvux ej gymnasieskola	8	8	8	9	10	10	11	10	11	11
Uppgift saknas	11	10	10	8	8	7	6	6	6	8
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal exkl. ofullständiga personnummer	59 500	59 300	61 900	60 500	58 900	60 300	62 900	64 300	69 100	72 800
Antal totalt	61 600	62 700	66 200	65 700	64 300	66 700	70 000	72 000	78 300	83 300

1) Se definition av utbildningsbakgrund i slutet av kapitlet. Andelsuppgifterna är beräknade på antalet högskolenybörjare exkl. dem med ofullständiga personnummer



Nästan var tredje högskolenybörjare har både gymnasieskola och komvux

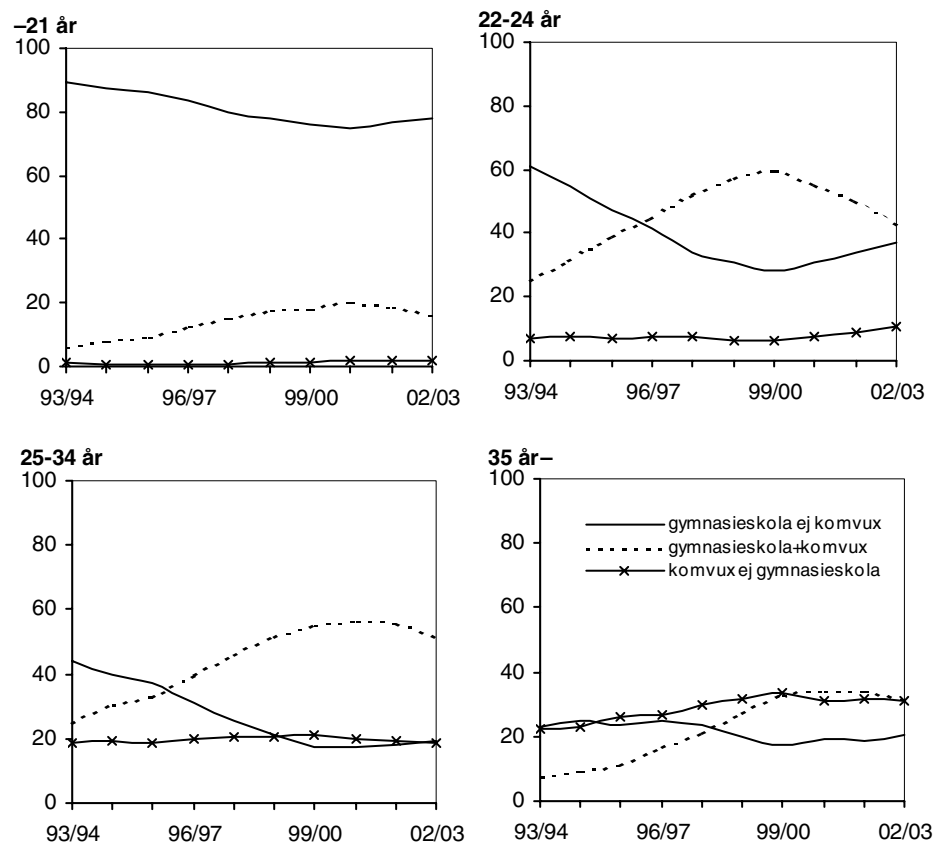
Lsåret 2002/03 fanns 72 800 högskolenybörjare exkl. inresande utbytesstudenter m.fl. med ofullständiga personnummer. Närmare 59 000 av dessa hade avslutat ett program/linje i gymnasieskolan, varav 22 000 även hade en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux. Det innebär att närmare var tredje högskolenybörjare 2002/03 hade en kombination av fullföljd gymnasieskolutbildning och komvux på gymnasial nivå före högskolestudierna. Denna andel ökade kraftigt från 13 till 35 procent under perioden 1993/94–1999/2000, för att därefter minska något. Kombinationen gymnasieskolutbildning och komvux har varit något vanligare för de kvinnliga högskolenybörjarna än för de manliga.

Närmare 30 procent i gruppen högskolenybörjare 2002/03 som avslutat de mest studieförberedande gymnasieprogrammen, naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen (NV och SP), har även studerat i komvux på gymnasial nivå före högskolestudierna. För dem med annan gymnasieutbildning exkl. det specialutformade programmet (SM) var andelen dubbelt så stor, drygt 60 procent (se bilagetabell 11)

Kombinationen gymnasieskola och komvux vanligast i åldern 25–34 år

Drygt hälften av högskolenybörjarna läsåret 2002/03 i åldern 25–34 år hade en kombination av gymnasieskola och komvux. I den yngsta redovisade gruppen, den under 22 år, var andelen 17 procent och i åldersgruppen 22–24-åringar var andelen drygt 40 procent. Efter 1999/2000 har kombinationen av gymnasieskola och komvux minskat i samtliga åldersgrupper. Framst gäller detta för åldersgruppen 22–24 år där andelen minskat från närmare 60 till drygt 40 procent.

Högskolenybörjare 1993/94–2002/03 efter ålder och utbildningsbakgrund. Procent



Andelen högskolenybörjare som enbart studerat vid komvux ökade under läsåren 1993/94–2002/03 från 8 till 11 procent. Andelen var något högre för kvinnorna än för männen. För högskolenybörjare över 34 år var det lika vanligt med komvux utan föregående gymnasieskola som med gymnasieskola i kombination med komvux, cirka 30 procent i vardera gruppen.

Se även bilagetabell 11

Utbildningsbakgrund

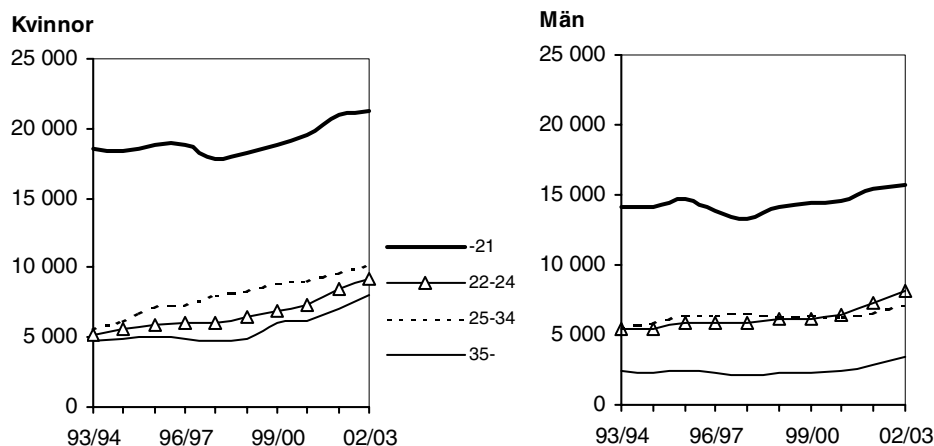
Med **gymnasieskola** avses senast avslutat linje/program i svensk gymnasieskola. Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Oavslutade program räknas inte in i gruppen "gymnasieskola".

Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux senast terminen före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988. I gruppen "ej komvux" kan ingå annan komvux än ovan definierad.

Högskolenybörjarnas ålder

Medianåldern bland högskolenybörjare läsåret 2002/03 var 22 år för både kvinnor och män. Medianåldern har varit densamma sedan 1996/97. Läsåren dessförinnan var medianåldern 21 år.

Högskolenybörjare läsåren 1993/94–2002/03 per kön och ålder



Ökning av antalet högskolenybörjare i alla åldersgrupper

Under flertalet år under perioden 1993/94–1999/2000 var antalet högskolenybörjare under 22 år cirka 33 000 per läsår. Därefter har gruppen ökat och den uppgick till 37 000 läsåret 2002/03. Ökningen under senare år har varit betydligt större för kvinnorna än för männen.

Antalet i en årskull 19-åringar har legat på cirka 100 000 sedan slutet av 1990-talet. Från och med år 2003 ökar antalet 19-åringar kraftigt och de beräknas uppgå till över 120 000 år 2007, vilket väntas leda till ökad efterfrågan på högskoleutbildning från de yngre under kommande år.

Antalet högskolenybörjare i åldern 22–34 år har ökat successivt de senaste tio åren, från 22 000 till 35 000. Till viss del kan ökningen förklaras med den allt större gruppen studerande som kommer från andra länder, bl.a. inresande utbytesstudenter. Dessa återfinns i första hand i åldersgruppen 22–24 år.

Antalet högskolenybörjare över 34 år låg under större delen av 1990-talet på cirka 7 000. Sedan slutet av 1990-talet har antalet ökat och uppgick till närmare 12 000 läsåret 2002/03, varav 8 000 var kvinnor. Det är kvinnorna som stått för nästan hela ökningen i denna åldersgrupp under senare år. Flertalet, cirka 60 procent, i denna åldersgrupp har studerat i komvux före högskolestudierna (se bilagetabell 11).

Högskolenybörjare per område

Högskolenybörjarna kan antingen påbörja ett program mot yrkesexamen, en fristående kurs eller ett program med inriktning mot kandidat- eller magisterexamen som första utbildning. Cirka en tredjedel av högskolenybörjarna finns i gruppen yrkesexamensprogram.

Minskning av högskolenybörjare på yrkesexamensprogram

Totalt sett minskade både kvinnliga och manliga högskolenybörjare på programmen mot yrkesexamen 2002/03 jämfört med 2001/02. I jämförelse med 1993/94 har kvinnorna ökat medan männen minskat på denna typ av utbildningar. Mellan de två senaste åren minskade det största området, teknik, med 11 procent. Jämfört med 1993/94 har teknikområdet ökat för kvinnor men minskat för män.

Stor ökning av högskolenybörjare på kurser/övriga program

I gruppen högskolenybörjare som börjar på kurser/övriga program har antalet ökat med 11 procent sedan föregående läsår. Sedan läsåret 1993/94 uppgår ökningen till 55 procent. Inom det klart största området, juridik och samhällsvetenskap, uppgår ökningen sedan föregående läsår till 8 procent och sedan 1993/94 till drygt 65 procent. Några av de mindre områdena har haft en stor procentuell ökning av högskolenybörjare och mer än tredubblats.

Högskolenybörjare 2002/03 och jämförelser med 2001/02 och 1993/94

Inriktning/område ¹	2002/03			Förändring i % jmf med 2001/02			Förändring i % jmf med 1993/94		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Totalt	83 337	48 732	34 605	6	5	7	35	43	25
Yrkesexamensprogram	27 490	16 500	11 000	-2	-1	-4	8	17	-4
Humaniora och teologi	150	80	60	-8	-5	-11	-32	-32	-32
Juridik och samhällsvet.	2 200	1 730	480	11	16	-2	33	53	-10
Undervisning	8 370	6 390	1 980	-1	-4	10	5	5	5
Naturvetenskap	290	250	40	4	3	11	-14	-16	3
Teknik	9 280	2 230	7 050	-11	-16	-10	0	29	-7
Lant- och skogsbruk	360	210	150	17	6	35	2	67	-33
Medicin och odontologi	650	410	240	7	3	14	-12	12	-35
Vård och omsorg	5 730	4 930	800	5	3	17	24	21	45
Konstnärligt område	470	270	204	15	33	-2	47	77	20
Kurser/övriga program	55 850	32 240	23 610	11	9	14	55	62	46
Humaniora och teologi	18 590	11 420	7 170	9	6	13	56	47	72
Juridik och samhällsvet.	29 410	17 170	12 240	8	9	7	65	83	46
Naturvetenskap	7 850	3 570	4 278	8	5	10	42	71	25
Teknik	6 730	2 120	4 610	42	32	48	190	338	151
Medicin och odontologi	1 090	720	370	27	16	57	323	320	329
Vård och omsorg	1 510	1 290	220	41	39	53	24	20	55
Konstnärligt område	1 910	1 080	880	32	27	39	380	336	446
Övrigt område	960	680	280	19	14	31	159	148	190

1) Förekommer en högskolenybörjare samma läsår både på program mot yrkesexamen och på kurser/övriga program finns han/hon endast i redovisningen på yrkesexamen. Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden medan summeraderna är nettoräknade. Personer med ofullständiga personnummer finns nästan enbart i gruppen kurser/övriga program.

Nybörjare på program mot yrkesexamen

Antalet yrkesexamensprogram med nybörjare läsåren 1993/94–2002/03 har legat mellan 50 och 60. Antalet nybörjare på dessa program har ökat från 33 900 till 47 200. Ungefär 40 procent av dessa nybörjare har tidigare läst i högskolan på en annan utbildning och är alltså inte högskolenybörjare. Andelen med tidigare högskolestudier varierar stort mellan olika områden, från 26 procent av nybörjarna inom teknikområdet till 63 procent på program inom området medicin och odontologi.

Antalet nybörjare på lärarutbildningarna ökar starkt under senare år

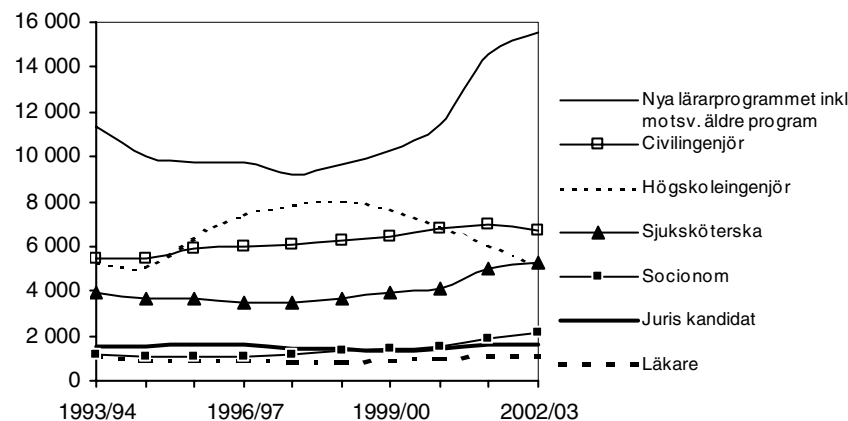
Flest nybörjare på program mot yrkesexamen 2002/03, drygt 14 000, fanns på det nya lärarprogrammet, som ersätter ett antal tidigare lärarprogram (se kommentar under nedanstående diagram). Läsåret 2002/03 fanns fortfarande ett mindre antal nybörjare på de gamla lärarprogrammen (se bilagetabell 5). På det nya lärarprogrammet inklusive motsvarande äldre program har andelen kvinnor varierat mellan 73 och 76 procent under perioden 1993/94–2002/03. En student som börjar på nya lärarprogrammet räknas som nybörjare på programmet även om han/hon tidigare påbörjat något av de äldre lärarprogrammen som numera ingår i lärarprogrammet.

Stor nedgång av nybörjare på högskoleingenjörprogrammet

Antalet nybörjare på programmet till högskoleingenjör ökade kontinuerligt under läsåren 1993/94–1998/99 till drygt 8 000. Följande läsår, 1999/2000, började antalet minska och minskningen har fortsatt varje läsår sedan dess. Läsåret 2002/03 uppgick antalet till 5 200. Andelen kvinnor på ingenjörprogrammet

ökade från 17 till 27 procent under 1993/94–1998/99 för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå.

Nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1993/94–2002/03



Program med minst 1 000 nybörjare ingår i diagrammet, övriga program finns i bilagetabell 5. Lärarprogrammet ersätter tidigare utbildningar till barn- och ungdomspedagoger, bildlärare, grundskollärare, gymnasielärare, hushållslärare, idrottslärare, musklärare och slöjdlärare. Vissa av nybörjarna på nya lärarprogrammet har tidigare varit nybörjare på något av de äldre lärarprogrammen

Antalet nybörjare på civilingenjörsprogrammet ökade kontinuerligt läsåren 1993/94–2001/02, från 5 500 till närmare 7 000 nybörjare. Läsåret 2002/03 var antalet något lägre. Andelen kvinnor ökade från 20 till 29 procent under läsåren 1993/94–2000/01. Under de två senaste läsåren har dock andelen kvinnor minskat med tre procentenheter till 26 procent.

Ojämn könsfördelning bland nybörjarna på yrkesexamensprogrammen

På fyra av fem av de närmare 60 yrkesexamensprogrammen med nybörjare 2002/03 var könsfördelningen ojämn dvs. program med mindre än 40 procent av det ena könet. Vanligast var program med kvinnlig övervikt.

Andelen kvinnor och män bland nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1993/94–2002/03

Program mot yrkesexamen ¹	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Kvinnor (%)										
Högskoleingenjör	17	16	20	23	26	27	26	26	28	27
Civilingenjör	20	21	23	27	28	27	29	29	27	26
Läkare	49	53	51	49	56	56	55	58	62	58
Lärare ²	73	73	74	74	73	74	75	76	76	74
Juris kandidat	53	53	54	54	57	59	58	62	62	61
Socionom	78	81	78	83	83	85	87	86	87	87
Sjuksköterska	88	87	87	86	86	86	86	86	87	86
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	.	.	.	.	87	88
Män (%)										
Högskoleingenjör	83	84	80	77	74	73	74	74	72	73
Civilingenjör	80	79	77	73	72	73	71	71	73	74
Läkare	51	47	49	51	44	44	45	42	38	42
Lärare ²	27	27	26	26	27	26	25	24	24	26
Juris kandidat	47	47	46	46	43	41	42	38	38	39
Socionom	22	19	22	17	17	15	13	14	13	13
Sjuksköterska	12	13	13	14	14	14	14	14	13	14
Specialistsjuksköt.	.	.	.	.	.	.	.	.	13	12

1) Program med minst 1 000 nybörjare 2002/03 ingår i tablån. 2) Förutom det nya lärarprogrammet som startade 2000/01 ingår åtta gamla lärarutbildningar som successivt ersätts av det nya programmet. I bilagetabell 5 redovisas alla program mot yrkesexamen som haft nybörjare sedan 1993/94.

Andelen kvinnor ökade på flera av de större yrkesexamensprogrammen under perioden 1993/94–2001/02. På t.ex. utbildningarna till läkare, jurist, civilingenjör och högskoleingenjör ökade andelen kvinnor med cirka 10 procentenheter.

Under det senaste läsåret, 2002/03, bröts denna trend och andelen män ökade jämfört med föregående år på flertalet av de större programmen.

Se även bilagetabell 5.

Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen

Endast mindre förändringar i medianålder

Medianåldern för nybörjarna på programmen mot yrkesexamen har legat på 23 år läsåren 1999/2000–2001/02. Läsåret 2002/03 ökade medianåldern till 24 år. För kvinnor var den 25 och för män 22 år.

Yngst läsåret 2002/03 liksom tidigare år var nybörjare på civilingenjörsprogrammet med en medianålder på 20 år. Närmare tre fjärdedelar av de blivande civilingenjörerna var under 22 år då utbildningen påbörjades. Låg medianålder, 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till apotekare, jurist, och tandläkare. Till gruppen utbildningar med högst medianålder, som inte är av påbyggnadskaraktär, hör utbildningen till studie- och yrkesvägledare, yrkesteknisk högskoleutbildning och utbildningen i social omsorg. Bland påbyggnadsutbildningarna har nybörjarna både till psykoterapeut och specialpedagog en medianålder över 40 år.

Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen läsåren 2000/01–2002/03

Nybörjare på program mot yrkesexamen ¹	Medianålder			Andel yngre än 22 år 2002/03
	00/01	01/02	02/03	
Totalt	23	23	24	35
Civilingenjörsexamen	20	20	20	71
Apotekarexamen	21	21	21	62
Juris kandidatexamen	21	21	21	56
Tandläkarexamen	21	21	21	56
Högskoleingenjörsexamen	21	21	22	49
Läkarexamen	22	22	22	49
Biomedicinsk analytikerexamen	21	22	22	43
Arkitektexamen	22	22	22	39
Sjukgymnastexamen	23	23	23	38
Konstnärlig examen musik	22	22	23	38
Arbetssterapeutexamen	24	23	24	32
Teologie kandidatexamen	23	23	24	32
Lärarexamen	23	24	25	29
Receptarieexamen	24	27	25	29
Sjuksköterskeexamen	26	25	25	27
Socionomexamen	26	26	25	26
Psykologexamen	25	26	25	21
Konstnärlig ex. konst o design	25	25	25	8
Röntgensjuksköterskeexamen	-	26	27	17
Tandhygienistexamen	24	25	28	22
Social omsorgsexamen	29	30	30	18
Barnmorskeexamen	29	29	30	0
Grundskolläraryexamen 4-9 ²	25	32	31	1
Yrkesteknisk högskoleexamen	32	34	33	1
Gymnasieläraryexamen	27	31	33	0
Studie- och yrkesvägledarexamen	35	33	35	4
Specialistsjuksköterskeexamen	-	36	35	0
Specialpedagogexamen	44	44	44	0
Psykoterapeutexamen	47	46	47	0

1) Program med minst 200 nybörjare 2002/03 redovisas sorterade efter medianålder.

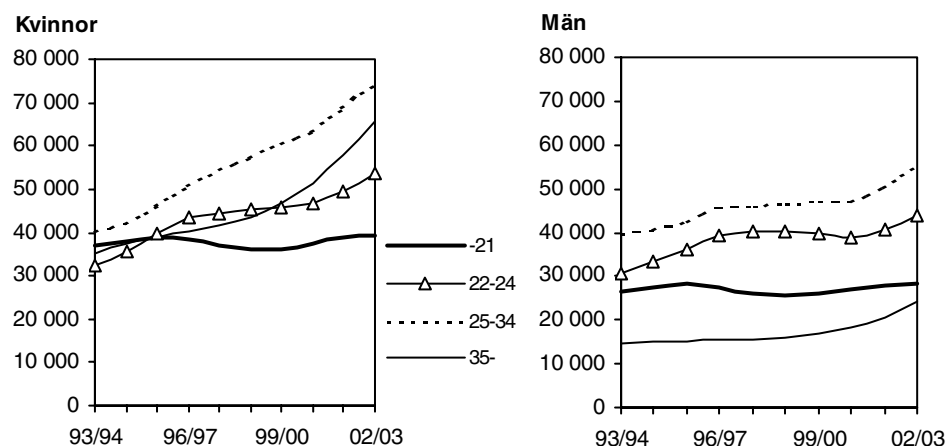
2) Programmet är under avveckling och medianåldern de två senaste läsåren kan inte direkt jämföras med tidigare år.

Studenter

Studenternas ålder

Antalet studenter har ökat kontinuerligt under de senaste tio åren. Ökningstakten har varit betydligt högre för kvinnor än för män. Studenternas medianålder ökade till 26 år läsåret 2002/03. Dessförinnan, sedan början av 1990-talet, har medianåldern för studenterna legat på 25 år. Kvinnorna har i genomsnitt varit ett år äldre än männen.

Studenter läsåren 1993/94–2002/03 per kön och ålder

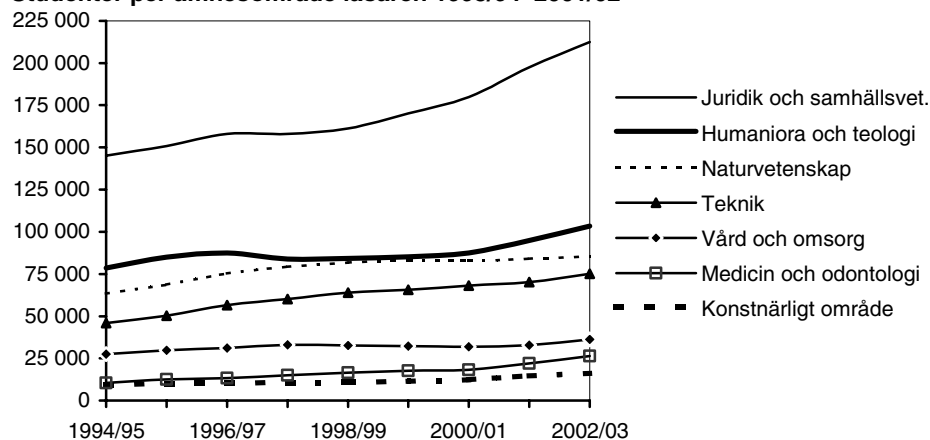


I samtliga redovisade åldersgrupper finns fler kvinnor än män. Speciellt stor är skillnaden i åldersgruppen 35 år och äldre. I denna åldersgrupp fanns närmare 66 000 kvinnor och 24 000 män läsåret 2002/03. Antalet kvinnor har ökat starkt sedan början av 1990-talet i denna åldersgrupp, medan ökningstakten för män varit betydligt lägre. Antalet studenter yngre än 22 år ökade fram till mitten av 1990-talet för att därefter plana ut. Antalet studenter som var 22 år och äldre har däremot ökat mer kontinuerligt.

Studenter per ämnesområde och ämne

Studenterna läser kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en separat kurs. Kursernas omfattning kan variera från ett par poäng till 40 poäng. Ämnena delas in i ämnesområden (se diagram nedan).

Studenter per ämnesområde läsåren 1993/94–2001/02



Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Av diagrammet ovan framgår att det klart största området med drygt hälften av samtliga studenter läsåren 1993/94–2002/03 var området för juridik och sam-

hällsvetenskap. Detta var även det område som ökat mest under perioden, från 130 000 till drygt 212 000 studenter. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området för humaniora och teologi och för männen området teknik.

Studenter per ämnesområde 2002/03 samt jämförelser med 2001/02 och 1993/94

Ämnesområde	2002/03			Förändring i % sedan 2001/02			Förändring i % sedan 1993/94		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Totalt	385 300	233 500	151 800	9	9	9	50	61	36
Humaniora och teologi	103 300	64 500	38 800	9	9	9	40	48	28
Juridik och samhällsvet.	212 500	132 200	80 200	8	8	8	56	70	38
Naturvetenskap	85 400	37 400	48 000	2	1	2	37	63	22
Teknik	75 100	23 600	51 600	7	6	7	68	164	44
Medicin och odontologi	26 600	20 200	6 400	21	22	17	172	274	46
Vård och omsorg	36 200	31 800	4 400	10	9	17	34	37	20
Konstnärligt område	16 100	9 500	6 700	10	6	17	68	46	113
Övrigt område	7 300	5 400	1 900	-4	-10	20	-17	-22	-1

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Totala antalet studenter 2002/03 ökade nio procent jämfört med föregående år och med 50 procent sedan 1993/94. En ökning skedde inom samtliga områden exklusive övrigt område. Ökningen sedan 1993/94 räknat i procent har varit större för kvinnor än för män inom nästan samtliga områden. Inom t.ex. det mansdominerade området teknik ökade antalet kvinnor med drygt 160 procent, mer än en och halv gång, medan ökningen för män uppgått till 44 procent.

Flest studenter i ämnet företagsekonomi

Studenterna är registrerade på kurser i flera hundra olika ämnen på olika fördjupningsnivåer. Ämnen med minst 15 000 studenter under läsåret 2002/03 redovisas i tablan nedan. Det klart största ämnet (räknat i antal studerande) var företagsekonomi med 51 200 studenter. Därefter följde pedagogik, matematik juridik och ADB-ämnena. Dessa ämnen har varit de största under flera år.

Merparten av studierna bedrivs på nivån upp till 40 poäng (A- och B-nivå). Av de redovisade ämnena nedan fanns störst andel på nivån 41–60 poäng (C-nivå) i ämnena elektroteknik, omvårdnad/omvårdnadsvetenskap, maskinteknik och ADB-ämnena.

Antal studenter på större ämnen läsåret 2002/03 efter kön och nivå

Ämne ¹	Antal	Andel (%)		Poängnivå (%)					Ej inplacerade
		Kvin- nor	Män	1-20	21-40	1-40	41-60	61-	
Totalt	385 300	61	39	68	33	8	25	11	12
Företagsekonomi	51 200	49	51	53	24	5	23	13	3
Pedagogik	42 800	79	21	61	33	0	10	2	7
Matematik	42 300	31	69	56	21	18	13	4	9
Juridik	32 700	58	42	73	13	12	13	4	3
ADB-ämnena	25 700	36	64	64	23	6	25	12	1
Omvårdnad/omvård.vet.	24 400	89	11	45	45	0	32	6	11
Datatekniska ämnen	23 200	22	78	40	22	25	21	8	6
Nationalekonomi	18 100	47	53	73	19	1	6	8	1
Psykologi	18 100	74	26	75	20	0	12	4	4
Fysik	17 900	31	69	49	13	17	19	7	9
Svenska/Nordiska Språk	17 600	72	28	70	21	5	6	1	7
Elektroteknik	17 100	19	81	16	31	18	32	15	13
Engelska	16 400	61	39	70	17	9	8	3	2
Teknisk informationsbeh.	15 900	23	77	16	26	32	20	9	15
Maskinteknik	15 500	26	74	23	25	24	26	12	16

1) I tablan särredovisas ämnen med minst 15 000 studenter 2002/03. Eftersom en student kan ha varit registrerad på ämne på mer än en nivå under läsåret överstiger procentsumman 100. Antalsuppgifterna är nettoräknade. I bilagetabell 2 finns samtliga ämnen per kön, dock ej nivå.

Var sjätte student har redan en examen

Av studenterna läsåret 2002/03 hade 17 procent, 64 000 studenter, en tidigare examen från svenska högskolan från perioden 1962–2001. Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan de olika områdena, från 8–9 procent inom naturvetenskap och teknik till närmare 30 procent inom vård och omsorg. Inom det senare området finns flera påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen. Av dem med en tidigare examen var 72 procent kvinnor och 28 procent män (se bilagetabell 2).

Distansutbildning

Distansutbildning är en distributionsform för utbildningen som i normalfallet innebär ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen på högskoleorten eller annan ort. Detta skall inte förväxlas med att undervisningen är förlagd till annan ort än högskolans huvudort. Utbildningsformen har funnits under lång tid. Det är inte ovanligt att en student under samma läsår både är registrerad på distanskurser och på kurser i ordinarie kursutbudet. Under läsåret 2002/03 hade närmare 40 procent av distansstudenterna även läst kurser som inte var på distans.

Nätuniversitetet tillkom den 1 mars 2002 och består av IT-stödd distansutbildning som universitet och högskolor väljer att anmäla till det nya myndigheten. Ett 30-tal universitet och högskolor fick särskilda resurser 2002 för att utveckla och driva distansutbildning inom ramen för Nätuniversitetet.

Allt fler studerar på distans – stor ökning senaste läsåret

Under läsåren 1993/94–2002/03 har antalet studenter i distansutbildning tredubblats från 21 500 till 63 900. Speciellt under det senaste läsåret var ökningen stor. Av hela gruppen distansstuderande 2002/03 läste cirka 37 000 inom Nätuniversitetets kursutbud. Även för dessa studenter förekommer kombinationer av andra typer av studier under samma läsår, annan distansutbildning och/eller kurser i ordinarie utbildningsutbudet.

Studenter totalt och inom distansutbildning läsåren 1993/94–2002/03

Läsår	Totala antal studenter	Därav på distans		% av samtliga studenter	
		Distans totalt	Nätuniversitetet	Distans totalt	Nätuniversitetet
1993/94	256 292	21 504	.	8,4	.
1994/95	269 655	24 893	.	9,2	.
1995/96	285 755	27 046	.	9,5	.
1996/97	300 948	28 442	.	9,5	.
1997/98	305 328	29 765	.	9,7	.
1998/99	310 232	31 233	.	10,1	.
1999/00	319 067	31 929	.	10,0	.
2000/01	330 001	36 173	.	11,0	.
2001/02	354 652	44 288	827	12,5	0,3
2002/03	385 420	63 920	37 040	16,6	9,6

Äldre studenter i distansutbildning

Under större delen av den redovisade tioårsperioden var cirka två tredjedelar av de distansstuderande kvinnor och en tredjedel män. Andelen kvinnor har dock minskat något under de senaste läsåren. Lsåret 2002/03 var skillnaden i fördelningen av kvinnor och män liten mellan distansutbildning och övrig högskoleutbildning. Andelen män var något högre bland studenter vid Nätuniversitetet än inom totalgruppen distansstudenter.

Studenterna som läser på distans är äldre än övriga studenter. Lsåret 2002/03 var drygt 40 procent 35 år eller äldre. Bland övriga studenter var denna andel 20 procent. Närmare var tredje man och cirka hälften av kvinnorna som läste på distans var minst 35 år. Vid Nätuniversitetet uppgick andelen studenter över 34 år till 37 procent, vilket är en något lägre andel än för distansstudenterna totalt.

**Studenter i distansutbildning och ordinarie utbildning läsåren 1993/94–2002/03.
Andel kvinnor och män samt andelen över 34 år**

Läsår	Distansstuderande			Ej distansstuderande		
	% kvinnor	% män	% över 34 år	% kvinnor	% män	% över 34 år
1993/94	66	34	48	56	44	17
1994/95	65	35	46	56	44	17
1995/96	65	35	44	56	44	16
1996/97	65	35	43	57	43	16
1997/98	66	34	45	57	43	16
1998/99	66	34	43	58	42	16
1999/00	68	32	44	58	42	17
2000/01	66	34	45	59	41	18
2001/02	65	35	43	60	40	19
2002/03	63	37	42	60	40	20

Har en student både läst kurser på distans och övriga kurser redovisas personen endast under distans

Flest distansstuderande vid Umeå universitet

Distansutbildning förekom vid ett drygt 30-tal universitet och högskolor läsåret 2002/03. Flest distansstuderande hade Umeå universitet med 6 400 studenter, eller närmare var tredje student. Även Mitthögskolan och Lunds universitet hade många distansstudenter, cirka 5 500 vardera. Närmare hälften av studenterna vid Mitthögskolan och Högskolan i Gävle läste på distans.

Nästan samtliga lärosäten som har distansutbildning erbjuder även distanskurser via Nätuniversitetet. Lunds universitet har flest studenter vid Nätuniversitetet 5 200, vilket var 95 procent av samliga distansstudenter vid lärosätet.

Distansstudenter totalt och därav vid Nätuniversitetet läsåret 2002/03 per lärosäte

Lärosäte	Antal distans stud.	Andel (%)		% av samtliga stud. vid lärosätet	Därav vid Nätuniversitetet	Andel (%)		% av distans totalt vid lärosätet
		Totalt	Kv			män	Kv		män
Umeå universitet	6 400	70	30	30	1 500	62	38	24
Mitthögskolan	5 700	60	40	47	3 700	55	45	65
Lunds universitet	5 500	62	38	15	5 200	62	38	95
Uppsala universitet	4 600	59	41	16	2 200	50	50	47
Högskolan i Gävle	4 600	64	36	48	1 500	53	47	33
Göteborgs universitet	4 500	67	33	12	2 000	64	36	44
Växjö universitet	4 400	59	41	37	2 100	56	44	47
Karlstads universitet	2 600	72	28	21	1 900	66	34	72
Örebro universitet	2 400	54	46	19	1 600	52	48	65
Malmö högskola	2 300	58	42	14	1 500	54	46	64
Luleå tekniska universitet	2 300	59	41	21	1 500	56	44	67
Högskolan i Kalmar	2 100	65	35	23	1 300	56	44	60
Lärrarhögskolan i Stock-	2 100	86	14	16	700	84	16	36
Mälardalens högskola	2 000	61	39	17	1 900	61	39	96
Hsk.Trollhättan/Uddevalla	1 600	63	37	23	1 500	62	38	93
Blekinge tekniska högskola	1 600	38	62	38	1 400	35	65	87
Stockholms universitet	1 600	48	52	4	900	52	48	57
Högskolan Kristianstad	1 500	62	38	19	600	45	55	39
Linköpings universitet	1 500	61	39	7	1 100	60	40	75
Högskolan i Borås	1 400	82	18	16	1 000	82	18	69
Högskolan i Jönköping	1 300	72	28	13	400	69	31	28
Kungl. Tekniska högskolan	1 300	28	72	8	1 300	28	72	100
Högskolan Dalarna	1 100	72	28	12	500	63	37	44
Högskolan på Gotland	1 000	63	37	39	1 000	63	37	100

Lärosäten med minst 1000 distansstuderande totalt ingår i tablån

Examina

Med antal examina menas i den följande redovisningen *antal utfärdade examensbevis*, inte antal examinerade personer. Det är inte ovanligt att en person tar ut mer än ett examensbevis under ett och samma läsår. Läsåret 2002/03 var antalet examina drygt 4 500 högre än antalet examinerade personer. Se även avsnittet "Dubbelexamination".

Vissa utbildningar, som tidigare var kortare än 120 poäng, omorganiserades eller förlängdes vid mitten av 1990-talet. Exempel är sjuksköterskeexamen och barn- och ungdomspedagogisk examen som numera omfattar 120 poäng medan motsvarande äldre utbildningar var kortare. De flesta utbildningarna till högskoleingenjör har också förlängts till att omfatta 120 poäng. Den förlängda studietiden medförde att antalet examina minskade under några år vid mitten av 1990-talet och dessutom påverkades fördelningen av examina efter utbildningslängd. De områden som främst påverkades av den tillfälliga nedgången i antal examina var undervisning och vård/omsorg.

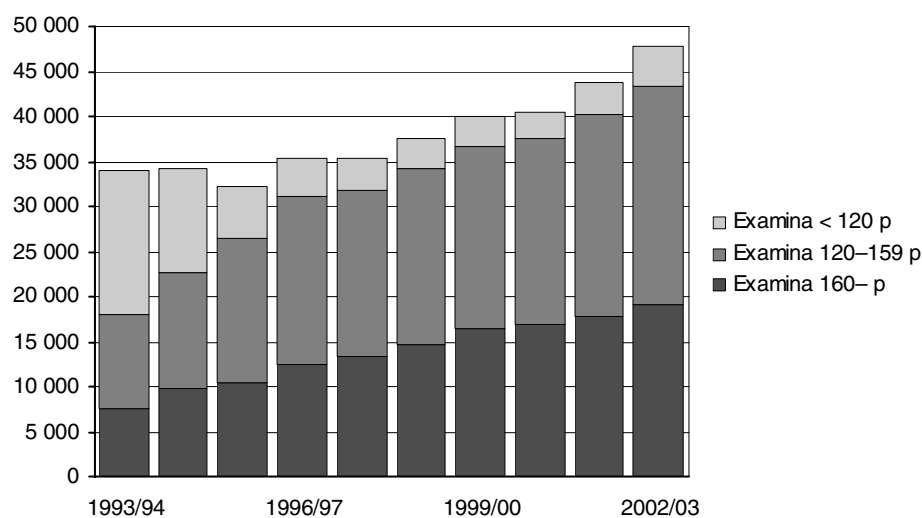
Examina efter utbildningslängd

De allra flesta examina omfattar minst 120 poäng

Under 1990-talet skedde en kraftig ökning av antalet examina på utbildningar om 120 poäng och mer, motsvarande minst tre års heltidsstudier. Sedan läsåret 1993/94 har antalet mer än fördubblats och uppgick till 43 300 läsåret 2002/03 vilket motsvarar 91 procent av samtliga examina.

Den största ökningen har skett i gruppen 120–159 poäng. Detta beror främst på att antalet kandidatexamina har ökat kraftigt sedan 1993/94 och, som tidigare nämnts, på att vissa utbildningar omorganiserades eller förlängdes vid mitten av 1990-talet. Även nytillkomna typer av examina påverkar uppgifterna liksom förändringar i examinas poängomfattning. Exempel på det senare är landskapsingenjörs- och receptarieexamen som sedan ett par år tillbaka kräver 120 poäng från att tidigare ha krävt 80 poäng.

Examina efter utbildningslängd 1993/94–2002/03

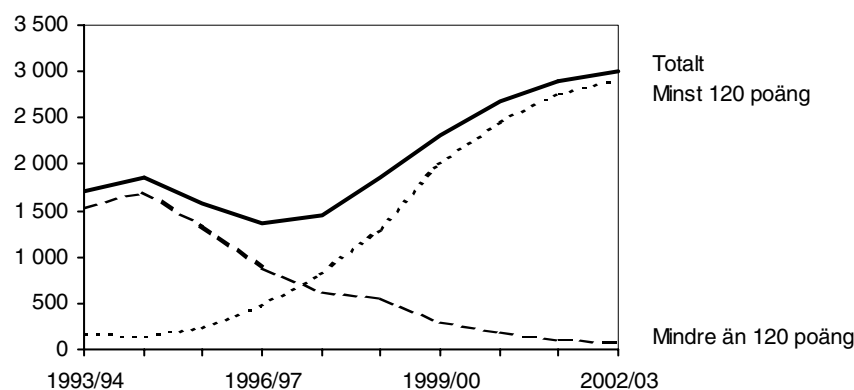


Även antalet examina om minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, har ökat kraftigt. Andelen examina om minst 160 poäng har nästan fördubblats under den gångna tioårsperioden, från 22 procent läsåret 1993/94 till 40 procent läsåret 2002/03. En stor del av ökningen beror på att magisterexamen infördes vid högskolereformen 1993. Magisterexamina och civilingenjörs-examina utgjorde tillsammans två tredjedelar av alla examina om minst 160 poäng.

Examina på korta utbildningar omfattar den generella högskoleexamen och ett antal yrkesexamina under 120 poäng, bl.a. yrkesteknisk högskoleexamen, tandhygienistexamen, lantmästarexamen och specialistsjuksköterskeexamen. Antalet examina under 120 poäng ökade med 1 000 jämfört med föregående år. Ökningen beror till största delen på att fler specialistsjuksköterskeexamina utfärdades. (Denna examen inrättades 2001 och för att få sådan examen, som omfattar 40 eller 50 poäng beroende på inriktning, krävs avlagd sjuksköterskeexamen).

För högskoleingenjörer har utvecklingen gått mot att allt fler examina omfattar minst 120 poäng, se diagrammet nedan. Enligt högskoleförordningen uppnås högskoleingenjörsexamen efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng. I början av 1990-talet var de flesta ingenjörsutbildningar tvååriga, men i mitten av 1990-talet började många inriktningar inom ingenjörsutbildningen att förlängas till att bli treåriga. Denna utveckling har fortsatt och läsåret 2002/03 var 97 procent av alla högskoleingenjörsexamina på minst 120 poäng.

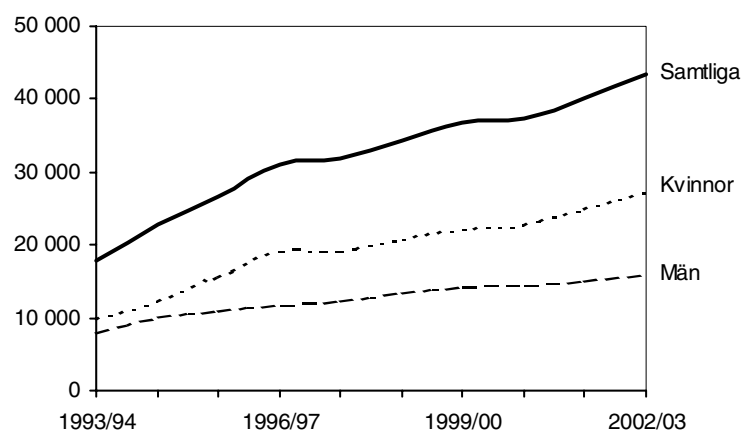
Högskoleingenjörsexamina efter utbildningslängd 1993/94–2002/03



Fler kvinnor än män tar examina om minst 120 poäng

Av examina om minst 120 poäng togs 63 procent ut av kvinnor läsåret 2002/03. Antalet kvinnor med examen om minst 120 poäng ökade kraftigt under perioden 1990/91–1996/97 till stor del beroende på nya och förlängda utbildningar inom området för vård och omsorg samt undervisningsområdet. Ökningen har fortsatt även senare läsår om än i något lägre takt.

Antal examina om minst 120 poäng efter kön, 1993/94–2002/03



Examina per område

Flest examina läsåret 2002/03 utfärdades inom områdena juridik och samhällsvetenskap respektive teknik. Jämfört med föregående läsår har den största ökningen av antalet examina skett inom vård och omsorg. Specialistsjuksköterske-

examen, som inrättades 2001, bidrar med nära hälften av ökningen men även antalet sjuksköterskeexamina var högre än läsåret 2001/02.

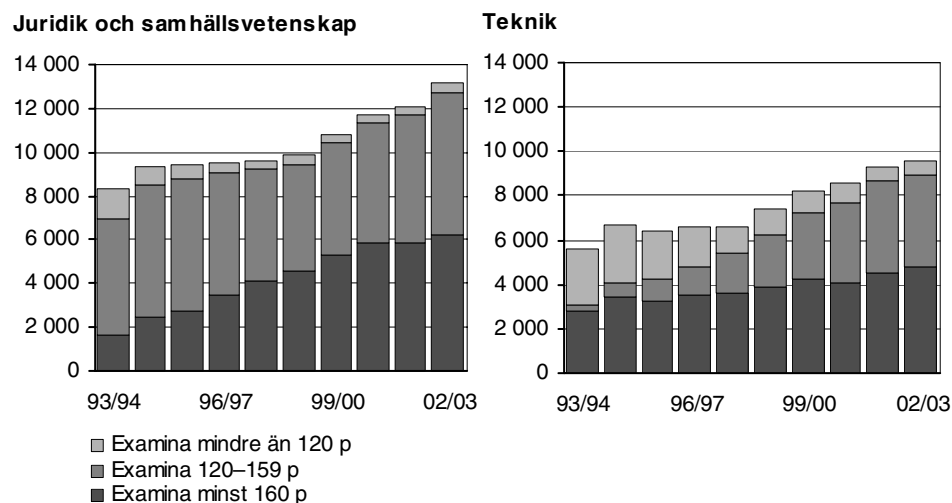
Antal examina per område 2002/03 och jämförelser med 2001/02 och 1993/94

Område	2002/03			Förändr. i % jmf med 2001/02			Förändr. i % jmf med 1993/94		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Antal examina	47 750	30 490	17 260	7	9	3	27	26	30
Humaniora och teologi	2 850	2 010	840	3	3	2	92	105	68
Juridik och samhällsvetenskap	13 200	8 090	5 110	9	10	8	59	73	41
Undervisning	7 760	6 270	1 490	7	9	1	-11	-13	-3
Naturvetenskap	2 710	1 720	990	21	25	14	112	125	93
Teknik	9 560	2 730	6 830	3	4	3	70	176	48
Lant- och skogsbruk	380	230	150	2	2	1	-11	138	-55
Medicin och odontologi	1 410	900	510	7	18	-8	38	71	3
Vård och omsorg	9 240	8 140	1 100	20	19	21	37	37	35
Konstnärligt område	600	370	230	4	13	-7	62	80	40
Övrigt område	30	20	10	..	..	..	..	..	..

Antalet examina inom teknikområdet fortsätter att öka

Under en lång följd av år har antalet examina ökat inom området juridik och samhällsvetenskap och nära hälften av alla examina inom området läsåret 2002/03 omfattade minst 160 poäng. Det höga antalet examina om minst 160 poäng beror framför allt på att antalet avlagda magisterexamina har ökat alltsedan denna examen infördes 1993.

Examina efter utbildningslängd 1993/94–2002/03



Inom teknikområdet var antalet examina 70 procent fler än för tio år sedan och under hela perioden har ungefär hälften av alla examina varit på minst 160 poäng. Nära tre fjärdedelar av examina avlagda inom teknikområdet 2002/03 var civilingenjör- och högskoleingenjörsexamina.

Ökat antal examina inom både undervisning och vård/omsorg

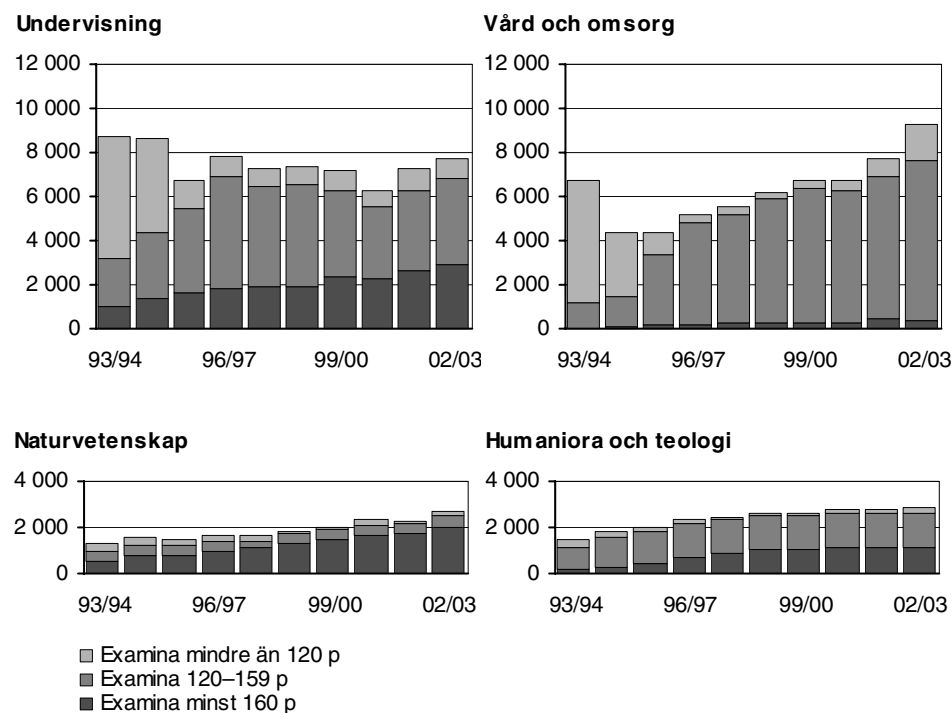
För undervisningsområdet har den neråtgående trenden i antalet examina brutits. Läsåret 2002/03 var antalet uttagna examina 500 fler än läsåret dessförinnan, vilket till största delen berodde på ökad examination av grundskollärare och barn- och ungdomspedagoger. Lärarexamen, som infördes läsåret 2001/02 och som ersätter åtta typer av tidigare lärarexamina, har ännu bara ett fåtal examine-rade studenter.

Antalet examina inom vård och omsorg har ökat sedan mitten av 1990-talet. Läsåret 2002/03 skedde en ökning med 1 500 examina jämfört med föregående

läsår, vilket till stor del berodde på specialistsjuksköterskeexamen som inrättades år 2001. Antalet specialistsjuksköterskeexamina var 1 200 läsåret 2002/03, vilket är en fördubbling jämfört med föregående läsår. Detta förklarar också att antalet examina på mindre än 120 poäng ökar för vård/omsorg. Även antalet sjuksköterskeexamina har blivit fler de två senaste läsåren och uppgick till 3 400 läsåret 2002/03.

Under senare år har antalet kandidatexamina ökat inom området vård och omsorg vilket bidrar till fler examina i kategorin 120–159 poäng. En majoritet av dessa kandidater har även tagit en yrkesexamen, t.ex. sjuksköterske- eller sjukgymnastexamen.

Examina efter utbildningslängd 1993/94–2002/03



Stor andel generella examina inom naturvetenskap och humaniora

Inom naturvetenskap och humaniora/teologi finns ett fåtal yrkesexamina. Den mesta examinationen sker genom kandidat- och magisterexamina. Antalet examina inom området naturvetenskap uppgick till 2 700 läsåret 2002/03. Av dessa var två tredjedelar magisterexamina och de vanligaste huvudämnena var biologi och kemi.

Inom humaniora och teologi var antalet examina drygt 2 800 läsåret 2002/03, vilket var en ökning med knappt 100 examina jämfört med föregående läsår. Hälften av alla examina inom området var kandidatexamina.

Fler examina inom medicin och odontologi

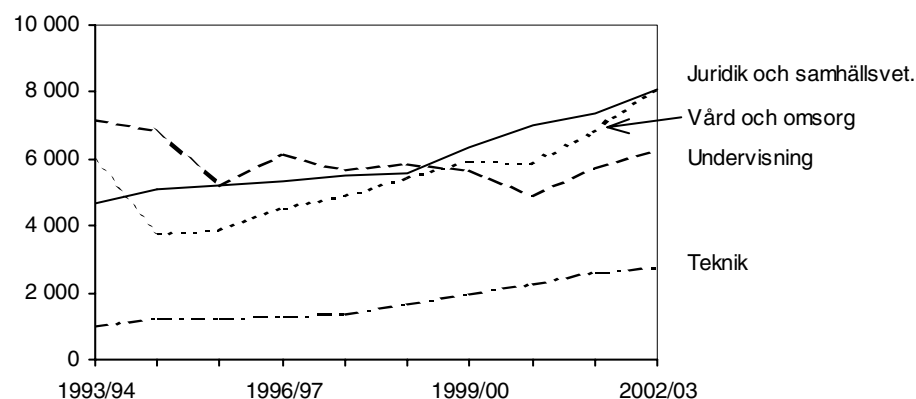
Antalet examina inom medicin och odontologi har legat i intervallet 1 100 – 1 400 per läsår under en lång period. Läsåret 2002/03 var antalet examina inom medicin och odontologi 1 400, vilket är en ökning med 100 jämfört med året innan. Antalet läkarexamina ökade till 800 efter att ha minskat två år i rad. För ett par år sedan fick ett antal nytillkomna utbildningsanordnare av psykoterapiutbildning examensrätt, vilket har lett till att antalet psykoterapeutexamina har ökat.

En fullständig redovisning av examina inom områden och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

Kvinnor tog ut flest examina inom vård och omsorg

De tre områdena vård/omsorg, juridik/samhällsvetenskap och undervisning stod tillsammans för nästan tre fjärdedelar av kvinnornas examina läsåret 2002/03. Jämfört med för tio år sedan har den största ökningen i absoluta tal skett inom juridik/samhällsvetenskap. Antalet examina uttagna av kvinnor inom tekniskt område var drygt 2 700, vilket motsvarar nio procent av alla examina uttagna av kvinnor. Trots det relativt låga antalet är det nästan tre gånger fler jämfört med tio år tidigare.

Kvinnor. Antal examina inom teknik, juridik och samhällsvetenskap, undervisning samt vård och omsorg, 1993/94–2002/03

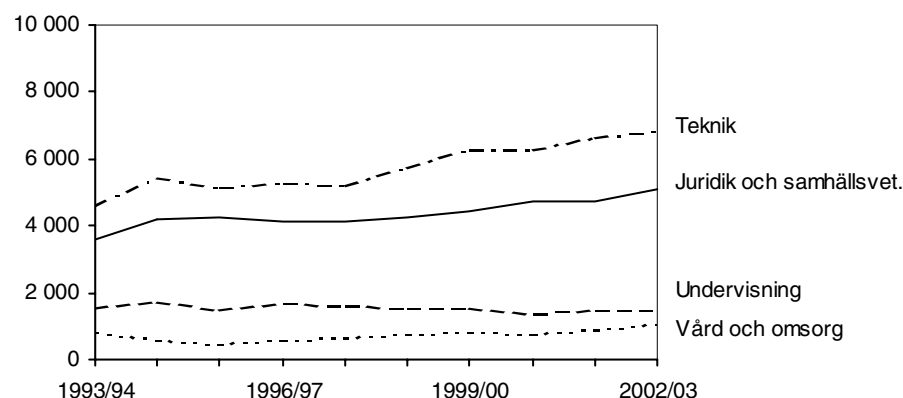


För kvinnor har antalet examina inom undervisning samt vård och omsorg varierat under den gångna tioårsperioden. Nedgången i mitten av 1990-talet berodde bl.a. på omorganisation av undervisningen och att antalet utbildningsplatser hade minskats. Sedan dess har antalet examina inom vård och omsorg ökat nästan årligen och de två senaste läsåren har även antalet examina inom undervisningsområdet ökat.

Män tog flest examina inom teknikområdet

De flesta examina avlagda av män tillhörde områdena teknik och juridik/samhällsvetenskap, både senaste läsåret och tio år tidigare. Läsåret 2002/03 tog män ut 6 800 examina inom teknik, vilket är en ökning med 48 procent jämfört med läsåret 1993/94. De största enskilda examina var civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamina, som tillsammans utgör nära tre fjärdedelar av alla examina uttagna av män inom teknikområdet.

Män. Antal examina inom teknik, juridik och samhällsvetenskap, undervisning samt vård och omsorg, 1993/94–2002/03



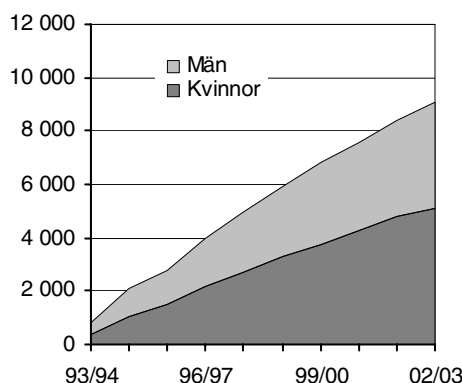
Även inom juridik/samhällsvetenskap och vård/omsorg har antalet examina uttagna av män ökat under senaste tioårsperioden medan antalet för undervisningsområdet i stort sett var detsamma 2002/03 som tio år tidigare.

Examina vid vissa utbildningar

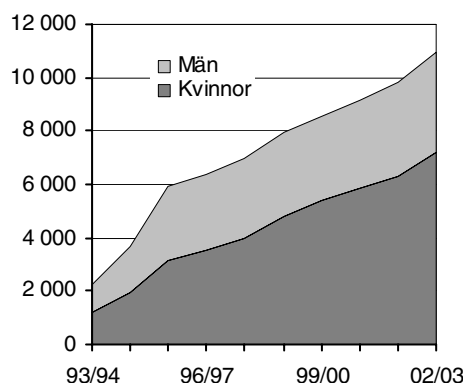
Magisterexamen, som kräver minst 160 poäng med fördjupningsstudier på 80-poängsnivån, infördes vid högskolereformen 1993 och antalet sådana examina har ökat stadigt varje år sedan dess. Magisterexamen utgjorde nästan hälften av alla examina om minst 160 poäng läsåret 2002/03. De flesta magisterexamen togs ut inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område (4 900) och naturvetenskapligt område (1 800). Mer än hälften av magisterexamen togs ut av kvinnor.

Antal examina efter kön 1993/94–2002/03

Magisterexamen



Kandidatexamen



I redovisningen jämföras **kandidatexamen**, som infördes 1993, med den äldre fil.kand. Kandidatexamen enligt 1993 års högskolereform kräver minst 120 poäng med fördjupningsstudier på 60-poängsnivån. Antalet kandidatexamen har ökat kraftigt och är idag, tillsammans med magisterexamen, examensformen för utbildningar som inte ger yrkesexamen, t.ex. ekonomutbildningar. Läsåret 2002/03 togs 11 000 kandidatexamen ut, varav hälften inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område. Under en lång följd av år har fler kvinnor än män tagit kandidatexamen och sedan läsåret 1998/99 är andelen kvinnor mer än 60 procent.

Sedan läsåret 1994/95 har antalet **civilingenjörsexamina** legat på mer än 3 000 årligen. Fr.o.m. läsåret 1995/96 ökade antalet med mellan 100 och 200 per läsår fram till 1999/2000 då antalet uppgick till 3 800. Läsåret därpå skedde en liten minskning, men de två senaste läsåren ökade antalet igen och uppgick till 3 950 läsåret 2002/03, vilket är 50 procent högre än för tio år sedan. Antalet nybörjare ökade varje år från mitten av 1990-talet fram t.o.m. 2001/02, vilket tyder på att antalet civilingenjörsexamina kan komma att öka de närmaste åren.

Antalet civilingenjörsexamina uttagna av kvinnor uppgick till 1 100 läsåret 2002/03, vilket är en fördubbling jämfört med 1993/94.

I början av 1990-talet låg antalet **högskoleingenjörsexamina** på knappt 2 000 per läsår. Några år senare minskade antalet, delvis p.g.a. att många lärosäten förlängde utbildningen till att omfatta 120 poäng. Detta ledde till en tillfällig nedgång i examinationen. Därefter har antalet ökat varje år och läsåret 2002/03 var antalet högskoleingenjörsexamina 3 000, vilket är 77 procent högre än läsåret 1993/94.

Antalet nybörjare steg under andra hälften av 1990-talet vilket har avspeglats i ökat antal avlagda examina. Ökningen har avtagit under senare år och uppgick till endast 100 examina läsåret 2002/03. De fyra senaste läsåren har antalet nybörjare sjunkit vilket kan tyda på att antalet examina minskar kommande år.

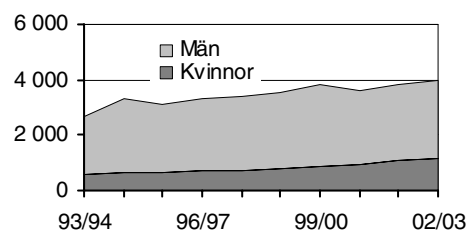
Antalet kvinnor som avlägger högskoleingenjörsexamen har ökat alltsedan 1997/98 och läsåret 2002/03 var andelen kvinnor närmare 30 procent.

Till **sjuksköterskeexamen** räknas, för att få jämförbarhet över tiden, den nya sjuksköterskeexamen samt de äldre utbildningarna på sjuksköterske- och hälso- och sjukvårdslinjen. Minskningen 1994/95 berodde till största delen på att utbildningen förlängdes, vilket gav en tillfällig nedgång i antalet examina. Därefter låg antalet examina runt 3 000 årligen för att öka de två senaste åren. Nybörjarna på sjuksköterskeutbildningen har blivit fler de fem senaste läsåren. Ett resultat av detta är att antalet examina ökade med nära 300 läsåret 2002/03.

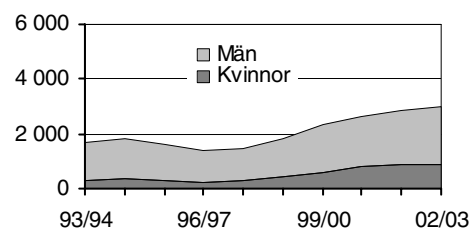
Andelen män bland de examinerade har under hela den gångna tioårsperioden legat kring 12–14 procent.

Antal examina efter kön 1993/94–2002/03

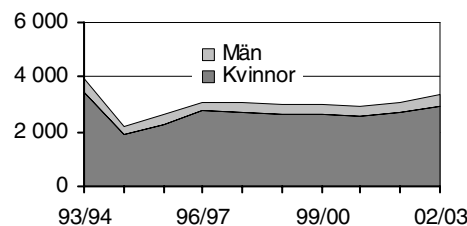
Civilingenjörsexamen



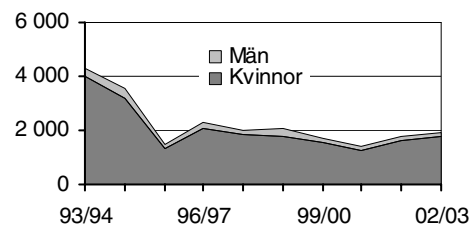
Högskoleingenjörsexamen



Sjuksköterskeexamen



Barn- och ungdomsped. ex.

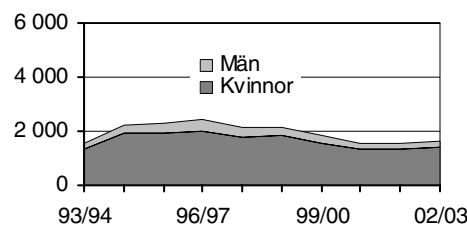


Barn- och ungdomspedagogisk examen har två inriktningar, en mot förskollärare och en mot fritidspedagoger. I redovisningen ingår även motsvarande äldre utbildningar. Antalet examina sjönk kraftigt i mitten av 1990-talet. Det berodde bl.a. på att utbildningen förlängdes men även på att antalet utbildningsplatser minskade. De två senaste läsåren har antalet examina ökat och uppgick till 1 900 läsåret 2002/03, men det är ändå mindre än hälften av antalet examina tio år tidigare. Mindre än var tionde barn- och ungdomspedagogisk examen utfärdas till en man.

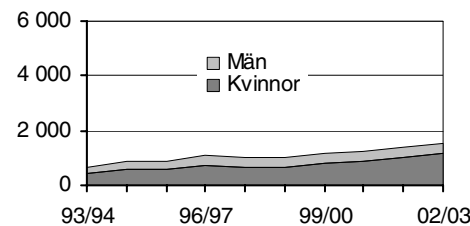
För att göra jämförelser över tiden för **grundskolläraryxamen 1–7** har examina från låg- och mellanstadie- samt hemspråklärlinjerna räknats till denna grupp. Det låga antalet i början av 1990-talet förklarar främst av omläggningen från de gamla linjerna till grundskolläraryxamen. Det dröjde några år innan examinationen från de nya utbildningarna kom igång. Antalet nybörjare sjönk med några hundratal varje år mellan 1993/94 och 1998/99, vilket bidrog till att antalet examina minskade i slutet av 1990-talet.

Antal examina efter kön 1993/94–2002/03

Grundskolläraryxamen 1–7



Grundskolläraryxamen 4–9



Läsåret 2002/03 var antalet examina 1 600, vilket är en ökning med 100 mot året innan. Andelen män bland de examinerade har under senare år legat kring 11–14 procent.

Till **grundskolläraryxamen 4–9** har, för att få jämförbarhet över tiden, även räknats matematisk/naturvetenskaplig, historisk/samhällsvetenskaplig och språkvetenskaplig ämneslärarinje samt barnavårdslärlinjen. Under senare hälften av 1990-talet låg antalet examina i intervallet 900–1 100 per år. De fem senaste läsåren har antalet ökat årligen för att läsåret 2002/03 vara nästan 1 600, varav tre fjärdedelar kvinnor.

Andelen kvinnor ökar för många examina

I många utbildningar är könsfördelningen ojämn och andelen kvinnor bland nybörjare och registrerade studenter har ökat under senare år. Detta faktum avspeglas också i examensstatistiken. 64 procent av alla examina togs ut av kvinnor läsåret 2002/03. I tablan nedan redovisas andel kvinnor och män under de senaste tio läsåren för ett antal stora yrkesexamina. I åtta av dessa yrkesexamina var andelen kvinnor högre läsåret 2002/03 än tio år tidigare. För bl.a. högskoleingenjörer har andelen kvinnor ökat starkt under den gångna tioårsperioden.

En fullständig redovisning av examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

Andel kvinnor och män för vissa yrkesexamina läsåren 1993/94–2002/03. Procent.

Examen	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Yrkesexamina										
Kvinnor (%)										
Barn- och ungdomspedagog	93	90	89	90	91	88	90	89	88	92
Socionom	85	83	83	82	82	81	84	85	89	90
Grundskollärare 1–7	87	86	85	83	83	86	87	87	88	89
Sjuksköterska	87	85	88	89	88	87	87	88	87	86
Grundskollärare 4–9	69	67	68	67	63	67	66	70	73	73
Gymnasielärare	54	51	55	62	63	63	64	61	65	64
Juris kandidat	56	51	56	57	55	56	55	57	62	62
Läkare	46	48	48	50	49	50	51	54	49	55
Högskoleingenjör	18	18	18	19	21	23	25	30	29	29
Civilingenjör	21	20	20	21	21	23	23	26	27	28
Män (%)										
Barn- och ungdomspedagog	7	10	11	10	9	12	10	11	12	8
Socionom	15	17	17	18	18	19	16	15	11	10
Grundskollärare 1–7	13	14	15	17	17	14	13	13	12	11
Sjuksköterska	13	15	12	11	12	13	13	12	13	14
Grundskollärare 4–9	31	33	32	33	37	33	34	30	27	27
Gymnasielärare	46	49	45	38	37	37	36	39	35	36
Juris kandidat	44	49	44	43	45	44	45	43	38	38
Läkare	54	52	52	50	51	50	49	46	51	45
Högskoleingenjör	82	82	82	81	79	77	75	70	71	71
Civilingenjör	79	80	80	79	79	77	77	74	73	72

För många mindre examina är könsfördelningen mycket sned och för barnmorska, dietist, djursjukvårdare, logoped och tandhygienist var andelen kvinnor minst 95 procent läsåret 2002/03. Lägst andel kvinnor återfinns bland sjöingenjör- och maskinteknikerexamina samt sjökaptens- och styrmansexamina.

I följande tablå redovisas andel kvinnor och män för de största generella examina med vissa inriktningar. Fördelningen är mycket ojämn mellan könen för examina med inriktning mot vård och omsorg samt teknik även om det har blivit en något jämnare könsfördelning för kandidatexamina i teknik under senare år. En fullständig redovisning av examina och examensgrupper finns i bilagetabell 9.

**Andel kvinnor och män för vissa generella examina läsåren 1993/94–2002/03.
Procent.**

Examen	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Generella examina										
Kvinnor (%)										
Kandidat – vård och omsorg	..	92	90	87	84	87	88	88	90	89
Magister – humaniora/teol.	46	60	67	64	69	70	70	70	69	73
Kandidat – humaniora/teol.	68	66	66	71	68	69	72	69	74	71
Kandidat – juridik/samhällsv.	51	53	55	57	59	57	62	62	62	62
Magister – naturvetenskap	60	53	57	58	54	56	58	60	60	59
Magister – juridik/samhällsv.	34	45	47	48	50	51	52	53	54	54
Kandidat – teknik	17	18	20	19	20	24	26	28	33	32
Män (%)										
Kandidat – vård och omsorg	..	8	10	13	16	13	12	12	10	11
Magister – humaniora/teol.	54	40	33	36	31	30	30	30	31	27
Kandidat – humaniora/teol.	32	34	34	29	32	31	28	31	26	29
Kandidat – juridik/samhällsv.	49	47	45	43	41	43	38	38	38	38
Magister – naturvetenskap	40	47	43	42	46	44	42	40	40	41
Magister – juridik/samhällsv.	66	55	53	52	50	49	48	47	46	46
Kandidat – teknik	83	82	80	81	80	76	74	72	67	68

Ålder för examinerade

Allt fler tar sin examen i åldern 25–34 år

Redovisningen av ålder för examinerade utgår från examinerade personer under ett läsår.

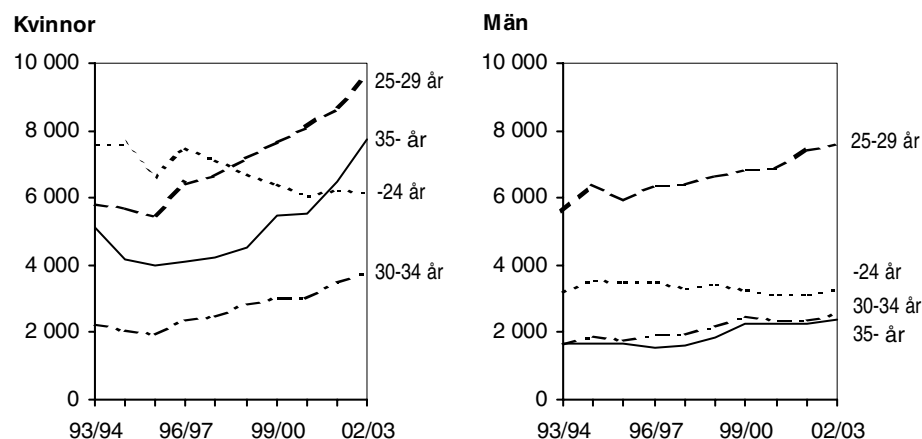
Mer än hälften av dem som tog ut en examen under de senaste sju läsåren var i åldern 25–34 år och andelen för denna åldersgrupp har ökat under senare år. Andelen examinerade som är yngre än 25 år har nu sjunkit till 22 procent från att under mitten av 1990-talet ha legat strax över 30 procent. Åldern på de examinerade är beroende av nybörjarnas ålder och utbildningstiden fram till examen. Andelen nybörjare i de yngsta åldrarna minskade under 1990-talet och ett antal utbildningar förlängdes vilket gav längre utbildningstid fram till examen. Studier av genomströmningen visar också att studietiden fram till examen har blivit längre.

Andelen yngre examinerade fortsätter att minska

För kvinnorna kan ökningen av antalet examinerade under den senaste tioårsperioden till största delen hänföras till åldersgrupperna 25–29 år och 35 år och äldre. Läsåret 2002/03 återfanns 35 procent av kvinnorna som examinerades i gruppen 25–29 år och 28 procent i gruppen 35 år och äldre. Under de senaste åren noteras en minskning av antalet examinerade yngre än 25 år. Andelen kvinnor som examinerades före 25 års ålder var 23 procent läsåret 2002/03, att jämföras med cirka 35 procent fem år tidigare.

Antalet examinerade kvinnor minskade tillfälligt vid mitten av 1990-talet, vilket bl.a. var ett resultat av att vissa utbildningar förlängdes till att omfatta minst 120 poäng. Förändringarna skedde främst för utbildningar inom undervisningsområdet och vårdområdet, där andelen kvinnor är hög.

För männen är det åldersgruppen 25–29 år som bidragit mest till ökningen av antalet examinerade under den gångna tioårsperioden. Övriga grupper har haft små förändringar i antalet examinerade. Läsåret 2002/03 tillhörde 48 procent av männen som examinerades åldersgruppen 25–29 år. Andelen män som examinerades före 25 års ålder låg under mitten av 1990-talet på cirka 27 procent för att läsåret 2002/03 ha minskat till 21 procent.

Antal examinerade personer efter kön och ålder 1993/94–2002/03

Diagrammen visar antalet personer som har tagit ut examen respektive läsår. En person som har avlagt mer än en examen under ett läsår räknas endast en gång detta läsår.

Små förändringar i medianålder

Medianåldern för examinerade varierade mellan 26 och 27 år för både kvinnor och män under hela perioden 1991/92–2001/02. Senaste läsåret, 2002/03, hade medianåldern för examinerade kvinnor ökat till 28 år medan männens låg kvar på 27 år. För de allra flesta av de största utbildningarna har medianåldern för examinerade legat på samma nivå eller ökat med ett år under de senaste tre åren. Mindre än en fjärdedel av dem som examinerades läsåret 2002/03 var yngre än 25 år. Högsta andelarna yngre än 25 år hade högskoleingenjörsexamen, kandidatexamen inom teknikområdet och barn- och ungdomspedagogisk examen.

Medianålder för examinerade personer vid de största utbildningarna¹ 2000/01–2002/03 och andel yngre än 25 år 2002/03

Examen	Medianålder			Andel yngre än 25 år
	00/01	01/02	02/03	2002/03 %
Samtliga	27	27	27	22
Civilingenjörsexamen	25	25	26	25
Barn- och ungdomspedagogisk examen	25	26	26	35
Högskoleingenjörsexamen	26	26	26	38
Kandidatexamen – teknik	26	26	26	37
Magisterexamen – juridik/samhällsvetenskap	26	26	26	20
Magisterexamen – naturvetenskap	26	26	26	25
Juris kandidatexamen	26	26	26	18
Läkarexamen	27	27	27	9
Grundskollärarexamen 1–7	26	27	28	26
Kandidatexamen – juridik/samhällsvetenskap	27	27	28	22
Sjuksköterskeexamen	27	28	28	28
Kandidatexamen – humaniora/teologi	28	28	28	20
Socionomexamen	28	28	29	20
Magisterexamen – humaniora/teologi	28	29	29	10
Grundskollärarexamen 4–9	28	30	29	13
Kandidatexamen – vård och omsorg	29	30	30	24
Gymnasielärarexamen	31	30	31	7
Specialistsjuksköterskeexamen	36	35	37	1

1) Utbildningar med minst 700 examinerade 2002/03 redovisas sorterade efter stigande medianålder.

För dem som avlägger specialistsjuksköterskeexamen är medianåldern hög och andelen yngre än 25 år mycket låg. Förklaringen är att den som examineras som specialistsjuksköterska måste sedan tidigare ha avlagt sjuksköterskeexamen och vara legitimerad sjuksköterska.

Högskoleutbildning per årskull

Påbörjad högskoleutbildning per årskull

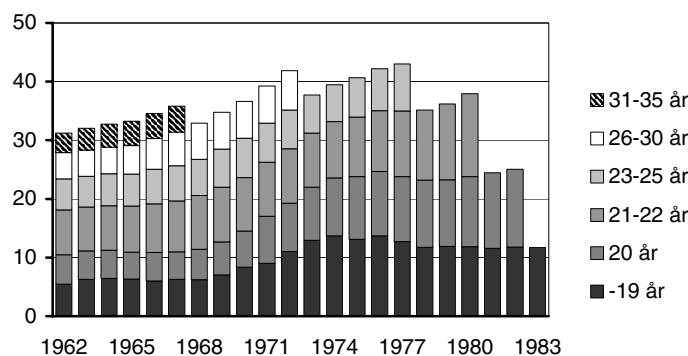
Sedan slutet av 1980-talet har allt fler påbörjat högskolestudier. En del av ökningen av nya studerande har varit inresande utbytesstudenter och andra studerande från utlandet som inte är folkbokförda i landet. Dessa personer ingår inte i detta avsnitt där högskolenybjörjare ställs i relation till befolkningsuppgifter.

Allt fler i en årskull påbörjar högskolestudier – andelen högst för kvinnor

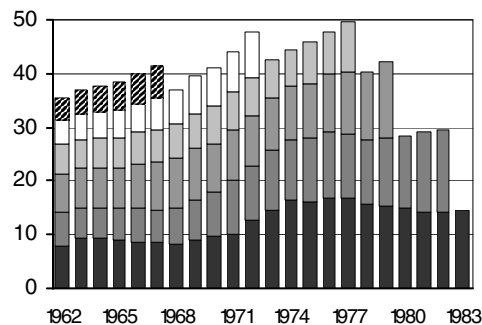
Av dem som föddes på 1960-talet hade cirka 11 procent påbörjat högskolestudier t.o.m. 20 års ålder. För senare årskullar ökade andelen och den var 25 procent för födda 1976. För födda därefter har andelen legat på 23–25 procent. Även i åldersgrupperna över 20 år har andelen som påbörjat högskolestudier ökat. Andelen med påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 30 års ålder har ökat från 28 till 42 procent för de årskullar som kunnat följas upp till denna ålder.

Andelen av årskullarna födda 1962–1983 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19 till 35 år efter kön. Procent

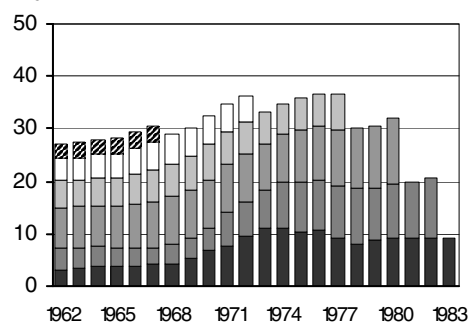
Kvinnor och män



Kvinnor



Män



Andelarna i diagrammen på denna sida är en beräkning av antalet högskolenybjörjare (exkl. personer med ofullständiga personnummer) i en årskull relaterade till antalet 19-åringar i årskullen.

Av årskullen födda 1982 hade 29 procent av kvinnorna och 20 procent av männen påbörjat en högskoleutbildning vid 20 års ålder. Skillnaden mellan könen har vid 20 års ålder ökat några procentenheter jämfört med dem födda tio år tidigare. Skillnaden mellan könen minskar inte heller med stigande ålder. Andelen av årskullen födda 1972 som vid 30 års ålder påbörjat en högskoleutbildning var 48 procent för kvinnorna och 36 procent för männen. Av diagrammen ovan framgår att även ökningen för kvinnorna efter 30 års ålder är större än för männen.

I följande avsnitt redovisas resultat över andelen som påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder.

Se även bilagetabell 13 och avsnittet "Regional rekrytering".

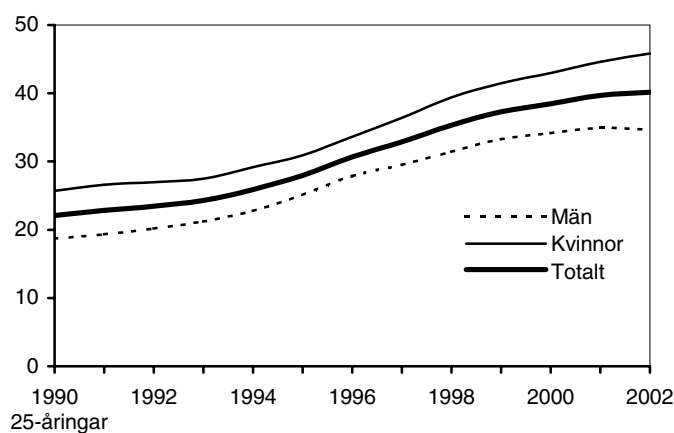
Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Det av regeringen uppsatta målet är att 50 procent av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder (prop.1999/2000:1). För att få en mer exakt mätning än den som redovisas i föregående avsnitt, där nybörjarna relateras till befolkningen vid 19-års ålder, har en sambearbetning gjorts mellan befolkningsuppgifter – folkbokförda 25-åringar i Sverige – och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. höstterminen det år man fyller 25 år.

Männen sackar efter kvinnorna i påbörjad högskoleutbildning vid 25 år

Andelen 25-åringar med påbörjade högskolestudier ökade från 22,1 till 40,1 procent för födda mellan 1965 och 1977. Andelen för kvinnor och män var 45,8 respektive 34,7 procent för födda 1977. Skillnaden i påbörjad högskoleutbildning mellan kvinnor och män har ökat sedan mitten av 1990-talet.

Andelen av befolkningen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Procent



Ett par procent av 25-åringarna har enbart studerat utomlands

Förutom den grupp som bedrivit högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent av 25-åringarna, folkbokförda i Sverige, som enbart bedrivit sina högskolestudier utomlands. Skulle definitionen av påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder även inkludera studier utomlands – på det sätt som regeringen önskar mäta målet – ökar andelen med påbörjade högskolestudier från 40,1 till 42,3 procent för årskullen födda 1977. Inkluderas utlandsstudier blir skillnaden mellan kvinnor och män ännu större, 48,5 respektive 36,3 procent.

Uppgifterna om utlandsstudier avser personer som erhållit särskilda studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för högskolestudier utomlands och som inte vid 25 års ålder studerat vid svensk högskola.

Jämförelse av beräkningsmetoder

Med den beräkningsmetod redovisad i tidigare avsnitt, då 19-åringarna används som bas i befolkningsjämförelsen, blir andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder 43 procent för födda 1977 (se bilagetabell 13). Skillnaden på ett par procentenheter jämfört med den exakta beräkning som redovisas på denna sida beror framför allt på effekten av invandringen av personer i åldersgruppen 20–25 år. Nyttillskottet ingår inte i basen 19-åringar, men däremot i gruppen högskolenybörjare i Sverige.

I kapitlet "Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar" görs en uppskattning – prognos – per län för hur stor andel som kommer att påbörja högskoleutbildning vid 25 års ålder om rekryteringsmönstren läsåret 2002/03 i åldern 18 till 25 år står sig över tiden.

Examinerade per årskull

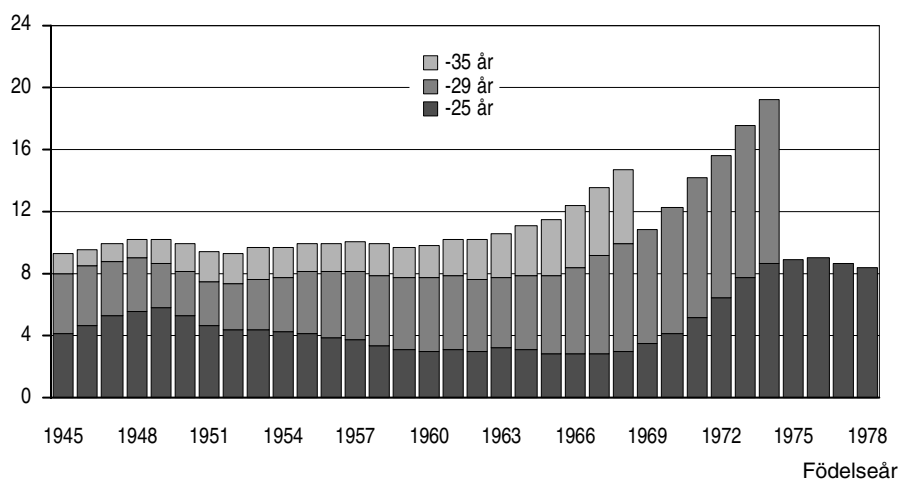
Andelen med examen om minst 120 poäng fortsätter att öka

I redovisningen av examinerade per årskull är antalet examina nettoräknat över tiden, dvs. i beräkningarna av andelen examinerade i en årskull har hänsyn tagits till endast en examen från minst treårig högskoleutbildning (motsvarande minst 120 poäng) per person. Om en person har avlagt mer än en sådan examen räknas endast den första.

Det har under senare år skett en ökning av andelen i en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning. Andelen vid uppnådda 29 år har ökat kraftigt. Den senaste årskullen som uppnått 29 års ålder (födda 1974) har mer än dubbelt så hög andel som årskullen födda tio år tidigare. Utvecklingen tyder på att yngre årskullar kommer att ha betydligt högre andel med minst treårig högskoleutbildning än äldre årskullar, vilket illustreras i nedanstående diagram. Andelen med minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 25 års ålder ökade kraftigt för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet. Ökningen har avstannat och för de fem yngsta årskullarna ligger andelen i intervallet 8–9 procent.

Andel av årskullarna 1945–1978 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.

Kvinnor och män



Andelen för en årskull som är examinerad från minst treårig högskoleutbildning beräknas som antalet avlagda examina i årskullen dividerat med antalet 25-åringar i årskullen. Antalet examina är nettoräknat över tiden, dvs. vid beräkningen har hänsyn tagits till endast en examen per person. Om en person har avlagt mer än en examen räknas endast den första.

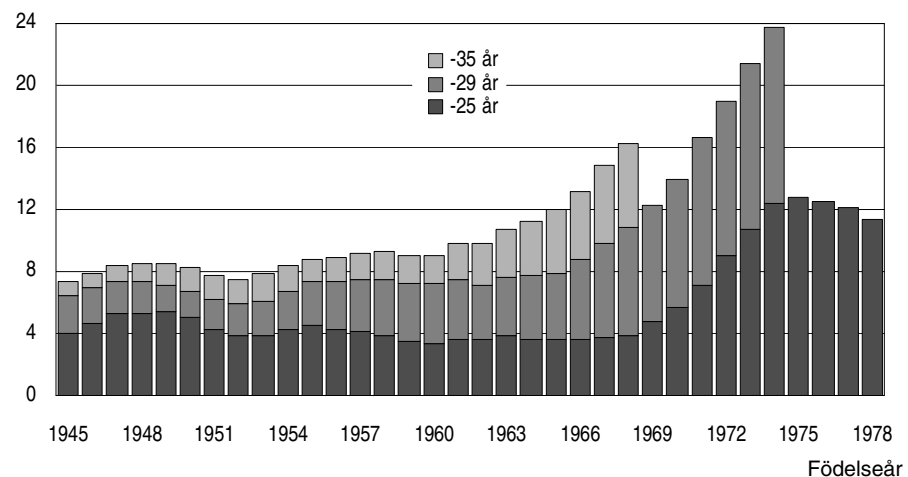
Störst ökning för kvinnor

Nästan en fjärdedel av kvinnor födda 1974 har examen från minst treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder medan motsvarande andel för männen är knappt 15 procent. Skillnaden är däremot inte så stor i gruppen t.o.m. 35 år där andelen kvinnor för årskullen födda 1968 är 16 procent och andelen för män är 13 procent.

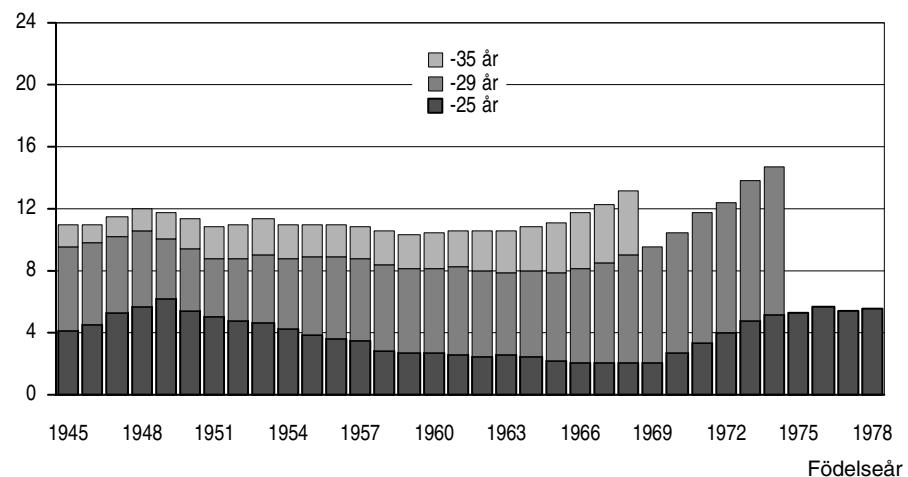
Flera av de utbildningar som under 1990-talet förlängdes till att omfatta minst 120 poäng var utbildningar inom områdena utbildning och vård/omsorg, där andelen kvinnliga studerande är hög. En del av den kraftiga ökningen av examinerade kvinnor med minst treårig högskoleutbildning i årskullarna födda på 1960- och 1970-talet är en effekt av detta.

Andel av årskullarna 1945–1978 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.

Kvinnor



Män



I gruppen t.o.m. 25 år är andelen män med minst treårig högskoleutbildning mindre än hälften av andelen kvinnor i alla årskullar födda efter 1968. För både kvinnor och män ökade andelen i denna åldersgrupp för årskullar födda under första hälften av 1970-talet. För de allra yngsta åldersgrupperna har andelen minskat något för kvinnor och legat på oförändrat nivå för männen.

Förändringar i högskoleutbildningen påverkar beräkningarna

Vid jämförelser mellan årskullar bör noteras att innehållet i begreppet ”minst treårig högskoleutbildning” har förändrats över tiden. Ett antal utbildningar har tillkommit och vissa korta utbildningar har förlängts till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterskeutbildning, barn- och ungdomspedagogisk utbildning och vissa ingenjörsutbildningar.

Se bilagetabell 14.

Fördelning per universitet och högskola

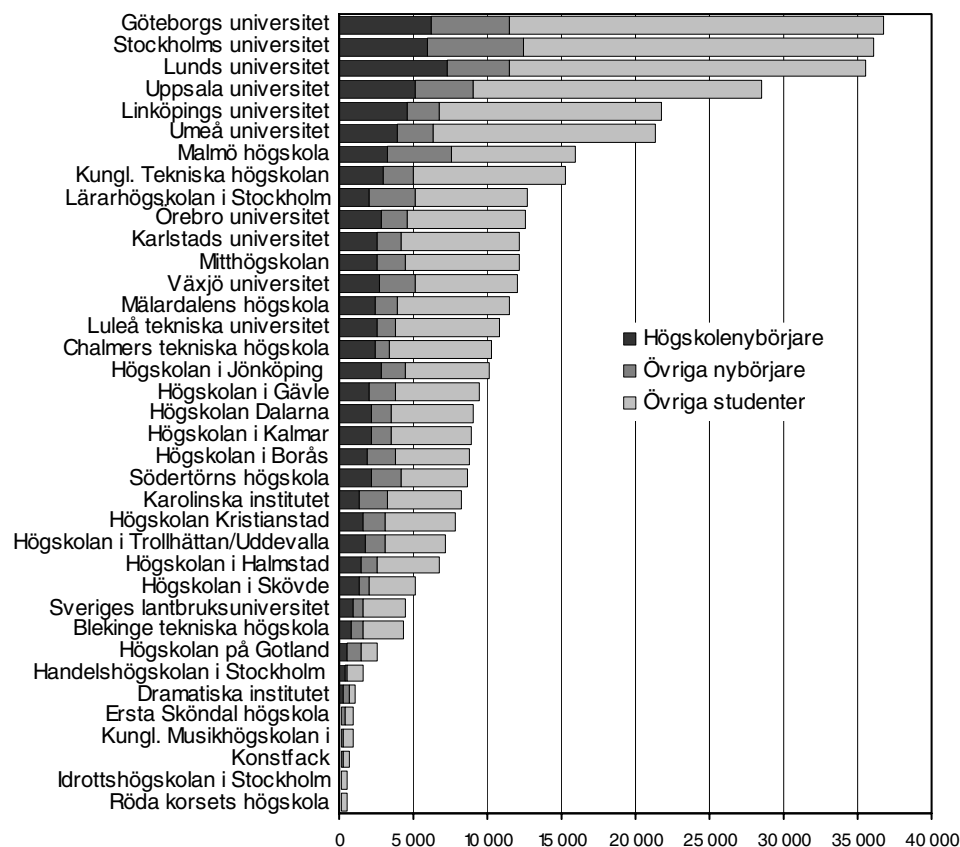
Studenter och nybörjare per lärosäte

Antalet studenter per lärosäte varierade från under 10 till 36 800 läsåret 2002/03. Tio av de 60 utbildningsanordnarna med verksamhet detta läsår hade färre än 100 studenter.

Tre universitet hade över 35 000 studenter 2002/03

Flest studenter läsåret 2002/03 hade Göteborgs universitet, 36 800, följt av Stockholms universitet med 36 100 studenter och Lunds universitet med 35 600 studenter. Under en lång följd av år på 1990-talet hade Lunds universitet flest antal studenter, men i och med utbyggnaden av Malmö högskola har antalet i Lund minskat. Fortfarande har dock Lunds universitet flest högskolenybörjare, 7 300. Stockholms universitet var det lärosäte som tog emot flest nybörjare som tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige, drygt 6 000 (se diagram nedan).

Antal studenter och därav högskolenybörjare och nybörjare vid universitet och högskola 2002/03



Högskolenybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige. Övriga nybörjare vid lärosätet består av studerande som tidigare funnits vid annat lärosäte. Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetablerna 1, 3 och 4 finns uppgifter för fler år och för samtliga lärosäten.

På nästan samtliga högskolor ökade antalet studenter läsåret 2002/03 jämfört med föregående år. Störst ökning hade universiteten i Göteborg och Lund med cirka 3 000 fler studerande vardera. Även sett över de senaste tio åren är Göteborgs universitet det lärosäte som ökat antalsmässigt mest, med drygt 9 000 studenter. På flera av de mindre högskolorna har antalet studenter mer än fördubblats de senaste tio åren.

Se även bilagetablerna 1, 3 och 4.

Examina per lärosäte

Antalet examina per universitet/högskola är inte bara en följd av antalet registrerade studenter utan också av hur många som studerar med avsikt att avlägga examen, hur långa utbildningarna är och hur god genomströmningen är. Dessutom är det många studenter som tar ut mer än en examen under ett och samma läsår, antingen vid samma lärosäte eller vid olika lärosäten. Det innebär att antalet *examinerade personer* är lägre än antalet utfärdade examina.

Förklaring av begrepp i redovisningen av examina

Antal examina = antal utfärdade examensbevis.

Antal examinerade personer = antal personer som har avlagt examen under ett visst läsår.

För första gången i högskoleutbildning examinerade personer = personer som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

Sex universitet utfärdade mer än 3 000 examina vardera

Lunds, Uppsala, Göteborgs, Umeå, Stockholms och Linköpings universitet hade alla vardera mer än 3 000 utfärdade examina läsåret 2002/03. Dessa sex lärosäten svarade tillsammans för 42 procent av alla utfärdade examina. Tjugo lärosäten utfärdade minst 1 000 examina vardera, se tablå nedan.

Antalet utfärdade examina visar inte alltid hur många *personer* som har tagit examen vid ett visst lärosäte. Ett sätt att få denna uppgift är att nettoräkna antalet examinerade personer under ett läsår. En person som har avlagt examen räknas då endast en gång *per lärosäte och läsår*, även om personen har avlagt mer än en examen vid lärosätet det aktuella läsåret.

Antal examina, examinerade personer och för första gången examinerade personer per lärosäte 2002/03

Lärosäte	Antal utfärdade examina	Antal examinerade personer	Examinerade i förhållande till examina, %	Antal för första gången examinerade personer
Lunds universitet	3 693	3 510	95	2 983
Uppsala universitet	3 552	3 271	92	2 655
Göteborgs universitet	3 393	3 227	95	2 497
Umeå universitet	3 392	2 866	84	2 367
Stockholms universitet	3 209	2 945	92	2 402
Linköpings universitet	3 093	2 670	86	2 359
Kungl. Tekniska högskolan	1 935	1 931	100	1 840
Karolinska institutet	1 746	1 225	70	862
Malmö högskola	1 742	1 742	100	1 350
Örebro universitet	1 540	1 470	95	1 277
Luleå tekniska universitet	1 404	1 246	89	1 134
Lärarhögskolan i Stockholm	1 372	1 351	98	961
Mitthögskolan	1 372	1 301	95	1 135
Mälardalens högskola	1 333	1 155	87	939
Karlstads universitet	1 307	1 245	95	1 126
Chalmers tekniska högskola	1 250	1 233	99	1 109
Högskolan i Borås	1 201	935	78	715
Växjö universitet	1 196	1 142	95	986
Högskolan i Jönköping	1 150	1 134	99	988
Högskolan i Gävle	1 139	1 041	91	887

Redovisning för alla lärosäten läsåret 2002/03 finns i bilagetabell 12.

Möjligheten att avlägga mer än en examen påverkas givetvis av utbildningsutbudet, men även av lärosätets inställning till att utfärda både yrkesexamen och generell examen för i stort sett samma utbildning, t.ex. både högskoleingenjörsexamen och kandidatexamen i ett tekniskt ämne. Många studenter väljer också själva att begära examensbevis efter att ha slutfört en del i en längre utbildning. Se även avsnittet ”Dubbelexamination och studier efter examen”.

Samgåenden mellan högskolor och inrättande av nya högskolor kan påverka antalet examina vid enskilda lärosäten. För information om samgåenden m.m. se avsnittet "Fakta om statistiken".

Dubbelexamination och studier efter examen

Dubbelexamination

Det blir allt vanligare att en person tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. I början av 1990-talet var antalet examina cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Åren därefter har skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer ökat. Läsåret 2002/03 var antalet utfärdade examina 47 800 medan antalet examinerade personer uppgick till knappt 43 200. Av dessa var det 38 700 personer som tog ut en examen, 4 300 som tog ut två examina och drygt 100 som tog ut tre examina under läsåret. Några få personer tog ut fyra examina läsåret 2002/03.

Antal examina och antal examinerade personer efter kön, 1993/94–2002/03

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
93/94	34 000	33 000	1 000	21 400	20 900	500	12 600	12 100	500
94/95	34 200	33 200	1 000	20 000	19 600	400	14 200	13 600	600
95/96	32 300	31 000	1 300	18 700	18 100	600	13 600	12 900	700
96/97	35 400	33 900	1 500	21 200	20 400	800	14 200	13 500	700
97/98	35 300	33 900	1 400	21 300	20 500	800	14 000	13 400	600
98/99	37 600	35 400	2 200	22 700	21 300	1 400	14 900	14 100	800
99/00	40 100	37 500	2 600	24 300	22 600	1 700	15 800	14 800	1 000
00/01	40 400	37 400	3 000	24 700	22 700	2 000	15 800	14 700	1 100
01/02	43 700	40 200	3 500	27 200	24 900	2 300	16 400	15 200	1 200
02/03	47 800	43 200	4 600	30 500	27 400	3 100	17 300	15 800	1 500

Differensen mellan examina och examinerade personer har ökat starkt för kvinnor under senare år. En av orsakerna är att det sedan några år tillbaka har blivit vanligare att de som avlägger sjuksköterske-, sjukgymnast- eller arbetsterapeutexamen även tar ut kandidatexamen inom vårdområdet samma läsår.

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår är bl.a. att det för vissa studier går att få både en generell examen och en yrkesexamen. Förfarandet med dubbla examina praktiseras olika mellan lärosätena. Vid några lärosäten kan t.ex. alla som avlägger en viss yrkesexamen även få ett examensbevis för en generell examen, medan andra lärosäten endast utfärdar ett examensbevis för aktuell yrkesexamen.

När det gäller generella examina är det inte ovanligt att en person avlägger en kandidatexamen om 120 poäng och en magisterexamen om 160 poäng där båda examina har samma utbildningsinriktning. Det förekommer också att studenter tar två kandidatexamina inom samma ämnesområde, men med olika huvudämne för respektive examen.

De flesta som tar mer än en examen under läsåret har båda sina examina inom samma ämnesområde. Det är mindre vanligt att studenter som avlägger mer än en examen under ett och samma läsår har läst helt separata utbildningar inom skilda ämnesområden.

De vanligaste kombinationerna av dubbla examina uttagna läsåret 2002/03

Examen	Examen	Antal
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	1 150
Magisterexamen – juridik/samhällsvet.	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	460
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexamen – teknik	420
Sjukgymnastexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	170
Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. ¹	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet. ¹	170
Arbetssterapeutexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	140
Gymnasieläraryrsexamen	Kandidatexamen – humaniora/teologi	120
Gymnasieläraryrsexamen	Magisterexamen – humaniora/teologi	110
Apotekarexamen	Magisterexamen – naturvetenskap	100
Social omsorgsexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	70
Biomedicinsk analytikerexamen	Kandidatexamen – vård och omsorg	70
Magisterexamen – humaniora/teologi	Kandidatexamen – humaniora/teologi	60
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	60
Sjuksköterskeexamen	Högskoleexamen – vård och omsorg	50
Social omsorgsexamen	Kandidatexamen – juridik/samhällsvet.	50

1) Båda examina ligger inom området juridik/samhällsvetenskap, men har olika huvudämnen.

En av fyra examina togs av personer som hade examen tidigare

Under läsåret 2002/03 var det 36 400 personer som tog sin första examen i högskolans grundutbildning. Med begreppet *för första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen. För en person som har avlagt flera examina ordnas dessa i tidsföljd och det är den första (dvs. den med tidigaste datum) som väljs. Ibland förekommer det att en person har mer än en examen uttagen samma datum och då betraktas den examen som har lägst poäng som uttagen först. Om både datum och poäng är lika betraktas yrkesexamen som uttagen före generell examen.

Andelen examina uttagna av personer som tog sin *första examen* under ett visst läsår har långsamt sjunkit under 1990-talet för att uppgå till strax över tre fjärdedelar läsåret 2002/03. Andelen påverkas av hur många som har examen från ett tidigare läsår samt av hur många som tar ut mer än en examen under läsåret.

Antal examina, antal för första gången examinerade personer och andel examina uttagna av för första gången examinerade personer läsåren 1993/94–2002/03

Läsår	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03
Examina	34 000	34 200	32 300	35 400	35 300	37 600	40 100	40 400	43 700	47 800
För första gången examinerade personer	28 700	28 700	26 300	29 400	29 300	30 300	32 200	32 200	34 300	36 400
Andel examina uttagna av för första gången examin. pers., %	84	84	82	83	83	81	80	80	79	76

Det finns många anledningar till att personer tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier, så finns självklara fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. specialistsjuksköterske-, barnmorske- och specialpedagogexamen. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen.

Antalet examinerade personer uppgick till knappt 43 200 under läsåret 2002/03 och av dessa var det drygt 36 400 som examinerades för första gången, vilket betyder att 6 700 personer redan hade examen från ett tidigare läsår.

I bilagetabell 10 finns redovisning per område och examensgrupp.

Studier efter avlagd examen

Andelen som fortsätter studera efter examen har varierat över tiden. Under perioden 1987/88–1991/92 var andelen cirka tio procent, sedan ökade den till som högst 16 procent i mitten av 1990-talet. Åren därefter sjönk andelen, men ökade åter det senaste läsåret. Nära 15 procent av dem som tog examen 2001/02 fortsatte studera inom grundutbildningen höstterminen 2002.

Orsaker till att läsa vidare direkt efter avlagd examen kan vara att skaffa ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller till en examen som är påbyggnad till den tidigare, t.ex. specialistsjuksköterske-, barnmorske- och specialpedagogexamen. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen.

Tabblån nedan visar de utbildningar som hade minst 900 utfärdade examina läsåret 2001/02 och där minst tio procent av de examinerade fortsatte studera höstterminen 2002.

Examina 2001/02 med hög andel fortsatt studerande höstterminen 2002

Examen	Antal examina 2001/02	därav stud. ht 2002	
		antal	%
Totalt	43 700	6 400	15
Högskoleexamen	910	240	26
Kandidatexamen	9 800	2 000	20
Högskoleingenjörsexamen	2 890	580	20
Gymnasielärarexamen	1 370	200	14
Magisterexamen	8 410	1 140	14
Juris kandidatexamen	940	120	13
Civilingenjörsexamen	3 860	490	13
Socionomexamen	950	100	11

En fjärdedel av dem som tog ut generell högskoleexamen 2001/02 fortsatte att läsa inom grundutbildningen höstterminen 2002. Troligen fortsatte många av dessa att studera mot en examen med högre poängomfattning, t.ex. kandidat- eller magisterexamen. Ett stort antal av dem som examinerades som kandidat och magister fortsatte också att studera vidare.

Regional redovisning

Regional rekrytering

Regionala skillnader i rekryteringen till högskolan kan beskrivas genom att sätta antalet högskolenybörjare rekryterade från en viss region i relation till befolkningsstorleken i samma region. Måttet benämns här rekryteringstäthet. Redovisningen görs för totala antalet högskolenybörjare per 1 000 invånare i åldern 18–64 år. I följande avsnitt görs en speciell redovisning per län med data om påbörjad högskoleutbildning i åldersgruppen 18–25 år.

Regional rekrytering till högskolan 1998/99–2002/03 i åldern 18–64 år

Antal högskolenybörjare totalt per 1 000 invånare i åldern 18–64 år

Län	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	Kvinnor	Män
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt		
Riket totalt¹	11,0	11,5	11,7	12,5	13,0	15,7	10,3
Stockholms län	9,7	10,0	10,3	11,1	12,6	15,0	10,2
Uppsala län	10,7	11,0	11,3	12,5	13,2	15,4	10,9
Södermanlands län	10,5	12,0	11,5	11,6	11,6	14,4	9,0
Östergötlands län	11,0	11,3	12,2	12,9	12,5	14,7	10,3
Jönköpings län	11,8	12,6	12,6	13,2	13,9	16,9	11,0
Kronobergs län	13,9	13,2	13,2	14,1	14,2	16,5	12,1
Kalmar län	12,5	13,7	13,6	15,0	14,7	18,3	11,2
Gotlands län	9,6	11,9	11,1	13,6	13,1	14,9	11,4
Blekinge län	12,7	13,0	12,8	13,4	14,2	17,5	11,0
Skåne län	11,4	11,5	11,7	12,6	12,6	15,0	10,3
Hallands län	11,7	12,0	11,9	12,9	12,6	15,3	9,9
Västra Götalands län	10,6	10,8	11,2	12,4	13,0	15,9	10,2
Värmlands län	10,8	12,6	12,6	13,1	13,4	17,0	10,0
Örebro län	10,3	11,9	11,4	12,5	13,0	15,9	10,1
Västmanlands län	11,6	12,9	12,6	12,2	12,1	15,3	9,2
Dalarnas län	11,7	12,7	13,0	13,7	13,6	16,8	10,5
Gävleborgs län	10,9	11,0	10,8	12,1	12,8	15,4	10,4
Västernorrlands län	12,6	12,2	13,0	12,8	12,9	16,3	9,7
Jämtlands län	11,1	11,1	12,7	13,1	12,7	15,6	10,0
Västerbottens län	13,7	14,4	14,2	14,8	15,0	18,6	11,6
Norrbottnens län	12,5	13,2	13,0	13,2	13,9	17,6	10,5

1) Högskolenybörjare med okänt län ingår inte i beräkningen.

Mellan läsåren 1998/99 och 2002/03 ökade rekryteringstätheten, dvs. antalet högskolenybörjare i relation till befolkningen i åldern 18–64 år från 11,0 till 13,0 promille. Gotlands län är det län som ökat mest under perioden, följt av Stockholms län. Läsåret 2002/03 var andelen högst i Västerbottens län och Kalmar län med cirka 15 promille. Andelarna för de övriga länen ligger mellan 11,6 och 14,2 promille.

Rekryteringstätheten i kommunerna varierar mer än för länen, mellan cirka 6 och 18 promille. I Stockholms län, som har haft en relativt låg rekryteringstäthet på länsnivå, varierade andelarna mellan kommunerna från 8,2 promille i Värmdö och Nykvarn till 17,1 promille i Danderyd.

Kvinnornas högre deltagande i högskoleutbildning visar sig också i rekryteringssiffrorna. På riksnivå var rekryteringstätheten 15,7 promille för kvinnor och 10,3 för män 2002/03. I samtliga län har kvinnor högre rekrytering än män. Skillnaderna mellan könen var störst i Kalmar län och Norrbottens län (se tablan ovan).

Bilagetabell 7 innehåller även kommunuppgifter.

Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar

Redovisningen av den regionala rekryteringen per län i detta avsnitt är en uppskattning – prognos – för hur stor andel som kan väntas påbörja högskoleutbildning vid 25 års ålder om rekryteringsmönstren för läsåret 2002/03 i åldern 18 till 25 år står sig över tiden. Beräkningen per län är baserad på antalet folkbokförda i Sverige i slutet av år 2002, men både antalet högskolenyborjare och befolkningen har fördelats efter i vilket län de var folkbokförda året de fyllde 18 år. Detta för att undvika att de relativt stora flyttströmmarna i åldrarna 18–25 år skall påverka bilden. Det intressanta är att kunna beskriva skillnaden mellan ungdomar som vuxit upp i olika län.

Av tabblån nedan framgår att den summerade nyborjarfrekvensen i åldern 18 till 25 år på totalnivå uppgår till 48 procent läsåret 2002/03. Denna andel är betydligt högre än det längdsnitt på 42,3 procent som beräknats för den årskull (inkl. utlandsstudier) som år 2002 uppnått 25 års ålder. Det uppsatta målet – om att 50 procent av en årskull vid 25 års ålder skall ha påbörjat högskolestudier inklusive utlandsstudier – skall enligt regeringen mätas med ett längdsnitt (se avsnittet ”Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder”).

Summerad nyborjarfrekvens för högskolenyborjare i åldern 18–25 år läsåret 2002/03 per län

Län	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	48,0	55,1	41,1
Stockholms län	48,8	54,9	43,0
Uppsala län	54,6	61,8	47,3
Södermanlands län	41,8	47,3	36,3
Östergötlands län	47,4	53,4	41,7
Jönköpings län	48,2	55,2	41,5
Kronobergs län	50,4	55,9	45,4
Kalmar län	51,0	61,5	41,4
Gotlands län	43,7	49,3	38,3
Blekinge län	51,9	64,5	40,1
Skåne län	48,1	55,2	41,3
Hallands län	45,8	52,5	39,3
Västra Götalands län	47,3	53,4	41,7
Värmlands län	47,1	54,7	40,0
Örebro län	45,8	54,3	37,8
Västmanlands län	44,7	52,0	37,8
Dalarnas län	45,2	51,8	39,1
Gävleborgs län	44,8	50,6	39,2
Västernorrlands län	47,4	58,4	37,1
Jämtlands län	42,5	51,9	33,9
Västerbottens län	51,2	62,6	40,0
Norrbottnens län	48,3	58,6	38,7

Personer med ofullständiga personnummer, till största delen inresande utbytesstudenter, ingår inte i beräkningen. Den redovisade andelen är en summering av 18-åringar, 19-åringar och så vidare till och med 25-åringar som var högskolenyborjare 2002/03 dividerade med antalet i befolkningen för respektive årskull. Se även avsnittet ”Summerad nyborjarfrekvens” som innehåller uppgifter på totalnivå för samtliga åldrar upp till 70 år.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män i samma län

Spridningen i summerad nyborjarfrekvens är stor mellan länen, från 42 procent i Södermanlands län till över närmare 55 procent i Uppsala län. I samtliga län har en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier. På totalnivå uppgår skillnaden till 14 procentenheter. Störst skillnad mellan könen finns i Blekinge län och Västernorrlands län (se tablå ovan).

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en av faktorerna, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning i ett län.

Boende efter examen

Genom uppgifter om var de examinerade var folkbokförda den 1 januari det år högskolestudierna började, respektive cirka två år efter avlagd examen, går det att se hur de studerande har flyttat. Uppgifter om detta finns för examinerade för perioden 1990/91–2001/02. För examinerade läsåret 2001/02 avser uppgiften om boendeort var personerna var folkbokförda den 31 december 2003.

Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Uppgifter för examina 2001/02 visar att storstadslänen och Uppsala län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från länet. Uppgifter för varje län om antalet rekryterade i förhållande till antalet boende finns i tabell nedan.

Av det totala antalet examinerade i riket 2001/02 rekryterades 17 procent från Stockholms län, medan 25 procent var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i Stockholms län och många av de examinerade stannar kvar sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade. Förhållandet att examinerade i stor utsträckning väljer att bosätta sig i storstadsregioner har varit likartat under en lång följd av år.

Examinerade personer 2001/02. Antal rekryterade från respektive län samt antal boende i länet 2003–12–31, dvs. cirka två år efter avlagd examen.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Boende minus rekryterade	Boende i förhållande till rekryterade
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	6 800	9 830	3 030	145
Uppsala län	1 270	1 770	500	139
Södermanlands län	1 010	740	-270	73
Östergötlands län	1 790	1 750	-40	98
Jönköpings län	1 600	1 100	-500	69
Kronobergs län	900	650	-250	72
Kalmar län	1 000	690	-310	69
Gotlands län	210	130	-80	62
Blekinge län	740	510	-230	69
Skåne län	4 960	5 040	80	102
Hallands län	1 240	930	-310	75
Västra Götalands län	6 300	6 660	360	107
Värmlands län	1 140	880	-260	77
Örebro län	1 170	1 020	-150	87
Västmanlands län	1 140	910	-230	80
Dalarnas län	1 150	780	-370	68
Gävleborgs län	1 190	960	-230	81
Västernorrlands län	1 170	880	-290	75
Jämtlands län	560	400	-160	71
Västerbottens län	1 450	1 310	-140	90
Norrbottnens län	1 350	930	-420	69
Okänt ¹	1 190	1 460	270	123
Totalt ²	39 310	39 310	-	100

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

2) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

Många bosätter sig i rekryteringslänet

En stor del av de examinerade bosätter sig i samma län som de var folkbokförda i innan högskolestudierna påbörjades. För examinerade 2001/02 var denna andel cirka 64 procent, dock med stora variationer mellan länen. Högst andelar hade Stockholms län med 84 procent samt Skåne län och Västra Götalands län med 76 respektive 75 procent. Lägst andelar hade Gotlands län med 36 procent och Kalmar län med 43 procent.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tablån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2002. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och utbildningarna till polis och officer. År 2002 hade 32 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Flest eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Flest eftergymnasialt utbildade i relation till befolkningsstorleken har Stockholms och Uppsala län med 41 respektive 39 procent.

Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknads-skäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierar andelen eftergymnasialt utbildade mellan 24 och 34 procent.

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 18 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 25 procent.

Fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 34 procent av kvinnorna och 29 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. När det gäller den längre utbildningen var skillnaden mindre mellan könen 19 procent av kvinnorna och 16 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen eftergymnasialt utbildade är högre för kvinnor än för män i samtliga län. Detta gäller även för gruppen med en minst treårig eftergymnasial utbildning.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2002

Län	Eftergymnasial utbildning			Därav minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	32	34	29	18	19	16
Stockholms län	41	43	39	25	26	24
Uppsala län	39	42	37	25	26	24
Södermanlands län	26	28	23	12	14	11
Östergötlands län	30	31	28	17	17	16
Jönköpings län	25	28	22	12	15	10
Kronobergs län	27	30	25	14	16	12
Kalmar län	24	28	21	12	14	10
Gotlands län	25	28	22	14	15	13
Blekinge län	28	30	26	14	15	13
Skåne län	32	34	30	18	20	17
Hallands län	29	32	26	15	16	13
Västra Götalands län	31	34	29	17	19	16
Värmlands län	26	30	23	13	15	11
Örebro län	27	31	24	14	16	12
Västmanlands län	27	30	25	14	15	12
Dalarnas län	25	28	21	12	14	10
Gävleborgs län	24	28	20	11	14	9
Västernorrlands län	27	30	24	13	16	11
Jämtlands län	28	32	24	14	17	12
Västerbottens län	34	38	31	19	22	16
Norrbottens län	28	31	24	14	16	12

Uppgifterna är hämtade från SCB:s Register över befolkningens utbildning (UREG). Kvaliteten i registret höjdes fr.o.m. den version som avser år 2000, vilket gör att jämförelser med tidigare år måste göras med stor försiktighet. Förändringen innebar att utbildningsnivån enligt UREG har ökat bl.a. på eftergymnasial utbildning om minst tre år.

Summerad nybörjarfrekvens

Beräkning av summerad nybörjarfrekvens

Om man vill veta hur stor del av en årskull som påbörjar högskolestudier måste man följa årskullen under en lång följd av år. En metod för uppskattning av övergången till högskolestudier är beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen, till vilket det endast behövs data från ett år. Beräkningen är en uppskattning av hur stor andel av en årskull som påbörjar högskolestudier *om nuvarande rekryteringsmönster står sig över tiden*.

Summerad nybörjarfrekvens läsåret 2002/03

Ålder 2002	Högskolenybörjare 2002/03	Högskolenybörjare exkl. ofullständiga personnummer	Folkmängd 2002-12-31	Andel i % av befolkningen	Akkumulerad %
17	34	26	106 912	0,0	0,0
18	403	376	102 753	0,4	0,4
19	11 766	11 486	100 488	11,4	11,8
20	14 274	13 387	101 692	13,2	25,0
21	10 503	8 871	102 396	8,7	33,6
22	7 670	5 725	105 887	5,4	39,1
23	5 732	4 009	104 701	3,8	42,9
24	4 027	2 891	102 328	2,8	45,7
25	3 151	2 415	105 582	2,3	48,0
26	2 401	1 941	108 532	1,8	49,8
27	2 012	1 697	114 204	1,5	51,3
28	1 754	1 530	120 564	1,3	52,5
29	1 630	1 446	119 866	1,2	53,7
30	1 514	1 372	122 427	1,1	54,9
31	1 385	1 294	123 736	1,0	55,9
32	1 191	1 114	120 277	0,9	56,8
33	1 182	1 117	119 558	0,9	57,8
34	1 138	1 092	125 613	0,9	58,6
35	1 136	1 086	132 922	0,8	59,5
36	1 102	1 065	134 829	0,8	60,2
37	1 044	1 002	135 400	0,7	61,0
38	980	943	135 675	0,7	61,7
39	795	763	126 092	0,6	62,3
40	778	745	120 542	0,6	62,9
41	638	610	117 079	0,5	63,4
42	583	558	115 559	0,5	63,9
43	521	498	116 723	0,4	64,3
44	488	466	116 447	0,4	64,7
45	403	383	118 084	0,3	65,1
46	373	352	118 717	0,3	65,4
47	330	311	117 165	0,3	65,6
48	319	302	114 801	0,3	65,9
49	293	273	117 707	0,2	66,1
50	254	241	116 960	0,2	66,3
51	219	209	115 874	0,2	66,5
52	189	184	120 802	0,2	66,7
53	194	186	125 271	0,1	66,8
54	177	161	129 529	0,1	66,9
55	157	144	130 647	0,1	67,0
56	97	92	132 056	0,1	67,1
57	98	93	130 694	0,1	67,2
58	71	68	128 301	0,1	67,2
59	61	57	119 824	0,0	67,3
60	49	46	109 387	0,0	67,3
61	31	28	96 740	0,0	67,4
62	29	26	91 806	0,0	67,4
63	23	21	92 009	0,0	67,4
64	15	15	87 837	0,0	67,4
65	11	11	83 085	0,0	67,4
66	10	9	80 225	0,0	67,4
67	10	9	76 169	0,0	67,5
68	5	5	73 565	0,0	67,5
69	9	9	71 448	0,0	67,5
70	6	6	73 340	0,0	67,5

I beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer, 72 800 av 83 300 för läsåret 2002/03. Flertalet med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter.

Summerade nybörjarfrekvensen känslig för ändrad åldersstruktur

En egenskap i måttet ”summerad nybörjarfrekvens” är att det påverkas relativt kraftigt av förändringar i rekryteringsmönstret. Sådana förändringar har ägt rum under de senaste tio åren med en förändrad åldersstruktur bland högskolenybörjarna.

Summerad nybörjarfrekvens (procent) läsåren 1995/96–2002/03

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Totalt	54	54	54	55	58	59	64	68
Kvinnor	62	63	63	64	69	71	78	81
Män	47	46	45	47	45	48	51	54

Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i beräkningen

Påbörjad högskoleutbildning leder inte alltid till examen

Den summerade nybörjarfrekvensen är en beräkning av hur stor andel av en årskull som kan tänkas påbörja högskolestudier, i form av allt från en kurs på några få poäng till en utbildning på 220 poäng. En stor del av dessa studerande kommer inte att ta ut någon examen. I den senaste studien över examensfrekvenserna i högskolan hade cirka 60 procent examinerats inom 11 år från studierna påbörjades. Examensfrekvenser och poängproduktion finns redovisade i Statistiska meddelanden UF 20 SM 0302.

I avsnittet ”Regional rekrytering i åldersgruppen 18–25-åringar” redovisas den summerade nybörjarfrekvensen till och med 25 års ålder för läsåret 2002/03 med fördelning på län och kön.

Summerad examensfrekvens

Summerad examensfrekvens på 32 procent

För att se hur stor andel av en årskull som tar examen vid universitet och högskolor kan man beräkna den summerade examensfrekvensen. Metoden kräver data från endast ett år. Beräkningen är gjord utifrån antalet personer som *för första gången* examinerades under läsåret 2002/03. En person som tog ut examen 2002/03 och som också har avlagt examen tidigare läsår medräknas inte. Ålder är uppnådd ålder den 31 december 2003. Det framräknade värdet på den summerade examensfrekvensen kan ses som en uppskattning på hur stor andel av en årskull som tar en examen *om nuvarande examinationsmönster står sig över tiden*.

Tabellen nedan redovisar examina t.o.m. 60 års ålder läsåret 2002/03. Det fåtal examina som avläggs vid högre åldrar påverkar inte den summerade examensfrekvensen.

Summerad examensfrekvens läsåret 2002/03

Ålder	Examinerade för första gången 2002/03	Folkmängd 2003-12-31	Andel examinerade, %	Ackumulerad andel examinerade, %
20	2	101 272	0,0	0,0
21	21	102 431	0,0	0,0
22	389	103 301	0,4	0,4
23	1 545	107 098	1,4	1,8
24	2 949	105 915	2,8	4,6
25	4 293	103 602	4,1	8,8
26	4 612	106 515	4,3	13,1
27	3 856	109 490	3,5	16,6
28	2 991	115 070	2,6	19,2
29	2 258	121 274	1,9	21,1
30	1 727	120 683	1,4	22,5
31	1 413	123 096	1,1	23,7
32	1 195	124 377	1,0	24,6
33	970	120 872	0,8	25,4
34	841	120 075	0,7	26,1
35	769	126 007	0,6	26,7
36	749	133 303	0,6	27,3
37	662	135 178	0,5	27,8
38	609	135 645	0,4	28,2
39	626	135 763	0,5	28,7
40	578	126 350	0,5	29,2
41	507	120 707	0,4	29,6
42	410	117 081	0,4	29,9
43	373	115 641	0,3	30,2
44	337	116 788	0,3	30,5
45	328	116 465	0,3	30,8
46	267	118 079	0,2	31,0
47	200	118 643	0,2	31,2
48	177	117 012	0,2	31,4
49	148	114 673	0,1	31,5
50	162	117 501	0,1	31,6
51	113	116 711	0,1	31,7
52	78	115 643	0,1	31,8
53	64	120 470	0,1	31,8
54	50	124 893	0,0	31,9
55	35	129 076	0,0	31,9
56	34	130 152	0,0	31,9
57	20	131 494	0,0	32,0
58	14	130 072	0,0	32,0
59	10	127 634	0,0	32,0
60	8	119 131	0,0	32,0

Högre examensfrekvens för kvinnor

Kvinnor har högre summerad examensfrekvens än män för alla läsår perioden 1993/94–2002/03. Skillnaden var under senare delen av 1990-talet ungefär 11–

12 procentenheter men den har ökat de två senaste läsåren och uppgår nu till 16 procentenheter. Utvecklingen av examensfrekvensen framgår av tabblån nedan.

Summerad examensfrekvens efter kön läsåren 1993/94–2002/03, procent

	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03
Totalt	23,5	23,7	21,8	24,5	24,6	25,7	27,5	27,9	30,0	32,0
Kvinnor	30,4	28,5	25,8	30,3	30,6	31,3	33,7	34,0	37,2	40,3
Män	16,9	19,0	18,0	18,9	18,9	20,3	21,6	21,9	23,1	24,1

Ovanstående siffror avser summerad examensfrekvens för samtliga examina oberoende av poängomfattning. Om enbart examina om minst 120 poäng beaktas blir frekvensen några tiondels procentenheter lägre.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 1998/99–2002/03 per universitet /högskolor och kön

1. Students enrolled 1998/99—2002/03 per university/university collage and sex

Universitet/högskola ¹	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Totalt	310 232	(59)	319 067	(59)	330 001	(60)	354 652	(61)	385 323	(61)
Universitet										
Uppsala universitet	25 354	(59)	25 180	(60)	25 864	(61)	27 085	(61)	28 496	(61)
Lunds universitet	32 593	(53)	31 013	(54)	30 500	(54)	32 507	(55)	35 555	(55)
Göteborgs universitet	30 739	(65)	29 648	(65)	30 537	(66)	33 528	(66)	36 802	(66)
Stockholms universitet	30 172	(62)	30 505	(62)	31 535	(63)	34 467	(63)	36 102	(61)
Umeå universitet	19 471	(61)	19 550	(61)	20 130	(62)	20 500	(62)	21 404	(62)
Linköpings universitet	18 897	(53)	18 046	(55)	19 321	(55)	20 909	(54)	21 700	(54)
Karolinska institutet	7 411	(77)	7 230	(78)	6 824	(78)	6 923	(79)	8 221	(79)
Kungl. Tekniska högskolan	13 099	(28)	12 893	(28)	12 878	(29)	13 688	(29)	15 234	(29)
Chalmers tekniska högskola *	8 673	(22)	8 557	(25)	8 940	(25)	9 375	(25)	10 312	(24)
Luleå tekniska universitet	8 396	(48)	9 439	(51)	9 554	(53)	10 221	(53)	10 843	(53)
Handelshögskolan i Stockholm *	1 609	(32)	1 598	(32)	1 575	(33)	1 653	(35)	1 681	(37)
Sveriges lantbruksuniversitet	4 641	(58)	4 851	(59)	4 750	(60)	4 611	(62)	4 479	(62)
Karlstads universitet	9 358	(61)	10 035	(61)	10 156	(63)	11 413	(65)	12 162	(65)
Växjö universitet	8 616	(60)	9 220	(61)	8 885	(61)	10 330	(60)	11 982	(59)
Örebro universitet	9 524	(65)	10 309	(64)	10 849	(66)	11 438	(65)	12 524	(65)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	3 475	(48)	4 212	(49)	4 211	(48)	4 259	(48)	4 306	(48)
Högskolan i Jönköping **	5 127	(58)	5 487	(57)	6 016	(57)	8 488	(63)	10 110	(64)
Högskolan i Kalmar	5 615	(60)	6 416	(62)	6 972	(60)	8 315	(62)	8 934	(61)
Malmö högskola	7 903	(68)	10 153	(67)	11 733	(68)	13 334	(68)	15 924	(66)
Mitthögskolan	12 163	(58)	12 358	(59)	12 361	(60)	11 636	(62)	12 119	(62)
Mälardalens högskola	10 056	(58)	10 783	(60)	10 649	(61)	10 852	(62)	11 496	(61)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	5 296	(65)	6 370	(69)	6 674	(70)	7 519	(70)	8 758	(71)
Högskolan Dalarna	5 094	(58)	6 198	(61)	6 886	(63)	7 891	(64)	9 036	(64)
Högskolan på Gotland	564	(62)	900	(63)	1 140	(62)	1 865	(62)	2 566	(61)
Högskolan i Gävle	6 747	(63)	7 994	(64)	8 314	(65)	8 899	(65)	9 502	(62)
Högskolan i Halmstad	5 280	(59)	5 773	(59)	6 057	(59)	6 161	(59)	6 819	(58)
Högskolan Kristianstad	6 223	(64)	7 136	(68)	6 981	(69)	7 139	(70)	7 828	(69)
Högskolan i Skövde	3 497	(61)	3 849	(62)	4 237	(63)	4 631	(62)	5 196	(62)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	3 720	(57)	4 900	(64)	5 295	(65)	6 257	(67)	7 133	(68)
Idrottshögskolan i Stockholm	589	(52)	567	(54)	582	(54)	628	(53)	550	(50)
Läraryhögskolan i Stockholm	6 451	(83)	6 178	(83)	8 046	(83)	10 056	(83)	12 665	(83)
Södertörns högskola	5 068	(64)	6 868	(66)	6 998	(68)	7 258	(67)	8 661	(66)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	143	(89)	127	(92)	144	(92)	178	(92)	206	(91)
Dramatiska institutet	798	(65)	824	(60)	741	(60)	836	(58)	1 070	(62)
Konstfack	716	(70)	751	(71)	691	(72)	697	(69)	636	(69)

1 (forts.)

Universitet/högskola ¹	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Kungl. Konsthögskolan	272	(63)	274	(59)	267	(60)	293	(58)	290	(60)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	909	(54)	960	(56)	927	(56)	945	(57)	901	(56)
Operahögskolan i Stockholm	95	(63)	93	(65)	57	(56)	37	(62)	44	(59)
Teaterhögskolan i Stockholm	165	(62)	147	(59)	137	(61)	249	(65)	313	(67)
Beckmans Designhögskola*	.	.	.	.	.	.	.	.	139	(66)
Musikhögskolan Ingesund *	178	(57)	151	(59)	162	(60)	148	(61)	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	104	(48)	77	(53)	77	(49)	62	(50)	115	(65)
Övriga enskilda och landstingskom utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögsk.***	593	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	.	.	.	.	.	.	16	(81)	33	(79)
Ericastiftelsen	108	(86)	125	(87)	93	(88)	118	(83)	119	(87)
Ersta Sköndal högskola	749	(88)	733	(87)	921	(88)	798	(88)	915	(87)
Gammelkroppa skogsskola	18	(0)	36	(0)	18	(0)	33	(3)	15	(7)
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	39	(72)	54	(70)
Hälsohögskolan i Jönköping***	2 207	(88)	2 267	(87)	2 212	(88)	1 759	(88)	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	1 025	(89)	842	(88)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	793	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	73	(37)	66	(38)	92	(41)	96	(43)	123	(41)
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	18	(83)	34	(85)
Otterhällans institut	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(67)
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	64	(80)	87	(71)
Röda korsets högskola	487	(87)	537	(89)	471	(88)	534	(87)	528	(88)
S:t Lukas	.	.	.	.	.	.	26	(77)	50	(72)
Sophiahemmet Högskola	393	(96)	353	(95)	342	(94)	332	(94)	361	(93)
Stockholms akademi för psykoterapi-utbildning	.	.	.	.	.	.	20	(90)	40	(90)
Svenska föreningen för Klinisk & Exp. Hypnos	.	.	.	.	.	.	.	.	23	(78)
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	102	(75)	103	(81)
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	9	(22)	16	(44)
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	7	(71)	5	(60)
Teologiska Högskolan, Stockholm	291	(63)	308	(69)	333	(70)	310	(65)	389	(69)
Vårdhögskolan Boden ***	930	(89)	735	(88)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	824	(88)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	694	(91)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	866	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	778	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	202	(44)	164	(43)	165	(49)	246	(51)	316	(51)

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått upp i motsvarande statlig/enskild högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

2. Registrerade studenter läsåret 2002/03 efter område, ämnesgrupp, ämne kön och ålder

2. Students enrolled 2002/03 by field, group of subjects, subject, sex and age

Område	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav						
	Ämnesgrupp	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-24 år	35 år-	Högskolenyb.	Yrkesexamensprogram	Tidigare exam. 1)			
Ämne								Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Riket totalt		385 387	61	18	25	34	23	83 337	58	150 394	61	64 382	72
<i>Humaniora och teologi</i>		103 356	62	22	28	31	19	21 593	60	24 409	61	13 275	70
Historisk-filosofiska ämnen		34 683	59	21	28	31	20	6 274	59	4 785	59	4 338	65
Antikens kultur och samhällsliv		1 190	63	18	20	31	31	182	66	1	–	284	65
Arkeologi		1 350	64	18	25	34	23	254	65	–	–	159	60
Arkivkunskap		275	71	3	7	36	55	38	92	13	54	75	60
Assyriologi		22	50	18	9	45	27	2	100	–	–	7	57
Egyptologi		195	67	27	26	33	14	21	62	1	–	41	73
Estetik		388	67	29	36	28	7	101	74	–	–	20	60
Etnologi		2 500	75	23	29	31	17	469	73	110	81	236	77
Filmvetenskap		1 561	47	28	32	32	8	340	45	12	33	94	59
Filosofi		5 229	41	26	31	31	13	894	43	552	28	653	51
Historia		9 188	54	19	28	32	20	1 345	50	2 487	59	874	54
Ide- och lärdoms historia/Idehistoria		3 170	52	29	29	26	15	662	56	150	29	318	59
Internationella arbetslivsstudier		20	90	10	15	55	20	2	50	–	–	2	100
Konstvetenskap		3 515	71	19	23	31	27	593	74	263	57	647	75
Kulturanthropologi		298	65	26	38	30	7	46	83	2	100	20	45
Kulturpedagogik		205	84	19	28	33	20	5	60	176	84	8	75
Kulturvetenskap		1 666	70	25	32	27	17	507	67	34	88	123	80
Litteraturvetenskap		5 788	72	19	27	33	22	803	71	734	81	766	79
Logik		157	25	16	32	41	10	3	33	–	–	7	57
Medeltidsarkeologi		95	57	15	37	35	14	11	45	–	–	4	100
Museologi		118	76	13	29	42	17	30	67	–	–	15	67
Musikvetenskap		1 272	51	26	26	31	17	306	48	86	69	224	63
Teatervetenskap		249	80	29	22	29	20	81	85	–	–	25	80
Vetenskapsteori		477	61	16	33	31	20	11	100	227	56	87	80
Journalistik, kommunik. och inform.		14 106	61	23	30	33	14	3 110	59	2 431	45	1 400	75
Biblioteks- och informationsvet.		2 944	68	20	19	34	28	939	61	673	57	636	82
Journalistik		1 751	61	17	31	45	8	143	66	16	19	227	65
Medie- o kommunikationsvetenskap		9 872	59	26	33	31	10	2 035	58	1 743	41	554	70
Språkvetenskapliga ämnen		52 046	65	22	29	30	18	10 338	64	13 773	65	6 374	72
Allmän språkvetenskap		659	68	23	24	33	20	116	68	66	92	90	76
Arabiska		420	63	14	25	40	20	59	75	–	–	72	72
Arameiska/syriska		6	33	33	50	17	–	2	–	–	–	–	–
Bulgariska		28	54	4	11	50	36	1	100	–	–	6	50
Danska		137	68	20	34	28	17	18	83	–	–	18	61
Engelska		16 378	61	27	31	28	14	3 263	63	5 115	49	1 294	77
Estniska		135	46	11	17	44	27	20	45	2	100	41	39
Finska		477	69	17	25	33	25	74	73	8	63	104	67
Fonetik		171	68	29	33	25	14	9	89	148	64	19	95
Franska		4 118	73	27	32	26	15	656	80	472	58	528	68
Grekiska		163	46	11	19	35	35	14	43	2	100	46	46
Hebreiska		163	54	12	20	23	45	27	70	–	–	43	51
Hindi		55	67	11	25	38	25	8	100	–	–	17	47
Indologi		75	61	17	31	35	17	9	100	–	–	7	57
Indonesiska		27	44	15	22	41	22	5	40	–	–	4	50
Iranska språk		102	60	17	28	43	12	9	89	–	–	5	40
Italienska		1 813	68	17	27	37	19	183	75	214	42	398	71
Japanska		857	39	26	36	30	8	130	38	132	26	90	33
Jämförande indoeuro. språkforsk.		9	78	11	44	22	22	2	50	–	–	1	100
Keltiska språk		51	71	31	35	24	10	14	71	–	–	8	88
Kinesiska		377	46	28	29	29	14	53	62	–	–	53	38
Koreanska		91	49	13	18	52	18	10	70	–	–	31	45
Kroatiska och serbiska		63	63	21	22	22	35	9	67	–	–	17	88
Kurdiska		15	47	7	20	73	0	4	50	–	–	1	100
Latin		794	58	16	23	30	31	81	68	1	–	199	62
Lettiska		19	37	5	0	37	58	1	100	–	–	8	38
Lingvistik		1 416	70	23	29	30	18	221	74	142	89	173	77
Länderkunskap		667	47	23	32	36	10	80	49	–	–	67	48
Nederländska		251	63	9	18	53	19	41	71	1	–	68	65
Nygrekiska		156	71	16	19	39	26	25	72	–	–	40	70
Persiska		12	33	17	8	33	42	1	100	–	–	1	–
Polska		330	54	27	24	33	16	64	63	–	–	38	61

2 (forts.)

Område	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-24 år	35 år-	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1	
Ämnesgrupp							Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Ämne												
Portugisiska	230	63	12	23	37	28	38	55	-	-	58	57
Rumänska	95	54	8	13	47	32	6	67	-	-	18	33
Ryska	1 865	53	19	25	35	20	218	54	38	42	358	46
Samiska	156	78	13	24	26	38	14	71	-	-	21	100
Semitiska språk	35	51	23	26	29	23	2	100	-	-	2	100
Spanska	3 306	70	21	33	29	16	539	81	601	54	383	72
Svenska/Nordiska Språk	17 620	72	19	28	32	22	4 310	60	6 986	80	2 025	84
Swahili	23	65	26	26	17	30	5	60	-	-	8	75
Tamil	5	60	-	20	60	20	-	-	-	-	1	100
Teckenspråk	69	84	13	16	46	25	26	73	2	100	6	83
Thai	21	33	10	29	38	24	5	40	-	-	2	-
Tjeckiska	86	52	37	17	33	13	27	52	-	-	12	58
Turkiska språk	38	68	13	24	45	18	10	60	-	-	6	100
Tyska	3 597	66	23	38	26	13	456	73	602	53	404	64
Ungerska	117	59	17	23	39	21	19	37	-	-	22	55
Teologi	7 555	66	13	24	35	28	987	60	2 615	71	1 196	67
Islamologi	80	73	8	33	36	24	4	50	2	50	12	58
Religionshistoria	607	64	15	22	39	24	87	76	51	69	92	63
Religionsvetenskap/kunskap	7 021	66	13	24	34	28	906	58	2 579	71	1 111	67
Övrigt	8 474	63	25	30	29	16	2 400	54	3 131	60	814	74
Övriga ämnen human. och teologi	8 474	63	25	30	29	16	2 400	54	3 131	60	814	74
Juridik och samhällsvetenskap	212 459	62	17	27	34	22	41 785	62	74 987	67	29 440	73
ADB-området	25 711	36	22	30	35	13	4 760	35	5 520	29	2 056	45
ADB-ämnen	25 711	36	22	30	35	13	4 760	35	5 520	29	2 056	45
Beteendevetenskap	78 494	78	13	20	33	34	14 073	77	33 632	81	16 598	84
Barn- o ungdomsvet./kunskap	3 344	88	15	29	36	20	295	83	3 021	87	135	91
Handikappvetenskap	283	92	12	13	20	54	37	92	85	94	52	90
Kriminologi	562	71	17	27	46	11	91	60	28	54	77	79
Pedagogik	42 816	79	10	17	31	42	7 385	76	20 496	78	12 060	84
Psykologi	18 115	74	16	23	37	25	3 093	76	5 176	79	2 545	81
Socialantropologi	1 362	71	22	29	31	18	307	72	23	87	151	79
Socialt arbete	9 012	87	12	18	36	33	1 589	88	6 885	88	1 180	89
Sociologi	11 471	75	18	27	35	21	2 275	77	1 106	84	886	79
Utbildningsvetenskap	208	77	30	22	26	22	117	77	164	76	13	85
Ekonomi/administration	68 726	50	21	35	33	11	12 118	50	10 104	40	5 081	53
Arbetsliv	6 031	56	9	31	37	22	564	57	2 358	42	725	70
Ekonomisk historia	3 655	44	22	33	33	11	669	46	70	49	358	47
Företagsekonomi	51 217	49	22	36	33	10	9 869	51	6 573	33	3 105	49
Förvaltningsekonomi	420	57	18	47	28	7	5	60	-	-	13	62
Hushållsvetenskap	1 001	74	15	25	38	21	147	65	273	96	131	78
Hälsa- och sjukvårdsadministration	560	86	5	13	28	53	35	97	187	87	244	82
Logistik	461	39	19	34	33	14	105	39	39	38	24	63
Nationalekonomi	18 118	47	27	39	28	5	2 162	42	1 444	48	772	36
Offentlig administration	253	65	9	28	43	21	1	-	-	-	32	81
Regional utveckling o planering	213	49	7	48	39	6	104	45	72	58	4	50
Systemekonomi	241	21	28	41	25	6	57	19	114	16	9	22
Juridik	34 495	58	20	34	34	12	3 828	59	10 234	61	2 189	60
Affärsrätt	1 882	48	20	42	30	8	201	59	291	21	89	40
Juridik	32 683	58	20	34	35	12	3 633	59	9 943	62	2 102	61
Praktisk pedagogik	10 286	77	13	21	33	33	1 625	75	8 188	78	1 496	72
Didaktik	10 286	77	13	21	33	33	1 625	75	8 188	78	1 496	72
Övriga samhällsvet. ämnen	33 832	58	25	34	30	11	5 653	58	5 757	69	1 896	63
Ekonomisk geografi	381	65	41	33	20	6	154	69	-	-	4	25
Europakunskap	220	57	20	30	35	15	42	50	-	-	19	63
Freds- och konfliktforskning	1 579	61	21	32	35	11	325	62	69	84	124	60
Idrottsvetenskap	778	51	30	30	31	9	224	55	80	41	60	67
Internationellt företagande	72	43	21	57	21	1	22	32	-	-	1	0
Kognitionsvetenskap	728	38	28	37	29	7	132	27	100	29	25	56

2 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-24 år	35 år-	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1	
							Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Kostekonomi	198	84	10	34	31	24	35	77	6	100	20	85
Kostvetenskap	601	79	21	33	29	17	172	78	111	93	53	81
Kultur- och samhällsgeografi	4 187	64	23	36	29	12	824	60	221	67	246	61
Måltidskunskap	137	58	31	33	31	5	69	55	–	–	4	50
Samhälle och kultur i ett skolperspektiv	360	84	12	23	44	21	–	–	353	83	17	88
Samhällskunskap	3 942	66	19	31	31	19	306	58	2 959	68	161	76
Statistik	10 677	48	30	36	27	6	827	45	556	47	374	54
Statskunskap	10 327	58	25	35	31	9	2 158	56	1 111	77	657	58
Studie- och yrkesvägledning	453	85	1	7	31	61	85	79	401	85	73	90
Turism- och resandevetenskap	909	83	30	39	22	9	346	80	1	100	35	77
U-landskunskap	623	73	17	38	37	9	90	73	61	56	65	74
Övrigt	35 864	71	18	28	32	21	6 620	71	21 006	75	3 429	77
Övr. ämnen juridik och samhällsvet.	35 864	71	18	28	32	21	6 620	71	21 006	75	3 429	77
<i>Naturvetenskap</i>	<i>85 495</i>	<i>44</i>	<i>26</i>	<i>32</i>	<i>29</i>	<i>14</i>	<i>17 687</i>	<i>37</i>	<i>46 420</i>	<i>40</i>	<i>7 946</i>	<i>56</i>
Biologi	23 406	58	22	33	30	15	3 171	59	10 464	51	2 015	64
Biologi	14 527	67	22	32	30	15	2 128	65	5 522	70	1 275	64
Ekologi	276	58	22	28	26	25	21	52	136	55	20	60
Ekoteknik	5	60	–	40	40	20	–	–	–	–	–	–
Miljövetenskap	9 430	45	23	35	29	14	1 025	48	4 962	31	732	63
Nutrition	147	71	14	27	46	14	16	50	8	88	20	70
Oceanografi	115	56	9	28	53	10	5	20	–	–	14	43
Datavetenskap	15 878	23	36	34	23	7	3 045	20	11 080	21	941	30
Teknisk informationsbehandling	15 878	23	36	34	23	7	3 045	20	11 080	21	941	30
Farmaci	2 188	80	20	37	29	14	297	87	1 534	79	250	88
Farmaci	1 917	81	21	37	29	12	293	87	1 401	81	216	87
Farmakologi	272	76	11	40	25	24	4	100	133	54	34	97
Fysik	18 010	31	34	32	25	9	2 226	30	11 513	29	1 190	35
Fysik	17 947	31	34	32	25	9	2 226	30	11 513	29	1 188	35
Geofysik	66	45	9	41	35	15	–	–	–	–	2	–
Geovetenskap	5 687	56	17	29	36	18	793	46	1 625	54	659	56
Geografi	3 122	61	13	28	38	22	355	52	846	69	368	57
Geovetenskap	2 827	49	21	31	33	14	468	44	814	38	304	53
Kulturvård	143	74	5	26	43	27	15	60	–	–	18	72
Kemi	10 260	61	32	33	25	10	2 010	63	5 419	60	622	64
Kemi	10 238	61	32	33	25	10	2 010	63	5 419	60	618	64
Toxikologi	22	77	14	32	36	18	–	–	–	–	4	75
Lant- och skogsbruk	1 917	51	12	29	38	21	369	47	743	62	297	51
Landskapsplanering	763	75	13	29	42	15	114	75	497	76	98	79
Markvetenskap	454	58	27	36	32	5	103	37	245	56	16	50
Skog och träteknik	377	32	3	6	27	65	92	33	26	12	162	38
Skogshushållning	547	27	15	41	39	6	123	32	140	21	27	26
Matematik	42 274	31	37	31	23	9	11 439	26	29 281	31	2 058	46
Matematik	42 274	31	37	31	23	9	11 439	26	29 281	31	2 058	46
Övrigt	6 968	73	16	30	30	24	781	64	4 165	75	1 056	86
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	862	87	13	24	33	30	26	85	738	87	114	96
Tematisk naturvetenskap	40	65	43	28	23	8	23	48	–	–	1	100
Övriga ämnen naturvetenskap	6 219	71	16	31	30	23	755	63	3 534	73	949	85
Teknik	75 130	31	23	34	31	12	14 454	27	45 839	28	5 710	39
Arbetsvetenskap	2 357	50	17	31	33	19	336	47	929	42	217	77
Arbetsvetenskap	2 342	50	17	30	33	19	335	47	924	42	216	78
Ergonomi	58	60	2	45	40	14	1	100	21	71	7	43
Arkitektur	2 595	56	20	35	36	9	494	55	1 788	54	162	59
Arkitektur	2 595	56	20	35	36	9	494	55	1 788	54	162	59
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	6 757	37	22	35	31	12	1 313	35	4 439	33	429	42
Byggteknik	3 206	40	20	28	34	18	691	39	1 571	31	249	48
Energi- och inneklimatteknik	35	23	20	17	40	23	1	0	30	20	2	100
Väg- och vattenbyggnad	3 600	33	23	41	29	7	622	30	2 892	34	185	33
Datateknik	25 072	22	27	34	29	10	4 836	19	14 629	18	1 738	30

2 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-24 år	35 år	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1	
							Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Datatekniska ämnen	23 181	22	27	34	28	10	4 558	19	14 240	18	1 481	31
Programvaruteknik	2 799	23	20	29	37	14	368	18	731	17	322	27
Reglerteknik	493	12	16	48	31	5	5	–	427	13	21	10
Elektroteknik	21 465	19	30	39	25	7	2 660	14	17 454	19	861	21
Elektronik	4 989	17	32	35	26	7	856	12	4 104	17	146	25
Elektroteknik	17 058	19	30	40	24	6	1 626	14	14 124	19	641	20
Energiteknik	2 500	23	22	41	27	10	332	20	1 779	23	156	22
Industriell organisation och ekonomi	10 856	32	25	40	27	8	1 495	26	7 867	29	528	40
Industriell ekonomi	10 856	32	25	40	27	8	1 495	26	7 867	29	528	40
Kemiteknik	3 104	54	26	38	28	8	401	49	2 651	54	194	59
Kemiteknik	3 104	54	26	38	28	8	401	49	2 651	54	194	59
Lantmäteri	1 747	45	17	33	36	14	190	37	941	45	160	44
Kart- och mätteknik	622	43	11	34	38	17	33	30	240	37	63	54
Lantmäteriteknik	1 161	47	20	32	35	13	165	38	731	47	99	38
Maskinteknik	15 855	25	27	41	26	6	2 440	21	12 885	25	560	29
Farkostteknik	429	13	26	40	29	5	129	9	376	13	26	19
Flygteknik	326	16	16	49	30	5	55	15	288	17	7	14
Maskinteknik	15 527	26	27	41	26	6	2 274	22	12 608	26	539	29
Samhällsbyggnadsteknik	623	57	20	32	32	16	113	50	201	46	31	48
Fysisk planering	423	63	23	32	33	11	65	66	75	56	12	50
Samhällsbyggnadsteknik	222	48	12	35	29	24	48	27	146	44	20	50
Teknisk fysik	3 009	20	41	35	22	3	511	16	2 708	20	89	13
Teknisk fysik	3 009	20	41	35	22	3	511	16	2 708	20	89	13
Övriga tekniska huvudämnen	18 502	37	24	35	30	10	3 542	30	11 781	32	1 069	49
Automatiseringsteknik	441	23	16	36	37	11	4	25	287	25	20	35
Berg- och mineralteknik	24	29	4	17	54	25	–	–	23	26	1	100
Grafisk teknik	320	50	20	39	33	8	50	48	277	52	6	67
Informationsdesign	1 002	60	16	29	39	17	140	56	55	55	124	60
Material och produktionsteknik	3 670	31	25	41	26	7	538	22	2 587	29	126	22
Medieteknik	1 491	33	36	34	25	6	294	30	722	23	38	61
Mekanik	473	36	32	40	23	6	138	40	403	39	13	38
Miljö- och energisystem	41	39	10	29	39	22	5	40	24	38	2	100
Ortopedteknik	66	79	21	36	24	18	19	79	63	78	1	100
Produktutv. och innovationsledn.	1 083	31	20	40	32	8	143	35	736	31	54	35
Rymdteknik	182	23	33	40	23	4	18	22	155	26	4	–
Teknik	11 246	36	25	33	30	11	2 477	28	7 696	31	720	52
Teknologi	647	44	16	40	37	7	72	35	369	51	33	39
Textilteknologi	106	92	23	37	24	17	2	50	–	–	10	70
Träfysik och träteknologi	16	25	6	19	38	38	1	100	10	10	3	–
Övrigt	13 219	32	21	39	28	11	2 059	26	7 263	27	923	39
Övriga ämnen teknik	13 219	32	21	39	28	11	2 059	26	7 263	27	923	39
Medicin och odontologi	26 630	76	16	25	35	24	4 458	77	19 979	76	4 942	81
Medicin	21 624	76	17	24	35	23	3 497	77	16 244	76	3 826	81
Biomedicin/medicinsk vetenskap	10 749	80	20	25	33	21	2 341	79	7 843	82	1 322	83
Fysiologi	126	63	29	30	29	12	44	77	–	–	18	56
Idrottsmedicin	246	53	21	31	31	17	27	26	25	40	34	65
Klinisk medicin	2 360	70	6	22	48	25	182	82	1 850	66	632	82
Klinisk nutrition	123	88	8	20	51	21	19	100	41	93	58	91
Logopedi	296	94	14	17	32	38	25	96	211	93	97	94
Medicin	7 119	71	16	26	38	19	783	75	6 022	71	1 024	75
Medicinsk biologi	294	76	37	32	22	9	63	73	61	82	11	91
Medicinsk rehabilitering	159	66	–	32	48	19	1	100	124	59	42	88
Optometri	203	81	20	27	39	14	60	77	167	86	11	91
Preklinisk medicin	1 215	59	23	27	43	7	140	66	1 168	58	135	67
Psykoaterapi	852	79	3	4	9	84	27	67	592	77	614	80
Odontologi	1 910	73	17	30	30	23	321	75	1 537	72	326	77
Odontologi	1 779	72	18	30	29	24	274	75	1 406	71	325	77
Tandteknik	149	75	12	35	38	15	47	74	147	76	3	67
Veterinärmedicin	402	84	9	30	55	7	36	67	391	86	24	88
Veterinärmedicin	402	84	9	30	55	7	36	67	391	86	24	88

2 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Totalt		Åldersfördelning (%)				Därav					
	Antal	Kv (%)	-21 år	22-24 år	25-34 år	35 år+	Högskole-nybörjare		Yrkesexamens-program		Tidigare examen 1	
							Totalt	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
Övrigt	5 008	74	15	26	36	22	809	79	3 693	76	925	82
Medicinsk bildvetenskap	19	89	5	32	37	26	–	–	18	94	1	100
Övriga ämnen medicin	4 989	74	15	26	36	22	809	79	3 675	76	924	82
Vård och omsorg	36 212	88	11	17	33	38	6 556	86	24 703	87	10 452	91
Omvårdnad	28 022	88	11	17	34	38	5 186	86	19 969	87	8 168	92
Biomedicinsk laboratorievetenskap	992	85	22	22	24	32	197	84	674	83	221	86
Dietetik	120	93	8	23	50	19	1	100	118	92	6	100
Folkhälsovetenskap	3 474	87	14	21	35	30	610	81	1 506	87	662	92
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	250	92	3	14	40	43	63	94	31	84	58	90
Hörselvård	173	92	13	29	33	24	40	95	147	90	19	100
Odontologisk profylaktik	356	96	20	18	24	37	116	95	289	95	66	100
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	24 403	89	11	17	34	39	4 314	87	18 765	87	7 379	92
Rehabilitering	4 502	85	15	21	33	32	768	84	3 082	84	1 061	89
Arbetsterapi	1 809	94	14	22	29	35	345	92	1 415	93	352	96
Rehabiliteringsvetenskap	491	90	9	18	25	48	90	90	172	87	46	96
Sjukgymnastik	2 316	78	16	21	37	26	333	75	1 601	76	667	85
Social omsorg	2 147	89	8	14	32	46	275	88	1 420	90	288	89
Social omsorg	2 147	89	8	14	32	46	275	88	1 420	90	288	89
Övrigt	6 043	86	13	19	34	34	1 065	85	4 009	86	1 441	89
Övriga ämnen vård och omsorg	6 043	86	13	19	34	34	1 065	85	4 009	86	1 441	89
Konstnärligt område	16 137	59	16	28	38	18	2 934	54	7 147	56	2 073	69
Idrott och friskvård	2 895	53	22	34	33	11	441	46	1 906	53	191	63
Idrott	2 895	53	22	34	33	11	441	46	1 906	53	191	63
Konst	4 182	59	16	30	44	10	753	58	2 072	57	295	72
Design	3 463	59	18	33	40	8	657	59	1 693	57	183	71
Fotografi	262	61	8	17	61	14	33	58	69	61	23	78
Inredningsarkitektur	12	50	–	33	67	0	–	–	12	50	–	–
Keramik, textil och metallkonst	82	88	16	22	52	10	24	88	53	89	8	88
Konst	539	57	1	13	64	22	67	52	300	55	98	71
Musik	4 928	57	16	30	35	19	896	52	2 270	54	820	68
Musik	4 928	57	16	30	35	19	896	52	2 270	54	820	68
Slöjd	450	76	9	19	37	36	32	66	258	74	80	79
Slöjd	450	76	9	19	37	36	32	66	258	74	80	79
Teater, film och dans	1 678	61	17	28	36	19	347	48	316	65	204	79
Dans	79	86	0	3	35	62	5	80	–	–	28	89
Drama-teater-film	406	68	12	28	36	24	48	56	48	73	83	90
Dramatik	53	74	15	34	32	19	15	87	–	–	6	67
Koreografi	15	93	–	–	33	67	4	100	–	–	3	67
Medier	908	56	25	32	30	13	251	41	121	80	57	63
Musikdramatisk scenframställning	142	54	3	19	56	23	12	67	62	55	25	80
Regi	3	100	–	–	67	33	1	100	3	100	–	–
Scenframställning	111	50	4	34	60	2	11	55	101	49	3	33
Övrigt	2 890	62	10	20	39	32	603	59	411	63	534	69
Övr. ämn. konstn. praktisk/estetik.utb	2 890	62	10	20	39	32	603	59	411	63	534	69
Övrigt område	7 343	74	22	29	32	17	1 182	68	2 355	75	762	78
Tvårvetenskapliga ämnen	3 022	77	23	30	32	15	582	79	95	87	321	77
Humanbiologi mm	1 074	67	23	31	33	14	161	61	53	92	110	63
Kvinnostudier	1 896	84	24	29	31	16	390	88	42	81	211	85
Tema kommunikation	17	71	12	35	41	12	10	90	–	–	–	–
Tema teknik	45	42	7	36	51	7	16	38	–	–	1	–
Tema vatten	12	67	–	50	25	25	7	57	–	–	1	–
Övrigt	4 353	72	21	29	32	18	605	59	2 270	74	444	79
Övriga ämnen	4 353	72	21	29	32	18	605	59	2 270	74	444	79

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom fler områden, och att summan av studerande per ämne/ämnesgrupp/område via överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

3. Högskolenybörjare läsåren 1998/99–2002/03 per universitet och högskola och kön**3. University entrants 1998/99–2002/03 per university/university collage and sex**

Universitet/högskola ¹	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Totalt	66 681	(57)	70 038	(58)	71 994	(59)	78 286	(59)	83 316	(58)
Universitet										
Uppsala universitet	4 463	(60)	4 525	(62)	4 599	(62)	4 970	(60)	5 099	(60)
Lunds universitet	6 058	(54)	5 649	(55)	6 128	(55)	6 683	(55)	7 316	(54)
Göteborgs universitet	4 768	(66)	4 668	(65)	5 084	(66)	5 880	(68)	6 196	(67)
Stockholms universitet	4 969	(63)	5 183	(63)	5 538	(65)	5 939	(65)	6 011	(63)
Umeå universitet	3 679	(60)	3 895	(61)	3 709	(60)	3 939	(59)	3 913	(60)
Linköpings universitet	4 215	(51)	3 787	(52)	4 225	(52)	4 596	(52)	4 642	(51)
Karolinska institutet	993	(75)	956	(78)	997	(78)	1 058	(80)	1 311	(77)
Kungl. Tekniska högskolan	2 588	(26)	2 503	(28)	2 628	(26)	2 809	(25)	2 917	(26)
Chalmers tekniska högskola *	1 811	(20)	1 773	(24)	2 004	(23)	2 137	(21)	2 420	(21)
Luleå tekniska universitet	1 995	(46)	2 237	(46)	2 147	(49)	2 295	(49)	2 596	(51)
Handelshögskolan i Stockholm *	277	(40)	303	(40)	338	(35)	343	(39)	383	(37)
Sveriges lantbruksuniversitet	1 045	(54)	1 014	(55)	993	(53)	970	(58)	997	(54)
Karlstads universitet	2 091	(58)	2 344	(61)	2 350	(62)	2 527	(63)	2 529	(63)
Växjö universitet	2 105	(58)	2 221	(59)	2 165	(60)	2 415	(59)	2 737	(56)
Örebro universitet	2 172	(63)	2 594	(63)	2 425	(64)	2 713	(63)	2 876	(64)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	924	(42)	1 058	(44)	987	(41)	894	(46)	871	(49)
Högskolan i Jönköping **	1 299	(56)	1 557	(54)	1 705	(53)	2 361	(55)	2 852	(58)
Högskolan i Kalmar	1 343	(55)	1 610	(60)	1 620	(57)	2 045	(62)	2 100	(58)
Malmö högskola	1 548	(66)	2 209	(66)	2 401	(66)	2 806	(67)	3 180	(65)
Mitthögskolan	2 786	(54)	2 665	(55)	2 716	(60)	2 435	(60)	2 512	(65)
Mälardalens högskola	2 567	(56)	2 828	(60)	2 467	(59)	2 385	(63)	2 493	(61)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	1 111	(60)	1 397	(66)	1 455	(69)	1 782	(65)	1 957	(71)
Högskolan Dalarna	1 338	(53)	1 665	(58)	1 739	(59)	1 980	(57)	2 181	(58)
Högskolan på Gotland	100	(67)	165	(65)	303	(58)	522	(59)	516	(54)
Högskolan i Gävle	1 660	(60)	1 990	(62)	1 794	(61)	1 817	(64)	1 994	(60)
Högskolan i Halmstad	1 521	(56)	1 547	(56)	1 596	(57)	1 498	(57)	1 543	(58)
Högskolan Kristianstad	1 503	(64)	1 774	(66)	1 493	(69)	1 595	(70)	1 558	(65)
Högskolan i Skövde	797	(54)	1 053	(60)	1 149	(60)	1 134	(58)	1 346	(58)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 055	(58)	1 101	(65)	1 324	(65)	1 532	(66)	1 729	(66)
Idrottshögskolan i Stockholm	95	(56)	89	(63)	164	(62)	124	(48)	109	(53)
Lärarhögskolan i Stockholm	741	(81)	844	(82)	1 398	(81)	1 899	(81)	2 074	(81)
Södertörns högskola	1 666	(64)	2 018	(65)	1 894	(66)	1 803	(63)	2 225	(63)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	47	(83)	30	(90)	41	(93)	40	(88)	34	(79)
Dramatiska institutet	229	(52)	249	(56)	169	(47)	190	(53)	233	(55)
Konstfack	108	(74)	99	(73)	104	(63)	101	(53)	121	(64)
Kungl. Konsthögskolan	53	(53)	49	(57)	39	(59)	52	(54)	38	(55)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	150	(54)	148	(50)	171	(50)	183	(56)	153	(56)
Operahögskolan i Stockholm	5	(60)	7	(71)	2	(50)	5	(80)	4	(100)
Teaterhögskolan i Stockholm	30	(60)	24	(42)	12	(50)	39	(62)	50	(56)
Beckmans Designhögskola *	.	.	.	.	.	.	.	.	83	(64)
Musikhögskolan Ingesund *	34	(56)	28	(46)	27	(59)	30	(53)	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	17	(18)	8	(13)	9	(11)	9	(56)	21	(43)
Övriga enskilda och landstingskom utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	102	(86)	.	.	.	.	.	.	.	.
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Gtb	.	.	.	.	.	.	3	(67)	.	.

3 (forts.)

Universitet/högskola ¹	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Ericastiftelsen	6	(100)	2	(100)	4	(100)	3	(100)	7	(100)
Ersta Sköndal högskola	122	(84)	102	(90)	200	(92)	140	(86)	179	(88)
Gammelkroppa skogsskola	.	.	17	.	.	.	15	(7)	.	.
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	2	(100)	.	.
Hälsö högskolan i Jönköping***	490	(86)	510	(88)	505	(89)	299	(87)	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg ***	174	(88)	119	(80)	.	.	.	.	.	.
Hälsö högskolan Väst, Skövde ***	105	(85)	.	.	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	16	(25)	18	(28)	19	(53)	31	(42)	28	(39)
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	8	(100)	2	(50)
Röda korsets högskola	93	(84)	102	(88)	97	(86)	113	(85)	74	(89)
S:t Lukas	.	.	.	.	.	.	2	(100)	3	(67)
Sophiahemmet Högskola	58	(95)	71	(96)	64	(92)	71	(94)	63	(90)
Stockholms akademi för psykoterapi utbildning	.	.	.	.	.	.	2	(100)	1	(100)
Svenska föreningen för Klinisk & Exp. Hypnos	.	.	.	.	.	.	.	.	1	(100)
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	6	(67)	2	(50)
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	32	(50)	45	(53)	51	(61)	36	(61)	49	(59)
Vårdhögskolan Boden ***	158	(84)	141	(82)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	81	(89)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	70	(80)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	111	(93)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	98	(81)	.	.	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	66	(32)	26	(38)	32	(41)	49	(37)	85	(40)

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått upp i motsvarande statlig/enskild högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola läsåren 1998/99–2002/03 per universitet och högskola och kön

4. First-year students at a certain university/university collage 1998/99–2002/03 per university/university collage and sex

Universitet/högskola ¹	1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Totalt	119 957	(61)	118 278	(61)	120 756	(61)	132 433	(61)	143 669	(60)
Universitet										
Uppsala universitet	8 198	(62)	8 031	(64)	8 414	(64)	8 870	(63)	9 093	(62)
Lunds universitet	9 595	(59)	8 631	(57)	9 123	(58)	9 984	(57)	11 450	(57)
Göteborgs universitet	9 944	(68)	8 583	(64)	9 404	(65)	10 891	(65)	11 548	(63)
Stockholms universitet	10 089	(62)	10 541	(62)	11 370	(64)	12 246	(62)	12 383	(59)
Umeå universitet	5 821	(64)	5 841	(64)	5 784	(63)	5 953	(62)	6 418	(63)
Linköpings universitet	6 714	(53)	5 501	(56)	6 163	(55)	6 703	(55)	6 704	(55)
Karolinska institutet	2 798	(80)	2 672	(82)	2 410	(80)	2 535	(82)	3 283	(81)
Kungl. Tekniska högskolan	4 291	(31)	3 981	(30)	4 172	(29)	4 572	(30)	5 003	(31)
Chalmers tekniska högskola *	2 508	(23)	2 442	(28)	2 744	(28)	2 952	(25)	3 392	(24)
Luleå tekniska universitet	2 792	(48)	3 547	(55)	3 046	(54)	3 314	(53)	3 771	(54)
Handelshögskolan i Stockholm *	515	(37)	517	(33)	489	(35)	508	(37)	552	(36)
Sveriges lantbruksuniversitet	1 945	(58)	1 849	(59)	1 793	(58)	1 676	(61)	1 648	(60)
Karlstads universitet	3 496	(62)	3 638	(62)	3 597	(64)	4 090	(65)	4 123	(64)
Växjö universitet	3 932	(64)	3 777	(62)	3 422	(62)	4 082	(60)	5 102	(58)
Örebro universitet	3 388	(65)	3 894	(64)	3 951	(66)	4 276	(63)	4 591	(64)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	1 673	(53)	1 835	(50)	1 780	(48)	1 655	(50)	1 680	(50)
Högskolan i Jönköping **	1 827	(58)	2 145	(57)	2 384	(55)	4 666	(67)	4 409	(63)
Högskolan i Kalmar	2 289	(63)	2 642	(63)	2 752	(60)	3 423	(63)	3 508	(61)
Malmö högskola	7 903	(68)	6 089	(66)	6 040	(67)	6 547	(68)	7 522	(64)
Mitthögskolan	4 114	(58)	4 295	(58)	4 423	(62)	3 892	(63)	4 436	(61)
Mälardalens högskola	4 055	(60)	4 241	(62)	3 720	(63)	3 691	(65)	3 899	(62)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	2 480	(71)	2 745	(72)	2 784	(71)	3 297	(69)	3 776	(73)
Högskolan Dalarna	2 296	(62)	2 668	(62)	2 834	(62)	3 175	(61)	3 565	(62)
Högskolan på Gotland	497	(62)	705	(61)	839	(62)	1 344	(62)	1 545	(60)
Högskolan i Gävle	3 340	(66)	3 588	(64)	3 357	(64)	3 592	(64)	3 749	(60)
Högskolan i Halmstad	2 523	(58)	2 498	(59)	2 454	(59)	2 280	(59)	2 635	(59)
Högskolan Kristianstad	3 044	(62)	3 371	(67)	2 863	(67)	2 766	(70)	3 049	(65)
Högskolan i Skövde	1 740	(68)	1 518	(64)	1 697	(63)	1 665	(62)	2 047	(62)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 700	(60)	2 388	(72)	2 212	(67)	2 688	(69)	3 171	(67)
Idrottshögskolan i Stockholm	258	(59)	215	(60)	271	(60)	244	(52)	191	(54)
Läraryhögskolan i Stockholm	1 585	(80)	1 840	(80)	3 181	(80)	4 249	(80)	5 106	(77)
Södertörns högskola	3 414	(65)	4 077	(66)	3 448	(67)	3 299	(65)	4 155	(63)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	68	(88)	55	(95)	55	(95)	72	(92)	87	(87)
Dramatiska institutet	510	(62)	499	(60)	442	(61)	539	(57)	701	(63)
Konstfack	252	(72)	256	(72)	252	(73)	232	(67)	215	(69)
Kungl. Konsthögskolan	119	(60)	122	(58)	104	(58)	132	(58)	116	(61)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	328	(59)	319	(59)	315	(57)	355	(62)	281	(60)
Operahögskolan i Stockholm	56	(71)	36	(58)	10	(60)	11	(64)	15	(53)
Teaterhögskolan i Stockholm	83	(60)	72	(53)	34	(74)	121	(72)	138	(67)
Beckmans Designhögskola	.	.	.	.	.	.	.	.	139	(66)
Musikhögskolan Ingesund *	58	(66)	49	(61)	42	(64)	33	(58)	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	36	(50)	18	(44)	18	(56)	20	(50)	73	(68)

4 (forts.)

Universitet/högskola ¹	1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Övriga enskilda och landstingskom utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	205	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	.	.	.	.	.	.	16	(81)	17	(76)
Ericastiftelsen	65	(86)	45	(93)	64	(88)	51	(82)	62	(97)
Ersta Sköndal högskola	357	(89)	317	(84)	489	(89)	313	(87)	386	(85)
Gammelkroppa skogsskola	.	.	18	.	.	.	15	(7)	.	.
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	39	(72)	19	(74)
Hälsohögskolan i Jönköping***	788	(86)	790	(85)	814	(88)	535	(86)	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	342	(89)	244	(86)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	155	(87)	.	.	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	29	(34)	25	(32)	38	(53)	61	(43)	63	(48)
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	18	(83)	16	(88)
Otterhällans institut	.	.	.	.	.	.	.	.	6	(67)
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	64	(80)	34	(65)
Röda korsets högskola	216	(85)	232	(89)	178	(86)	217	(88)	175	(91)
S:t Lukas	.	.	.	.	.	.	26	(77)	24	(67)
Sophiahemmet Högskola	114	(95)	93	(94)	125	(92)	113	(92)	131	(93)
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	.	.	.	.	.	20	(90)	20	(90)
Svenska föreningen för Klinisk & Exp. Hypnos	.	.	.	.	.	.	-	-	23	(78)
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	102	(75)	28	(79)
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	9	(22)	7	(71)
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	7	(71)	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	162	(67)	187	(73)	190	(72)	156	(71)	228	(73)
Vårdhögskolan Boden ***	238	(84)	206	(83)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	210	(91)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	136	(85)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	208	(93)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	238	(79)	.	.	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	121	(46)	81	(51)	91	(55)	124	(56)	183	(53)

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

*** Vårdhögskolor som under perioden gått upp i motsvarande statlig/enskid högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

5. Nybörjare på program mot yrkesexamen läsåren 1998/99–2002/03 per program och kön

5. First-year students 1998/99—2002/03 in professional degree programmes, by programme and sex

Område Yrkesexamen	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Totalt	37 686	(56)	38 955	(57)	40 503	(59)	46 162	(63)	47 155	(63)
Humaniora och teologi	466	(62)	423	(64)	349	(67)	316	(57)	311	(56)
Teologie kandidatexamen	466	(62)	423	(64)	349	(67)	316	(57)	311	(56)
Juris kandidatexamen	1 414	(59)	1 354	(58)	1 433	(62)	1 569	(62)	1 589	(61)
Psykologexamen	345	(71)	352	(71)	438	(69)	454	(71)	513	(72)
Socionomexamen	1 371	(85)	1 433	(87)	1 529	(86)	1 885	(87)	2 178	(87)
Undervisning	10 506	(75)	11 069	(76)	12 476	(76)	15 716	(77)	16 484	(75)
Barn- och ungdomspedagogisk ex.	2 075	(87)	2 201	(87)	2 531	(90)	14	(93)	2	(100)
Bildläraresexamen	71	(75)	74	(80)	58	(81)	6	(83)	.	.
Folkhögskolläraresexamen	91	(65)	90	(67)	110	(63)	85	(64)	88	(52)
Grundskolläraresexamen 1-7	1 847	(86)	2 225	(87)	2 247	(86)	69	(91)	13	(85)
Grundskolläraresexamen 4-9	2 874	(71)	3 020	(71)	2 957	(71)	403	(68)	221	(60)
Gymnasieläraresexamen	2 378	(62)	2 482	(63)	2 879	(64)	1 453	(61)	1 136	(54)
Idrottsläraresexamen	114	(39)	109	(41)	140	(35)	24	(25)	38	(39)
Läraresexamen	.	.	.	.	492	(72)	12 617	(78)	14 148	(76)
Musikläraresexamen	239	(48)	243	(50)	244	(52)	25	(64)	8	(75)
Slöjdläraresexamen	96	(52)	86	(60)	55	(89)	7	(71)	2	(100)
Specialpedagogexamen	615	(93)	470	(90)	631	(92)	751	(95)	589	(92)
Studie- och yrkesvägledarexamen	175	(82)	188	(84)	255	(87)	281	(87)	262	(83)
Naturvetenskap	327	(82)	348	(83)	468	(86)	479	(87)	524	(84)
Apotekarexamen	182	(73)	195	(74)	248	(81)	250	(79)	255	(74)
Receptarieexamen	147	(93)	157	(95)	222	(92)	235	(95)	273	(93)
Teknik	15 258	(27)	15 252	(27)	14 592	(27)	13 794	(28)	12 621	(26)
Arkitektexamen	241	(55)	239	(61)	263	(60)	283	(55)	285	(61)
Brandingenjörsexamen	34	(18)	36	(17)	56	(20)	58	(26)	54	(24)
Civilingenjörsexamen	6 250	(27)	6 454	(29)	6 756	(29)	6 976	(27)	6 705	(26)
Högskoleingenjörsexamen	8 027	(27)	7 718	(26)	6 858	(26)	6 062	(28)	5 159	(26)
Maskinteknikerexamen	33	.	12	.	.	.	.	.	.	.
Sjöingenjör- och maskinteknikerex- amen	.	.	123	(9)	117	(5)	107	(5)	79	(8)
Sjöingenjörsexamen	122	(4)	42	(2)	49	.	.	.	.	.
Sjökapten- och styrmansexamen	.	.	211	(4)	161	(6)	170	(5)	164	(4)
Sjökaptensexamen	200	(6)	58	(3)	48	(6)	.	.	.	.
Styrmansexamen	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesteknisk högskoleexamen	367	(20)	386	(22)	317	(10)	178	(37)	212	(27)
Lant- och skogsbruk	450	(62)	450	(66)	508	(68)	465	(69)	540	(63)
Agronomexamen	178	(75)	169	(78)	163	(77)	141	(79)	116	(80)
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	20	(100)	26	(96)	25	(100)
Hippologexamen	.	.	.	.	43	(98)	31	(94)	44	(93)
Hortonomexamen	34	(85)	37	(86)	37	(81)	22	(55)	20	(80)
Jägmästarexamen	.	.	1	.	.	.	.	.	85	(28)
Landskapsarkitektexamen	75	(85)	76	(76)	84	(82)	92	(85)	90	(82)
Landskapsingenjörsexamen	44	(39)	37	(59)	37	(54)	45	(62)	46	(59)
Lantmästarexamen	93	(24)	100	(33)	100	(22)	85	(25)	82	(18)
Trädgårdssingenjörsexamen	26	(54)	30	(73)	24	(67)	23	(70)	32	(78)
Medicin och odontologi	1 185	(60)	1 238	(59)	1 367	(63)	1 746	(66)	1 753	(65)
Läkarexamen	838	(57)	854	(55)	975	(58)	1 104	(62)	1 080	(58)
Optikerexamen	42	(81)	47	(81)	46	(85)	45	(84)	85	(88)
Psykoterapeutexamen	49	(73)	59	(75)	46	(78)	306	(76)	307	(76)
Tandläkarexamen	193	(59)	215	(60)	234	(71)	221	(61)	214	(68)
Veterinärexamen	65	(82)	66	(80)	71	(86)	73	(88)	75	(84)
Vård och omsorg	5 862	(87)	6 647	(87)	6 840	(86)	9 235	(87)	9 985	(86)
Arbets terapeutexamen	498	(91)	461	(93)	452	(94)	494	(92)	519	(92)
Audionomexamen	.	.	9	(78)	83	(94)	25	(88)	59	(92)
Barnmorskeexamen	171	(100)	183	(100)	140	(100)	152	(100)	205	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	.	.	279	(85)	301	(80)	231	(77)	309	(84)
Dietistexamen	.	.	112	(95)	106	(93)	110	(93)	119	(92)
Logopedexamen	69	(90)	68	(90)	54	(93)	97	(97)	71	(96)
Ortopedingenjörsexamen	.	.	26	(58)	24	(75)	26	(73)	26	(58)
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	72	(83)	207	(82)
Sjukgymnastexamen	546	(75)	540	(77)	558	(75)	611	(79)	607	(74)
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	15	(40)	28	(54)	46	(46)

5 (forts.)

Område	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Yrkesexamen										
Sjuksköterskeexamen	3 660	(86)	3 944	(86)	4 129	(86)	5 018	(87)	5 235	(86)
Social omsorgsexamen	736	(90)	797	(91)	764	(90)	555	(89)	547	(90)
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	1 553	(87)	1 714	(88)
Tandhygienistexamen	199	(93)	185	(96)	150	(93)	215	(97)	275	(95)
Tandteknikerexamen	.	.	61	(77)	85	(68)	64	(75)	89	(76)
Konstnärligt område	614	(58)	522	(57)	629	(57)	686	(53)	830	(58)
Konstnärlig högskoleexamen dans	29	(90)	21	(100)	25	(100)	17	(100)	24	(83)
Konstn. högskoleex. konst och design	251	(65)	235	(66)	329	(63)	303	(60)	460	(63)
Konstnärlig högskoleexamen musik	206	(47)	172	(42)	202	(44)	223	(40)	244	(46)
Konstn. högskoleex. scen och medier	107	(58)	74	(57)	54	(50)	123	(50)	85	(51)
Organistexamen	21	(43)	20	(40)	19	(58)	20	(50)	17	(76)

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

6 (forts.)

Rekryterings- län ¹	Linné- stadens Psyko- terapi Institut	Otter- hällans Institut	Psyko- terapisäll- skapet i Stockholm AB	Röda korsets högskola	S:t Lukas	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms akademi för psyko- terapi utbildning	Svenska föreningen för Klinisk Hypnos
Totalt	16 1	6 -	34 -	175 5	24 -	131 8	20 -	23 -
Stockholms län	6,7	66,7	67,6	84,7	29,2	87,0	70,0	39,1
Uppsala län	-	-	5,9	-	-	2,4	5,0	13,0
Södermanlands län	-	-	-	1,8	-	0,8	5,0	-
Östergötlands län	6,7	-	5,9	1,2	-	1,6	-	-
Jönköpings län	-	-	-	-	-	-	-	-
Kronobergs län	-	-	-	-	4,2	0,8	-	-
Kalmar län	-	-	-	-	12,5	-	-	4,3
Gotlands län	-	-	-	-	-	1,6	-	-
Blekinge län	-	-	-	0,6	-	-	-	4,3
Skåne län	-	-	2,9	1,8	25,0	-	-	4,3
Hallands län	-	-	-	-	-	-	-	4,3
Västra Götalands län	60,0	-	-	1,2	-	3,3	-	13,0
Värmlands län	13,3	-	2,9	-	-	0,8	5,0	8,7
Örebro län	13,3	-	-	0,6	4,2	-	-	4,3
Västmanlands län	-	33,3	-	0,6	8,3	-	5,0	-
Dalarnas län	-	-	11,8	2,4	4,2	0,8	5,0	-
Gävleborgs län	-	-	2,9	0,6	4,2	-	5,0	-
Västernorrlands län	-	-	-	0,6	-	-	-	-
Jämtlands län	-	-	-	-	-	-	-	-
Västerbottens län	-	-	-	3,5	4,2	0,8	-	4,3
Norrbottnens län	-	-	-	0,6	4,2	-	-	-
Samtliga	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Rekryterings- län ¹	Svenska psyko- analytiska institutet	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro Teologiska Högskola
Totalt	7	228	183
Län saknas	-	2	28
Stockholms län	100,0	67,7	6,5
Uppsala län	-	8,0	1,9
Södermanlands län	-	1,8	2,6
Östergötlands län	-	1,3	7,7
Jönköpings län	-	1,3	6,5
Kronobergs län	-	1,3	1,3
Kalmar län	-	1,8	-
Gotlands län	-	-	-
Blekinge län	-	-	1,3
Skåne län	-	1,8	12,9
Hallands län	-	-	0,6
Västra Götalands län	-	3,5	12,9
Värmlands län	-	4,9	4,5
Örebro län	-	3,5	27,7
Västmanlands län	-	1,3	1,9
Dalarnas län	-	-	5,2
Gävleborgs län	-	1,3	2,6
Västernorrlands län	-	-	1,9
Jämtlands län	-	-	0,6
Västerbottens län	-	0,4	-
Norrbottnens län	-	-	1,3
Samtliga	100,0	100,0	100,0

* Enskild utbildningsanordnare

** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna påbörjades.

7 (forts.)

Kom. kod	Kommun-namn	Antal högskolenyborjare						Andel nyborjare i promille av befolkn. 18-64 år							
		1999/00		2000/01		2001/02		99/00		00/01		01/02		02/03	
		Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män		
2463	Åsele	12	21	21	34	23	11	6,2	10,9	11,1	18,5	26,7	11,2		
2480	Umeå	1 121	1 009	1 101	1 132	657	475	16,4	14,7	15,9	16,1	18,7	13,4		
2481	Lycksele	117	120	98	126	73	53	15,3	16,0	13,1	17,0	20,0	14,1		
2482	Skellefteå	577	645	651	629	375	254	13,5	15,2	15,4	14,9	18,3	11,7		
2500	Norrbottnens län	2 063	2 022	2 032	2 131	1 290	841	13,2	13,0	13,2	13,9	17,6	10,5		
2505	Arvidsjaur	43	53	50	46	32	14	10,6	13,3	12,6	11,8	17,1	6,9		
2506	Arjeplog	23	14	15	26	16	10	12,0	7,4	8,1	14,1	18,3	10,2		
2510	Jokkmokk	59	54	44	40	32	8	16,6	15,4	12,8	11,9	20,1	4,6		
2513	Överkalix	26	35	23	26	17	9	11,0	15,2	10,2	11,8	16,8	7,5		
2514	Kalix	173	126	117	141	88	53	16,3	12,0	11,3	13,6	17,7	9,9		
2518	Övertorneå	43	43	41	40	24	16	13,8	14,1	13,7	13,6	17,9	10,0		
2521	Pajala	39	43	49	49	39	10	9,4	10,6	12,5	12,9	23,0	4,8		
2523	Gällivare	121	133	95	137	89	48	9,7	11,0	8,1	11,8	16,4	7,8		
2560	Ålvsbyn	64	56	52	81	51	30	12,5	11,1	10,4	16,2	21,4	11,5		
2580	Luleå	567	592	633	672	391	281	12,3	12,8	13,7	14,5	17,6	11,7		
2581	Piteå	383	386	386	352	201	151	15,5	15,7	15,7	14,3	16,7	11,9		
2582	Boden	249	247	263	246	144	102	14,4	14,4	15,5	14,6	17,4	11,8		
2583	Haparanda	59	60	53	62	40	22	9,6	9,8	8,6	10,1	13,8	6,7		
2584	Kiruna	214	180	211	213	126	87	13,9	12,0	14,5	14,9	18,7	11,5		
9999	Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige	8 273	8 958	10 486	12 416	6 417	5 999								

1) Promilleuppgifterna inom parentes avser rekryteringstäthet för riket inkl. dem med okänt hemlän, bl.a. inresande utbytesstudenter. Då läns-/kommunuppgifter relateras till riket bör promilleuppgifterna i fet stil användas.

2) Knivsta bildades 2003-01-01, tidigare ingick kommunen i Uppsala kommun

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning

8. Examina läsåren 1998/99–2002/03 efter universitet/högskola och kön**8. Degrees 1998/99–2002/03 by university/university college and sex**

Universitet/högskola	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Antal examina	37 609	(60)	40 063	(61)	40 417	(61)	43 679	(62)	47 755	(64)
Antal examinerade personer	35 412	(60)	37 472	(60)	37 401	(61)	40 160	(62)	43 147	(63)
Universitet										
Uppsala universitet	3 142	(61)	3 068	(61)	3 061	(62)	3 120	(64)	3 552	(65)
Lunds universitet	3 823	(51)	3 711	(53)	3 498	(54)	3 603	(54)	3 693	(53)
Göteborgs universitet	3 192	(67)	3 892	(68)	3 957	(69)	3 621	(71)	3 393	(71)
Stockholms universitet	2 831	(61)	2 826	(62)	3 047	(61)	2 873	(62)	3 209	(61)
Umeå universitet	2 408	(62)	2 580	(66)	2 715	(66)	2 985	(65)	3 392	(65)
Linköpings universitet	2 325	(55)	2 058	(55)	2 177	(59)	2 521	(59)	3 093	(61)
Karolinska institutet	1 534	(81)	1 535	(81)	1 576	(82)	1 848	(84)	1 746	(84)
Kungl. Tekniska högskolan	1 613	(25)	2 048	(26)	1 743	(27)	1 805	(29)	1 935	(28)
Chalmers tekniska högskola *	1 247	(19)	1 287	(20)	1 185	(23)	1 352	(25)	1 250	(26)
Luleå tekniska universitet	839	(48)	1 054	(53)	1 282	(50)	1 469	(54)	1 404	(57)
Handelshögskolan i Stockholm *	221	(33)	232	(30)	230	(30)	235	(32)	212	(32)
Sveriges lantbruksuniversitet	397	(50)	733	(54)	642	(59)	676	(57)	705	(59)
Karlstads universitet	879	(66)	1 083	(65)	1 085	(65)	1 157	(67)	1 307	(67)
Växjö universitet	847	(62)	1 072	(62)	949	(58)	1 066	(62)	1 196	(62)
Örebro universitet	1 049	(70)	1 017	(68)	1 082	(70)	1 403	(70)	1 540	(68)
Högskolor med vetenskapsområde										
Blekinge tekniska högskola	239	(50)	296	(46)	399	(48)	406	(55)	476	(51)
Högskolan i Jönköping **	584	(61)	685	(65)	659	(60)	1 034	(66)	1 150	(69)
Högskolan i Kalmar	766	(57)	737	(46)	747	(50)	747	(63)	693	(59)
Malmö högskola	1 051	(78)	1 203	(73)	1 361	(73)	1 506	(72)	1 742	(75)
Mitthögskolan	1 232	(63)	1 137	(69)	1 231	(64)	1 310	(63)	1 372	(67)
Mälardalens högskola	1 001	(67)	1 219	(65)	1 238	(63)	1 235	(65)	1 333	(67)
Övriga högskolor										
Högskolan i Borås	634	(70)	747	(70)	939	(66)	1 110	(65)	1 201	(72)
Högskolan Dalarna	528	(63)	618	(58)	679	(64)	709	(62)	841	(73)
Högskolan på Gotland	-	-	3	(33)	17	(59)	15	(67)	14	(64)
Högskolan i Gävle	578	(69)	766	(69)	768	(64)	1 006	(68)	1 139	(66)
Högskolan i Halmstad	451	(55)	460	(54)	452	(55)	669	(57)	781	(60)
Högskolan Kristianstad	536	(67)	544	(74)	663	(76)	727	(73)	859	(81)
Högskolan i Skövde	390	(53)	474	(60)	625	(64)	710	(67)	805	(70)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	184	(61)	307	(72)	412	(67)	505	(68)	864	(73)
Idrottshögskolan i Stockholm	133	(56)	92	(38)	92	(67)	93	(44)	73	(60)
Lärarhögskolan i Stockholm	1 513	(86)	1 438	(84)	786	(83)	1 067	(86)	1 372	(85)
Södertörns högskola	4	(75)	41	(68)	126	(73)	229	(70)	452	(71)
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	14	(93)	25	(96)	17	(88)	23	(91)	5	(100)
Dramatiska institutet	54	(50)	8	(100)	23	(70)	56	(54)	10	(70)
Konstfack	120	(73)	133	(70)	108	(82)	91	(66)	109	(75)
Kungl. Konsthögskolan	35	(71)	21	(62)	28	(64)	19	(74)	28	(61)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	85	(54)	77	(57)	70	(53)	72	(46)	97	(51)
Operahögskolan i Stockholm	13	(38)	9	(67)	9	(33)	8	(63)	10	(60)
Teaterhögskolan i Stockholm	13	(54)	11	(55)	12	(50)	21	(52)	11	(45)
Beckmans Designhögskola *	.	.	.	.	.	.	.	.	55	(73)
Musikhögskolan Ingesund *	2	(50)	23	(57)	9	(44)	-	-	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	19	(47)	17	(47)	17	(53)	13	(23)	16	(69)
Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	6	(83)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	-	-	12	(58)	-	-	12	(75)	3	(100)
Ersta Sköndal högskola	92	(82)	155	(96)	127	(92)	151	(93)	165	(89)
Gammelkroppa skogsskola	-	-	2	-	9	-	7	-	6	-
Hälsohögskolan i Jönköping ***	310	(82)	355	(88)	311	(85)	131	(86)	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	154	(90)	29	(90)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	35	(91)	.	.	.	.	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	20	(45)	13	(46)	28	(32)	19	(37)	19	(37)
Röda korsets högskola	96	(89)	95	(86)	91	(97)	99	(85)	207	(82)
Sophiahemmet Högskola	86	(95)	73	(93)	85	(95)	77	(95)	143	(97)
S:t Lukas	.	.	.	.	12	(67)	-	-	25	(76)
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	-	-	22	(64)	23	(83)

8 (forts.)

Universitet/högskola	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	-	-	-	-	2	(50)
Teologiska Högskolan, Stockholm	15	(27)	20	(45)	18	(33)	35	(51)	16	(38)
Vårdhögskolan Boden ***	159	(86)	2	(100)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	53	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	27	(81)	.	.	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	10	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	20	(35)	20	(45)	20	(30)	11	(45)	11	(36)

*) Enskilda utbildningsanordnare

***) Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

***) Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig/enskild högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida (www.scb.se) under Utbildning och forskning.

9. Examina läsåren 1998/99–2002/03 efter område, examensgrupp, examen och kön

9. Degrees 1998/99–2002/03 by field, group of degrees, degree and sex

Område Examensgrupp Examen	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Antal examina	37 609	(60)	40 063	(61)	40 417	(61)	43 679	(62)	47 755	(64)
Antal examinerade personer	35 412	(60)	37 472	(60)	37 401	(61)	40 160	(62)	43 147	(63)
Humaniora och teologi	2 648	(68)	2 635	(70)	2 745	(68)	2 771	(70)	2 849	(71)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	171	(65)	150	(61)	172	(60)	202	(64)	248	(67)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	31	(55)	33	(61)	34	(53)	51	(65)	43	(60)
Högskoleexamen - journal, kommunik och info	43	(74)	17	(71)	30	(73)	49	(71)	58	(72)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	46	(76)	49	(65)	41	(83)	53	(70)	72	(75)
Högskoleexamen - teologi	43	(44)	42	(50)	57	(37)	43	(49)	69	(55)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	8	(100)	9	(78)	10	(80)	6	(67)	6	(83)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	1 391	(69)	1 394	(72)	1 411	(69)	1 435	(74)	1 488	(71)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	605	(61)	598	(64)	599	(61)	557	(65)	588	(63)
Kandidatexamen - journal, kommunik och info	287	(75)	326	(76)	319	(74)	387	(78)	434	(77)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	418	(80)	415	(81)	432	(79)	410	(81)	389	(78)
Kandidatexamen - teologi	81	(56)	55	(58)	61	(54)	81	(73)	77	(66)
Magisterexamen - humaniora och teologi	883	(70)	862	(70)	983	(70)	978	(69)	971	(73)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	309	(61)	324	(57)	337	(58)	366	(60)	355	(62)
Magisterexamen - journal, kommunik och info	185	(74)	166	(86)	206	(83)	224	(79)	283	(83)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	330	(78)	314	(77)	388	(77)	341	(76)	293	(80)
Magisterexamen - teologi	59	(61)	58	(57)	52	(44)	47	(40)	40	(48)
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	.	.	7	(86)
Teologie kandidatexamen/motsv	164	(47)	192	(58)	155	(59)	155	(53)	135	(54)
Äldre examina - humaniora och teologi	39	(85)	37	(62)	24	(83)	1	(100)	.	.
Information och journalistik	12	(83)	4	(75)	.	.	.	.	.	.
Kultur och språk	27	(85)	33	(61)	24	(83)	1	(100)	.	.
Juridik och samhällsvetenskap	9 837	(57)	10 814	(59)	11 750	(60)	12 105	(61)	13 205	(61)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	375	(50)	318	(53)	366	(58)	438	(55)	498	(57)
Högskoleexamen - ADB-området	52	(46)	63	(44)	63	(51)	59	(36)	58	(43)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	119	(49)	115	(60)	86	(67)	99	(62)	134	(72)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	99	(54)	60	(52)	126	(53)	143	(57)	168	(44)
Högskoleexamen - juridik	16	(56)	13	(38)	19	(68)	24	(46)	28	(36)
Högskoleexamen - praktisk pedagogik	.	.	.	.	.	.	1	(100)	.	.
Högskoleexamen - övriga samhällsvet ämnen	13	(38)	23	(26)	23	(43)	23	(26)	25	(40)
Högskoleexamen - övrigt - juridik/samhällsvet.	76	(53)	44	(70)	49	(65)	89	(67)	85	(78)
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	3 784	(57)	4 154	(62)	4 472	(62)	4 805	(62)	5 400	(62)
Kandidatexamen - ADB-området	503	(36)	679	(51)	799	(48)	857	(47)	859	(46)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	891	(79)	1 010	(80)	1 113	(82)	1 227	(83)	1 455	(84)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	1 855	(50)	1 902	(55)	1 949	(55)	2 105	(56)	2 357	(54)
Kandidatexamen - juridik	69	(62)	66	(62)	59	(63)	74	(57)	93	(70)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	.	.	.	.	1	(100)	4	(100)	3	(67)
Kandidatexamen - övriga samhällsvet ämnen	466	(62)	497	(65)	551	(63)	538	(62)	633	(63)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	3 325	(51)	3 894	(52)	4 273	(53)	4 651	(54)	4 908	(54)
Magisterexamen - ADB-området	314	(28)	422	(30)	509	(33)	635	(39)	712	(44)
Magisterexamen - beteendevetenskap	472	(74)	489	(80)	577	(76)	596	(80)	539	(80)
Magisterexamen - ekonomi/administration	2 052	(48)	2 406	(49)	2 526	(50)	2 718	(51)	2 899	(50)
Magisterexamen - juridik	132	(53)	124	(60)	178	(60)	164	(54)	169	(64)
Magisterexamen - övriga samhällsvet ämnen	355	(56)	453	(55)	483	(59)	538	(58)	589	(61)
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	6	(33)	75	(55)
Juris kandidatexamen/motsv	944	(56)	1 067	(55)	1 243	(57)	938	(62)	974	(62)
Psykologexamen/motsv	245	(66)	283	(70)	366	(67)	288	(73)	299	(71)
Socionomexamen/motsv	848	(81)	841	(84)	861	(85)	946	(89)	1 039	(90)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	316	(49)	257	(49)	169	(55)	33	(39)	12	(58)
ADB och systemvetenskapliga utbildningar	8	(63)	10	(30)	11	(36)	1	.	.	.
Ekonomutbildningar	237	(48)	189	(53)	93	(55)	10	(40)	4	(50)
Förvaltningsutbildningar	7	(43)	6	(33)	9	(78)	.	.	.	.
Påbyggnadsutb - juridiskt samhällsvet området	4	(50)	.	.	9	(56)	.	.	.	.
Övriga grundutbildningar - juridik och samhällsvet	60	(53)	52	(40)	47	(55)	22	(41)	8	(63)
Undervisning	7 402	(79)	7 217	(79)	6 281	(78)	7 246	(80)	7 758	(81)
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	2 050	(88)	1 734	(90)	1 417	(89)	1 808	(88)	1 912	(92)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, fritidsped	531	(76)	450	(76)	432	(76)	600	(76)	569	(78)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, förskollärare	1 519	(93)	1 284	(95)	985	(95)	1 208	(95)	1 343	(97)
Bildlärarexamen/motsv	63	(73)	59	(81)	73	(85)	46	(72)	55	(87)
Flyglärarexamen/motsv	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Folkhögskollärarexamen/motsv	115	(71)	88	(60)	35	(63)	106	(65)	87	(68)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Folkhögskolläraryexamen/motsv, folkhögskola	108	(70)	79	(61)	34	(62)	104	(65)	87	(68)
Folkhögskolläraryexamen/motsv, studieförbund	5	(80)	8	(63)	1	(100)	2	(50)	-	-
Folkhögskolläraryexamen/motsv, utan inriktn.	2	(100)	1	-	-	-	-	-	-	-
Grundskolläraryexamen 1-7/motsv	2 157	(86)	1 840	(87)	1 579	(87)	1 538	(88)	1 617	(89)
Grundskolläraryexamen 1-7/motsv, ma/NO o annat ämn	-	-	9	(56)	8	(75)	9	(89)	14	(43)
Grundskolläraryexamen 1-7/motsv, ma/NO och sv/SO	4	(75)	15	(87)	7	(86)	28	(93)	21	(90)
Grundskolläraryexamen 1-7/motsv, ma/NO-ämnen	622	(83)	627	(84)	602	(85)	642	(87)	650	(88)
Grundskolläraryexamen 1-7/motsv, sv/SO o annat ämn	20	(95)	47	(87)	54	(83)	84	(92)	54	(93)
Grundskolläraryexamen 1-7/motsv, sv/SO-ämnen	1 261	(87)	991	(87)	741	(87)	684	(89)	723	(90)
Grundskolläraryexamen 1-7/motsv, övriga	250	(92)	151	(98)	167	(90)	91	(88)	155	(94)
Grundskolläraryexamen 4-9/motsv	1 041	(67)	1 189	(66)	1 219	(70)	1 423	(73)	1 564	(73)
Grundskolläraryexamen 4-9/motsv, ma/NO o annat ämn	44	(55)	32	(69)	45	(76)	50	(72)	58	(66)
Grundskolläraryexamen 4-9/motsv, ma/NO-ämnen	241	(58)	270	(54)	392	(59)	442	(65)	436	(67)
Grundskolläraryexamen 4-9/motsv, sv el SO o annat	224	(89)	256	(85)	200	(89)	294	(90)	323	(89)
Grundskolläraryexamen 4-9/motsv, sv el SO+ma el NO	5	(20)	4	(50)	5	(80)	11	(73)	10	(60)
Grundskolläraryexamen 4-9/motsv, sv/SO-ämnen	284	(58)	369	(57)	321	(64)	363	(66)	470	(68)
Grundskolläraryexamen 4-9/motsv, övriga	243	(69)	258	(72)	256	(79)	263	(79)	267	(72)
Gymnasieläraryexamen/motsv	1 063	(63)	1 314	(64)	1 161	(61)	1 366	(65)	1 440	(64)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - barnavård	1	(100)	10	(100)	18	(94)	20	(90)	24	(96)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - ekonomi	29	(41)	42	(45)	27	(52)	20	(35)	44	(48)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - hist/sam ämnen	214	(49)	277	(53)	231	(46)	257	(46)	293	(45)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - mat/nat ämnen	128	(45)	223	(46)	202	(49)	238	(55)	267	(54)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - prakt ped, 40 p	45	(67)	76	(66)	68	(66)	29	(76)	82	(60)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - språk	308	(75)	343	(80)	307	(75)	436	(79)	426	(77)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - övnings-/annat ä	9	(44)	22	(64)	16	(56)	25	(40)	45	(53)
Gymnasieläraryexamen/motsv, allm - övriga	51	(47)	26	(62)	79	(59)	77	(70)	7	(57)
Gymnasieläraryexamen/motsv, yrke - handel o kontor	17	(82)	19	(68)	13	(69)	15	(80)	27	(78)
Gymnasieläraryexamen/motsv, yrke - ind och hantv	79	(56)	103	(57)	52	(42)	87	(44)	38	(26)
Gymnasieläraryexamen/motsv, yrke - vård	101	(96)	64	(94)	85	(93)	103	(97)	125	(97)
Gymnasieläraryexamen/motsv, yrke - övrigt	81	(68)	109	(73)	63	(51)	59	(68)	62	(69)
Hushållsläraryexamen/motsv	2	(100)	1	(100)	1	(100)	-	-	-	-
Idrottsläraryexamen/motsv	112	(48)	71	(34)	47	(60)	99	(42)	39	(44)
Läraryexamen	-	-	-	-	-	-	8	(88)	85	(88)
Läraryexamen, förskola och grundskolans tidigare år	-	-	-	-	-	-	7	(86)	42	(100)
Läraryexamen, grundskolans senare år och gymnasiesk	-	-	-	-	-	-	-	-	21	(62)
Läraryexamen, gymnasielärare	-	-	-	-	-	-	1	(100)	22	(91)
Musikläraryexamen/motsv	130	(49)	138	(57)	126	(51)	98	(52)	119	(57)
Musikläraryexamen/motsv, för-, grund- o gymnasieskola	56	(48)	44	(73)	48	(46)	42	(48)	50	(58)
Musikläraryexamen/motsv, instrumental/ensemble	74	(50)	94	(49)	78	(54)	56	(55)	69	(57)
Slöjdläraryexamen/motsv	78	(45)	72	(60)	46	(46)	58	(55)	72	(60)
Slöjdläraryexamen/motsv, textilslöjd	31	(97)	39	(100)	17	(100)	30	(100)	37	(95)
Slöjdläraryexamen/motsv, trä- och metallslöjd	47	(11)	33	(12)	29	(14)	28	(7)	35	(23)
Specialpedagogexamen/motsv	450	(96)	568	(94)	465	(91)	569	(95)	587	(92)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	-	-	-	-	-	-	-	-	6	(67)
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	-	-	-	-	-	-	-	-	22	(100)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	-	-	-	-	-	-	-	-	35	(100)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(50)
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	-	-	-	-	-	-	-	-	113	(96)
Specialpedagogexamen/motsv, dövhet/hörselskada	9	(100)	25	(92)	4	(75)	12	(92)	6	(83)
Specialpedagogexamen/motsv, kompl inläring	285	(95)	416	(94)	372	(89)	453	(94)	335	(90)
Specialpedagogexamen/motsv, synskada	12	(92)	9	(100)	8	(100)	11	(100)	9	(100)
Specialpedagogexamen/motsv, utvecklingsstörda	144	(99)	118	(92)	81	(96)	93	(96)	59	(92)
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	136	(85)	143	(86)	112	(84)	126	(84)	181	(91)
Äldre examina - undervisningsområdet	4	(75)	-	-	-	-	1	-	-	-
Påbyggnadsutb - undervisningsområdet	2	(100)	-	-	-	-	1	-	-	-
Övriga grundutbildningar - undervisningsområdet	2	(50)	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturvetenskap	1 857	(58)	2 009	(59)	2 328	(62)	2 241	(61)	2 712	(63)
Högskoleexamen - naturvetenskap	23	(17)	28	(50)	38	(63)	39	(46)	41	(37)
Högskoleexamen - biologi	3	(33)	7	(57)	6	(83)	12	(58)	5	(60)
Högskoleexamen - datavetenskap	1	-	3	-	4	-	2	(50)	7	(29)
Högskoleexamen - fysik	3	-	4	(25)	1	-	1	-	5	(60)
Högskoleexamen - geovetenskap	1	-	3	(67)	4	(50)	6	(67)	-	-
Högskoleexamen - kemi	2	-	3	(100)	3	(33)	5	(40)	7	(29)
Högskoleexamen - lant- och skogsbruk	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Högskoleexamen - matematik	7	(14)	5	(20)	3	(33)	7	(14)	11	(27)
Högskoleexamen - övrigt - naturvetenskap	6	(33)	3	(100)	17	(88)	6	(50)	5	(40)
Kandidatexamen - naturvetenskap	398	(52)	398	(55)	410	(57)	396	(56)	477	(64)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Kandidatexamen - biologi	122	(61)	131	(63)	166	(69)	156	(63)	178	(71)
Kandidatexamen - datavetenskap	36	(14)	34	(18)	35	(17)	44	(20)	39	(18)
Kandidatexamen - farmaci	32	(94)	52	(83)	49	(92)	35	(94)	85	(94)
Kandidatexamen - fysik	19	(26)	14	(36)	14	(29)	18	(39)	12	(25)
Kandidatexamen - geovetenskap	67	(46)	64	(61)	61	(52)	58	(66)	68	(62)
Kandidatexamen - kemi	72	(61)	57	(47)	45	(47)	52	(48)	56	(48)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	-	-	4	-	-	-	9	(11)	1	(100)
Kandidatexamen - matematik	50	(38)	42	(38)	40	(25)	24	(42)	34	(38)
Kandidatexamen - övrigt - naturvetenskap	-	-	-	-	-	-	-	-	4	(100)
Magisterexamen - naturvetenskap	1 217	(56)	1 379	(58)	1 560	(60)	1 606	(60)	1 792	(59)
Magisterexamen - biologi	569	(59)	637	(63)	747	(67)	777	(68)	817	(65)
Magisterexamen - datavetenskap	25	(16)	25	(28)	17	(12)	34	(15)	66	(27)
Magisterexamen - farmaci	93	(76)	109	(69)	126	(79)	136	(73)	196	(79)
Magisterexamen - fysik	98	(28)	117	(21)	100	(19)	121	(28)	143	(34)
Magisterexamen - geovetenskap	111	(52)	125	(60)	144	(49)	124	(67)	120	(56)
Magisterexamen - kemi	261	(62)	301	(62)	325	(59)	289	(64)	306	(61)
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	7	(14)	5	(40)	46	(43)	49	(27)	65	(38)
Magisterexamen - matematik	53	(32)	59	(32)	53	(49)	71	(25)	73	(26)
Magisterexamen - övrigt - naturvetenskap	-	-	1	(100)	2	(50)	5	(80)	6	(100)
Magisterexamen (bredd) - naturvetenskap	-	-	-	-	-	-	-	-	6	(67)
Apotekarexamen/motsv	82	(67)	108	(64)	116	(64)	118	(71)	165	(74)
Receptarieexamen/motsv	126	(98)	91	(93)	190	(94)	82	(96)	231	(94)
Äldre examina - naturvetenskap	11	(36)	5	(100)	14	(29)	-	-	-	-
Matematik/naturvetenskapliga utbildningar	11	(36)	5	(100)	14	(29)	-	-	-	-
Teknik	7 422	(23)	8 262	(24)	8 536	(26)	9 302	(28)	9 562	(29)
Högskoleexamen - teknik	119	(18)	78	(24)	136	(24)	126	(27)	140	(33)
Högskoleexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	1	(100)	-	-	1	(100)
Högskoleexamen - byggt teknik/väg och vatten	1	(100)	1	-	5	(60)	3	(67)	2	(50)
Högskoleexamen - datateknik	4	(25)	6	(17)	16	(63)	20	(55)	21	(57)
Högskoleexamen - elektroteknik	4	-	3	-	3	-	15	(20)	8	(25)
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	2	-	1	-	5	(20)	1	-	5	(40)
Högskoleexamen - kemiteknik	-	-	1	(100)	1	(100)	3	(100)	4	(25)
Högskoleexamen - lantmäteri	2	(50)	-	-	-	-	-	-	-	-
Högskoleexamen - maskinteknik	2	-	1	-	2	-	6	-	7	(14)
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	2	(50)	1	(100)	-	-	1	(100)	-	-
Högskoleexamen - övriga tekniska huvudämnen	31	(10)	23	(17)	41	(10)	50	(16)	26	(12)
Högskoleexamen - övrigt - teknik	71	(21)	41	(29)	62	(21)	27	(22)	66	(35)
Kandidatexamen - teknik	988	(24)	959	(26)	1 069	(28)	1 298	(33)	1 192	(32)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	-	-	1	(100)	1	(100)	17	(88)	23	(83)
Kandidatexamen - byggt teknik/väg och vatten	138	(27)	54	(39)	50	(36)	71	(25)	48	(21)
Kandidatexamen - datateknik	112	(16)	140	(19)	173	(21)	244	(22)	246	(20)
Kandidatexamen - elektroteknik	315	(14)	250	(18)	308	(18)	274	(19)	237	(18)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	18	(22)	49	(41)	71	(55)	70	(47)	99	(51)
Kandidatexamen - kemiteknik	23	(57)	42	(43)	58	(62)	70	(76)	52	(67)
Kandidatexamen - lantmäteri	15	(40)	12	(42)	15	(47)	18	(50)	6	(50)
Kandidatexamen - maskinteknik	229	(21)	246	(17)	262	(21)	290	(25)	217	(23)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	7	(43)	10	(80)	6	(67)	2	(50)	4	(25)
Kandidatexamen - övriga tekniska huvudämnen	131	(50)	155	(42)	125	(42)	242	(52)	260	(49)
Magisterexamen - teknik	179	(23)	240	(20)	320	(17)	473	(26)	675	(25)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	-	-	11	(64)	2	-	6	(100)	26	(69)
Magisterexamen - arkitektur	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Magisterexamen - byggt teknik/väg och vatten	8	(13)	4	(25)	3	-	5	-	6	(33)
Magisterexamen - datateknik	33	(9)	45	(7)	53	(8)	63	(24)	125	(14)
Magisterexamen - elektroteknik	53	(8)	73	(12)	116	(8)	159	(13)	183	(13)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	16	(38)	13	(8)	12	(17)	37	(22)	54	(26)
Magisterexamen - kemiteknik	4	(50)	21	(57)	14	(71)	25	(72)	17	(71)
Magisterexamen - lantmäteri	-	-	2	-	-	-	4	(50)	21	(62)
Magisterexamen - maskinteknik	28	(14)	39	(13)	77	(22)	103	(13)	113	(19)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	25	(84)	15	(47)	10	(90)	34	(82)	34	(62)
Magisterexamen - teknisk fysik	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magisterexamen - övriga tekniska huvudämnen	11	(9)	17	(18)	33	(9)	37	(30)	95	(26)
Magisterexamen (bredd) - teknik	-	-	-	-	-	-	9	(44)	17	(24)
Arkitektexamen/motsv	146	(51)	190	(50)	177	(47)	138	(54)	124	(60)
Brandingenjörsexamen/motsv	19	(26)	25	(12)	18	(11)	20	(30)	37	(22)
Civilingenjörsexamen/motsv	3 561	(23)	3 796	(23)	3 608	(26)	3 862	(27)	3 951	(28)
Civilingenjörsexamen/motsv, automatiseringsteknik	-	-	15	-	33	(3)	45	(11)	36	(17)
Civilingenjörsexamen/motsv, bioteknik	-	-	1	-	6	(67)	11	(55)	23	(74)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Civilingenjörsexamen/motsv, datateknik	305	(8)	305	(9)	303	(17)	302	(11)	333	(9)
Civilingenjörsexamen/motsv, ekosystemteknik	-	-	-	-	-	-	1	(100)	13	(85)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektronikdesign	-	-	-	-	-	-	18	(6)	24	(4)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektroteknik	497	(10)	526	(12)	480	(14)	438	(15)	467	(15)
Civilingenjörsexamen/motsv, farkostteknik	65	(11)	106	(10)	81	(14)	80	(18)	93	(18)
Civilingenjörsexamen/motsv, geoteknologi	2	(50)	-	-	2	(50)	1	(100)	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell arbetsmiljö	23	(65)	14	(71)	30	(53)	37	(57)	28	(43)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	350	(25)	312	(27)	362	(30)	345	(30)	375	(33)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell kemi	15	(40)	8	(38)	6	(50)	-	-	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, informationsteknologi	-	-	10	(30)	27	(30)	31	(42)	32	(16)
Civilingenjörsexamen/motsv, kemiteknik	332	(51)	359	(52)	342	(52)	425	(51)	380	(54)
Civilingenjörsexamen/motsv, kommunikations-/trpsyst	-	-	-	-	-	-	16	(31)	33	(33)
Civilingenjörsexamen/motsv, lantmåteri	123	(57)	158	(52)	143	(47)	106	(61)	121	(48)
Civilingenjörsexamen/motsv, maskinteknik	745	(13)	799	(14)	666	(18)	789	(19)	742	(20)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialfysik	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, materialteknik	51	(37)	74	(31)	72	(33)	61	(43)	59	(49)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialvetenskap	16	(6)	22	(27)	17	(12)	17	(12)	27	(11)
Civilingenjörsexamen/motsv, medieteknik	-	-	-	-	-	-	7	(29)	33	(48)
Civilingenjörsexamen/motsv, miljö- o vattenteknik	14	(57)	19	(42)	33	(52)	41	(61)	29	(45)
Civilingenjörsexamen/motsv, molekylär bioteknik	41	(44)	33	(58)	32	(53)	47	(62)	33	(48)
Civilingenjörsexamen/motsv, riskhantering	-	-	-	-	-	-	3	(33)	26	(38)
Civilingenjörsexamen/motsv, rymdteknik	-	-	-	-	-	-	5	-	14	(50)
Civilingenjörsexamen/motsv, samhällsbyggnadsteknik	41	(66)	46	(52)	58	(59)	58	(64)	57	(54)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk biologi	9	(56)	34	(62)	57	(74)	52	(46)	74	(69)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk datavetenskap	23	(9)	23	(9)	36	(17)	33	(12)	36	(11)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik	367	(16)	395	(19)	353	(22)	419	(21)	406	(22)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik o elektr	123	(13)	110	(17)	134	(17)	93	(13)	128	(16)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk naturvet kemi	22	(41)	17	(29)	24	(42)	44	(45)	39	(41)
Civilingenjörsexamen/motsv, väg och vatten	395	(31)	408	(26)	311	(22)	337	(27)	290	(33)
Högskoleingenjörsexamen/motsv	1 854	(23)	2 321	(25)	2 670	(30)	2 889	(29)	2 996	(29)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, bygg	238	(27)	257	(30)	208	(27)	213	(27)	272	(32)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, data	151	(19)	365	(31)	452	(29)	470	(26)	547	(21)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, drift	55	-	58	(3)	30	(3)	22	-	13	(31)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, elektro	432	(11)	500	(13)	608	(16)	648	(18)	587	(15)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, energi	85	(14)	128	(27)	138	(36)	109	(29)	109	(32)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	38	(21)	66	(30)	66	(41)	85	(41)	121	(40)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, kemi	211	(57)	222	(60)	266	(67)	279	(65)	232	(70)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, maskin	428	(14)	467	(11)	540	(18)	592	(21)	582	(18)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, övriga inrikt	216	(36)	258	(35)	362	(41)	471	(38)	533	(41)
Maskinteknikerexamen/motsv	32	(6)	43	-	31	-	16	-	12	-
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	-	-	1	-	18	-	38	(5)	37	(8)
Sjöingenjörsexamen/motsv	58	(2)	64	(2)	58	-	47	(2)	39	(8)
Sjökaptens- och styrmansexamen/motsv	-	-	-	-	36	-	57	(12)	82	(5)
Sjökaptensexamen/motsv	87	(7)	145	(4)	117	(3)	89	(7)	70	(1)
Styrmansexamen/motsv	55	(4)	40	(3)	16	-	4	-	-	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	289	(18)	345	(21)	256	(14)	236	(23)	190	(27)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, bygg	55	-	78	-	81	-	61	-	60	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, elektronik	16	-	23	(4)	21	(14)	17	-	20	(10)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, fordon	4	-	3	-	4	-	-	-	-	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, grafisk teknik	21	(38)	2	(50)	19	(42)	17	(24)	1	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, livsmedel	22	(50)	27	(56)	27	(63)	18	(72)	32	(53)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, textil	10	(90)	15	(87)	1	(100)	17	(82)	6	(100)
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, träteknik	23	(4)	7	-	6	-	6	-	2	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, verkstad/maskin	62	(2)	93	(5)	59	(2)	72	(8)	17	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv, övrigt	76	(30)	97	(38)	38	(18)	28	(61)	52	(52)
Äldre examina - teknik	35	(3)	15	(7)	6	(17)	-	-	-	-
Teknikerutbildningar	33	(3)	12	-	5	(20)	-	-	-	-
Tekniska påbyggnadsutbildningar	2	-	3	(33)	1	-	-	-	-	-
Lant- och skogsbruk	240	(50)	582	(55)	385	(61)	377	(61)	383	(62)
Agronomexamen/motsv	87	(67)	140	(59)	116	(64)	116	(71)	121	(79)
Djursjukvårdarexamen	-	-	16	(100)	12	(100)	21	(100)	5	(100)
Hippologexamen	-	-	111	(92)	43	(98)	43	(95)	30	(93)
Hortonomexamen/motsv	18	(83)	20	(65)	23	(83)	16	(88)	19	(84)
Jägmästarexamen/motsv	38	(26)	55	(22)	45	(24)	16	(13)	38	(34)
Landskapsarkitektexamen/motsv	18	(56)	50	(72)	53	(79)	37	(76)	56	(70)
Landskapsingenjörsexamen/motsv	12	(42)	24	(29)	19	(47)	28	(54)	15	(47)
Lantmästarexamen/motsv	25	(36)	139	(27)	56	(36)	88	(25)	76	(17)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Skogsmästarexamen/motsv	29	(7)	11	(9)	9	(11)	1	-	1	-
Skogsteknikerexamen/motsv	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Trädgårdsingenjörsexamen/motsv	10	(100)	15	(80)	9	(56)	11	(55)	22	(91)
Äldre examina - lant- och skogsbruk	1	(100)	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicin och odontologi	1 437	(55)	1 299	(56)	1 203	(60)	1 319	(58)	1 412	(64)
Högskoleexamen - medicin och odontologi	5	(80)	5	(40)	1	(100)	1	(100)	2	-
Högskoleexamen - medicin	5	(80)	5	(40)	1	(100)	1	(100)	2	-
Kandidatexamen - medicin och odontologi	74	(78)	55	(84)	61	(80)	85	(79)	74	(78)
Kandidatexamen - medicin	41	(80)	33	(88)	44	(82)	59	(83)	55	(76)
Kandidatexamen - odontologi	33	(76)	22	(77)	17	(76)	26	(69)	19	(84)
Magisterexamen - medicin och odontologi	70	(70)	106	(58)	106	(79)	166	(74)	171	(80)
Magisterexamen - medicin	54	(76)	93	(62)	99	(81)	159	(74)	162	(81)
Magisterexamen - odontologi	8	(75)	3	(67)	2	(50)	2	(50)	4	(100)
Magisterexamen - veterinärmedicin	8	(25)	10	(20)	5	(60)	5	(80)	5	(40)
Läkarexamen/motsv	863	(50)	835	(51)	775	(54)	751	(49)	799	(55)
Optikerexamen	46	(74)	44	(89)	29	(76)	43	(81)	41	(85)
Psykioterapeutexamen/motsv	58	(83)	42	(69)	41	(68)	60	(72)	120	(83)
Tandläkarexamen/motsv	253	(49)	152	(51)	128	(52)	151	(55)	139	(60)
Veterinärexamen/motsv	68	(75)	60	(82)	62	(76)	62	(84)	66	(88)
Vård och omsorg	6 227	(88)	6 717	(88)	6 696	(88)	7 719	(88)	9 241	(88)
Högskoleexamen - vård och omsorg	20	(95)	25	(84)	9	(100)	17	(76)	92	(92)
Högskoleexamen - omvårdnad	17	(94)	12	(92)	5	(100)	2	(100)	62	(90)
Högskoleexamen - rehabilitering	-	-	-	-	-	-	-	-	2	(100)
Högskoleexamen - social omsorg	-	-	-	-	-	-	12	(75)	27	(100)
Högskoleexamen - övrigt - vård och omsorg	3	(100)	13	(77)	4	(100)	3	(67)	1	-
Kandidatexamen - vård och omsorg	1 309	(87)	1 471	(88)	1 616	(88)	1 674	(90)	2 205	(89)
Kandidatexamen - omvårdnad	986	(88)	1 103	(90)	1 259	(89)	1 245	(90)	1 743	(89)
Kandidatexamen - rehabilitering	307	(82)	341	(84)	353	(83)	412	(89)	386	(88)
Kandidatexamen - social omsorg	16	(100)	27	(93)	4	(100)	17	(100)	76	(93)
Magisterexamen - vård och omsorg	219	(87)	254	(84)	238	(91)	366	(84)	349	(85)
Magisterexamen - omvårdnad	169	(85)	187	(83)	198	(90)	257	(84)	246	(85)
Magisterexamen - rehabilitering	50	(92)	67	(87)	40	(95)	104	(86)	103	(86)
Magisterexamen - social omsorg	-	-	-	-	-	-	5	(80)	-	-
Arbetsterapeutexamen/motsv	364	(95)	442	(93)	406	(94)	387	(95)	364	(94)
Audionomexamen/motsv	10	(80)	-	-	27	(93)	41	(93)	41	(90)
Barnmorskeexamen/motsv	203	(100)	155	(100)	178	(100)	136	(100)	147	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	41	(95)	80	(83)	131	(85)	191	(91)	163	(85)
Dietistexamen	-	-	23	(100)	31	(87)	94	(95)	42	(95)
Logopedexamen/motsv	16	(94)	63	(98)	20	(100)	79	(91)	44	(95)
Ortopedingenjörsexamen/motsv	3	-	19	(47)	-	-	6	(33)	8	(25)
Röntgensjuksköterskeexamen	-	-	-	-	-	-	5	(100)	50	(90)
Sjukgymnastexamen/motsv	468	(75)	474	(78)	429	(74)	422	(81)	431	(79)
Sjukhusfysikerexamen	-	-	-	-	3	(33)	8	(63)	10	(70)
Sjuksköterskeexamen/motsv	3 018	(87)	3 012	(87)	2 905	(88)	3 108	(87)	3 388	(86)
Social omsorgsexamen/motsv	406	(91)	443	(94)	446	(91)	438	(93)	424	(92)
Social omsorgsexamen/motsv, båda inriktningarna	23	(96)	20	(100)	3	(100)	13	(100)	11	(91)
Social omsorgsex./motsv, socialped. behandl.arb.	194	(89)	205	(93)	238	(90)	226	(93)	234	(91)
Social omsorgsex./motsv, äldre/handikapp/utv.störn.	189	(93)	218	(94)	205	(93)	199	(91)	179	(94)
Specialistsjuksköterskeexamen	-	-	-	-	54	(93)	590	(83)	1 221	(89)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/ambulanssjv.	-	-	-	-	-	-	39	(38)	63	(51)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/anestesisjv.	-	-	-	-	6	(83)	122	(65)	162	(69)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/intensivvård	-	-	-	-	9	(89)	115	(85)	145	(90)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukv/operationssjv	-	-	-	-	-	-	30	(90)	85	(98)
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	-	-	-	-	19	(95)	174	(98)	499	(98)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd.	-	-	-	-	8	(100)	47	(100)	105	(100)
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, onkologi	-	-	-	-	9	(100)	13	(92)	9	(100)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	-	-	-	-	3	(67)	40	(83)	100	(78)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	-	-	-	-	-	-	10	(100)	53	(96)
Tandhygienistexamen/motsv	133	(94)	206	(98)	165	(96)	124	(95)	221	(99)
Tandteknikerexamen	17	(71)	50	(70)	38	(63)	33	(73)	41	(76)
Konstnärligt område	501	(59)	500	(57)	466	(61)	575	(57)	600	(61)
Högskoleexamen - konstnärligt område	71	(69)	62	(48)	75	(59)	89	(63)	64	(69)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	41	(63)	45	(42)	43	(63)	45	(56)	41	(71)
Högskoleexamen - konst	-	-	-	-	1	(100)	1	(100)	5	(40)
Högskoleexamen - musik	4	(25)	4	(25)	11	(45)	15	(60)	9	(78)

9 (forts.)

Område Examensgrupp Examen	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Högskoleexamen - teater, film och dans	13	(77)	9	(78)	14	(36)	25	(72)	7	(71)
Högskoleexamen - övrigt - konstnärliga ämnen	13	(92)	4	(75)	6	(100)	3	(100)	2	(50)
Kandidatexamen - konstnärligt område	23	(78)	75	(67)	91	(73)	115	(63)	133	(75)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	-	-	2	(50)	23	(83)	29	(48)	23	(65)
Kandidatexamen - konst	15	(87)	44	(66)	49	(73)	55	(64)	83	(73)
Kandidatexamen - musik	-	-	1	(100)	1	-	1	-	2	(100)
Kandidatexamen - slöjd	-	-	-	-	-	-	2	(100)	5	(100)
Kandidatexamen - teater, film och dans	8	(63)	28	(68)	18	(61)	28	(79)	20	(85)
Magisterexamen - konstnärligt område	61	(61)	72	(42)	67	(61)	160	(50)	173	(58)
Magisterexamen - konst	56	(61)	68	(43)	59	(59)	150	(52)	169	(57)
Magisterexamen - musik	-	-	2	-	1	-	8	-	2	(100)
Magisterexamen - teater, film och dans	5	(60)	2	(50)	7	(86)	2	(100)	2	(50)
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	-	-	-	-	-	-	1	(100)	-	-
Konstn högskoleexamen dans/motsv	14	(93)	24	(96)	17	(88)	22	(95)	1	(100)
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	101	(69)	104	(65)	53	(72)	13	(62)	65	(71)
Konstn högskoleexamen konst/design, design o form	56	(57)	55	(60)	28	(57)	4	(25)	60	(72)
Konstn högskoleexamen konst/design, konst	45	(84)	49	(71)	25	(88)	9	(78)	5	(60)
Konstn högskoleexamen musik/motsv	129	(46)	109	(45)	88	(41)	60	(43)	110	(43)
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	89	(48)	39	(67)	60	(57)	99	(53)	44	(57)
Organistexamen/motsv	12	(58)	15	(60)	14	(64)	16	(50)	10	(50)
Äldre examina - konstnärligt område	1	-	-	-	1	(100)	-	-	-	-
Övrigt område	38	(47)	28	(50)	27	(44)	24	(67)	33	(67)
Högskoleexamen - övrigt	16	(31)	2	(50)	1	-	1	-	2	(50)
Högskoleexamen - tvärvetenskap	16	(31)	2	(50)	1	-	1	-	1	-
Högskoleexamen - övrigt	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Kandidatexamen - övrigt	10	(60)	13	(46)	12	(67)	9	(89)	13	(85)
Kandidatexamen - tvärvetenskap	10	(60)	13	(46)	12	(67)	9	(89)	13	(85)
Magisterexamen - övrigt	6	(83)	8	(38)	8	(38)	12	(58)	15	(47)
Magisterexamen - tvärvetenskap	6	(83)	8	(38)	8	(38)	12	(58)	15	(47)
Magisterexamen (bredd) - övrigt område	-	-	-	-	-	-	-	-	3	(100)
Examina enligt 1969 års studieordning	6	(33)	5	(80)	6	(17)	2	(50)	-	-

10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året efter område och examensgrupp, 1998/99–2002/03

10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year by field and group of degrees, 1998/99–2002/03

Område	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2002/03	
	%	%	%	%	%	Första gången examinerade	Antal examina
Totalt	81	80	80	79	76	36 423	47 755
Humaniora och teologi	72	73	72	72	70	1 989	2 849
Högskoleexamen - humaniora och teologi	77	79	85	84	69	170	248
Kandidatexamen - humaniora och teologi	81	85	82	81	80	1 184	1 488
Magisterexamen - humaniora och teologi	54	50	55	55	54	527	971
Magisterexamen (bredd) - humaniora och teologi	.	.	.	-	57	4	7
Teologie kandidatexamen/motsv	79	84	75	73	77	104	135
Äldre examina - humaniora och teologi	87	89	96	100	-	-	-
Juridik och samhällsvetenskap	81	80	80	81	80	10 513	13 205
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetensk.	89	81	84	88	85	423	498
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetensk.	84	83	82	83	82	4 418	5 400
Magisterexamen - juridik och samhällsvetensk.	70	71	71	72	70	3 445	4 908
Magisterexamen (bredd) - juridik/samhällsvet.	.	.	.	83	84	63	75
Juris kandidatexamen/motsv	94	93	94	94	94	916	974
Psykologexamen/motsv	80	80	75	86	87	260	299
Socionomexamen/motsv	95	93	93	93	94	978	1 039
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	88	87	85	91	83	10	12
Undervisning	83	81	81	80	80	6 195	7 758
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	99	99	99	99	99	1 900	1 912
Bildlärarexamen/motsv	97	93	92	89	89	49	55
Flyglärarexamen/motsv	100	-	-	-	-	-	-
Folkhögskollärarexamen/motsv	47	52	37	47	63	55	87
Grundskollärarexamen 1-7/motsv	91	92	91	92	91	1 475	1 617
Grundskollärarexamen 4-9/motsv	89	89	90	84	89	1 389	1 564
Gymnasielärarexamen/motsv	49	53	53	55	54	772	1 440
Hushållslärarexamen/motsv	100	100	100	-	-	-	-
Idrottslärarexamen/motsv	88	85	72	89	82	32	39
Lärarexamen	.	.	.	25	25	21	85
Musiklärarexamen/motsv	97	98	96	98	99	118	119
Slöjdlärarexamen/motsv	99	90	96	95	90	65	72
Specialpedagogexamen/motsv	36	33	37	33	26	155	587
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	92	92	88	89	91	164	181
Äldre examina - undervisningsområdet	50	-	-	100	-	-	-
Naturvetenskap	80	79	81	82	78	2 128	2 712
Högskoleexamen - naturvetenskap	78	71	89	82	71	29	41
Kandidatexamen - naturvetenskap	73	74	74	79	76	363	477
Magisterexamen - naturvetenskap	84	83	84	86	84	1 513	1 792
Magisterexamen (bredd) - naturvetenskap	.	.	.	-	0	-	6
Apotekarexamen/motsv	41	32	36	34	25	41	165
Receptarieexamen/motsv	95	92	92	72	79	182	231
Äldre examina - naturvetenskap	73	100	86	-	-	-	-
Teknik	85	87	87	87	87	8 290	9 562
Högskoleexamen - teknik	95	96	91	94	90	126	140
Kandidatexamen - teknik	74	71	64	67	62	739	1 192
Magisterexamen - teknik	49	50	54	53	65	441	675
Magisterexamen (bredd) - teknik	.	.	.	100	100	17	17
Arkitektexamen/motsv	96	92	94	97	94	117	124
Brandingenjörsexamen/motsv	79	96	94	95	97	36	37
Civilingenjörsexamen/motsv	88	91	92	92	92	3 620	3 951

10 (forts.)

Område	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2002/03	
	%	%	%	%	%	Första gången examinerade	Antal examina
Examensgrupp							
Högskoleingenjörsexamen/motsv	87	90	91	93	94	2 803	2 996
Maskinteknikerexamen/motsv	91	86	87	81	67	8	12
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	-	100	100	100	95	35	37
Sjöingenjörsexamen/motsv	48	50	55	51	64	25	39
Sjökapten- och styrmansexamen/motsv	-	-	97	100	94	77	82
Sjökaptensexamen/motsv	62	59	73	85	84	59	70
Styrmansexamen/motsv	100	95	94	75	-	-	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	98	99	99	99	98	187	190
Äldre examina - teknik	97	100	100	-	-	-	-
Lant- och skogsbruk	86	94	95	94	90	344	383
Agronomexamen/motsv	99	94	95	93	97	117	121
Djursjukvårdarexamen	.	100	92	90	100	5	5
Hippologexamen	.	93	93	98	100	30	30
Hortonomexamen/motsv	89	90	100	88	95	18	19
Jägmästarexamen/motsv	100	95	98	69	24	9	38
Landskapsarkitektexamen/motsv	100	98	98	95	96	54	56
Landskapsingenjörsexamen/motsv	100	92	100	93	100	15	15
Lantmästarexamen/motsv	96	100	96	100	100	76	76
Skogsmästarexamen/motsv	0	9	22	0	0	-	1
Skogsteknikerexamen/motsv	100	100	-	-	-	-	-
Trädgårdssingenjörsexamen/motsv	90	93	100	91	91	20	22
Äldre examina - lant- och skogsbruk	100	-	-	-	-	-	-
Medicin och odontologi	84	84	83	79	77	1 093	1 412
Högskoleexamen - medicin och odontologi	100	60	100	100	50	1	2
Kandidatexamen - medicin och odontologi	43	42	43	27	18	13	74
Magisterexamen - medicin och odontologi	61	61	70	66	65	112	171
Läkarexamen/motsv	88	90	89	87	90	718	799
Optikerexamen	98	95	100	100	93	38	41
Psykoterapeutexamen/motsv	10	7	15	10	13	15	120
Tandläkarexamen/motsv	98	97	93	93	96	133	139
Veterinärexamen/motsv	93	92	94	98	95	63	66
Vård och omsorg	73	73	70	65	58	5 364	9 241
Högskoleexamen - vård och omsorg	90	92	78	88	76	70	92
Kandidatexamen - vård och omsorg	8	9	8	9	12	269	2 205
Magisterexamen - vård och omsorg	19	13	19	20	19	65	349
Arbetsterapeutexamen/motsv	98	98	98	98	98	356	364
Audionomexamen/motsv	100	-	100	100	100	41	41
Barnmorskeexamen/motsv	2	3	6	3	3	5	147
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	98	84	94	97	98	159	163
Dietistexamen	-	100	94	88	98	41	42
Logopedexamen/motsv	94	89	65	89	93	41	44
Ortopedingenjörsexamen/motsv	100	95	-	100	88	7	8
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	.	100	14	7	50
Sjukgymnastexamen/motsv	96	96	95	95	96	415	431
Sjukhusfysikerexamen	.	.	33	38	20	2	10
Sjuksköterskeexamen/motsv	99	98	98	98	94	3 174	3 388
Social omsorgsexamen/motsv	99	98	97	95	96	409	424
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	4	5	4	46	1 221
Tandhygienistexamen/motsv	99	100	99	100	98	217	221
Tandteknikerexamen	94	96	97	100	98	40	41
Konstnärligt område	88	89	84	82	81	483	600
Högskoleexamen - konstnärligt område	75	92	96	88	88	56	64
Kandidatexamen - konstnärligt område	91	87	65	70	70	93	133

10 (forts.)

Område	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2002/03	
	Examensgrupp	%	%	%	%	Första gången examinerade	Antal examina
Magisterexamen - konstnärligt område	93	97	81	82	84	145	173
Magisterexamen (bredd) - konstnärligt område	.	.	.	0	-	-	-
Konstn högskoleexamen dans/motsv	93	100	100	95	100	1	1
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	93	82	92	85	97	63	65
Konstn högskoleexamen musik/motsv	84	84	89	72	67	74	110
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	94	97	88	95	98	43	44
Organistexamen/motsv	100	87	79	88	80	8	10
Äldre examina - konstnärligt område	100	-	0	-	-	-	-
Övrigt område	74	71	78	63	73	24	33
Högskoleexamen - övrigt	100	50	0	100	50	1	2
Kandidatexamen - övrigt	90	77	83	78	92	12	13
Magisterexamen - övrigt	0	63	63	50	73	11	15
Magisterexamen (bredd) - övrigt område	.	.	.	-	0	-	3
Examina enligt 1969 års studieordning	50	80	100	50	-	-	-

11. Högskolenybörjare 1993/94–2002/03 efter kön och utbildningsbakgrund

11. University entrants 1993/94–2002/03 by sex and previous education

Kön Läsår	Utbildningsbakgrund för personer med fullständiga personnummer						Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Antal med fullständiga personnr.
	Gymnasieskolutbildning + ev. komvux								
	NV, SP, Bacc		SM		Övriga program/linjer				
ej komvux	komvux	ej komvux	komvux	ej komvux	komvux				
Totalt									
1993/94	33 233	3 519	1	0	7 684	4 141	4 605	6 293	59 476
1994/95	31 887	4 372	0	0	7 090	5 276	4 726	5 988	59 339
1995/96	31 542	5 275	21	0	7 347	6 544	5 148	5 996	61 873
1996/97	28 665	6 740	100	7	6 991	7 711	5 313	5 007	60 534
1997/98	25 444	7 629	259	23	5 929	9 221	5 620	4 727	58 852
1998/99	24 796	9 150	663	109	5 472	10 259	5 840	4 013	60 302
1999/00	23 633	10 002	1 536	306	5 257	11 598	6 654	3 899	62 885
2000/01	23 110	10 349	2 492	641	5 599	11 603	6 726	3 747	64 267
2001/02	23 787	10 240	4 200	1 018	6 231	12 038	7 402	4 190	69 106
2002/03	23 809	9 452	5 649	1 426	7 076	11 500	8 188	5 707	72 807
Kvinnor									
1993/94	17 128	2 046	1	0	4 993	2 166	2 841	3 769	32 944
1994/95	16 582	2 579	0	0	4 571	2 903	2 931	3 731	33 297
1995/96	16 373	3 165	16	0	4 615	3 595	3 268	3 648	34 680
1996/97	15 154	4 053	77	4	4 404	4 359	3 447	3 049	34 547
1997/98	13 144	4 621	158	20	3 785	5 436	3 742	2 859	33 765
1998/99	12 664	5 489	385	66	3 419	6 230	3 952	2 288	34 493
1999/00	12 289	5 950	833	189	3 350	7 465	4 577	2 342	36 995
2000/01	12 178	6 324	1 310	387	3 501	7 684	4 635	2 180	38 199
2001/02	12 802	6 270	2 267	582	3 958	8 038	5 047	2 381	41 345
2002/03	13 102	5 689	2 963	796	4 479	7 548	5 583	3 049	43 209
Män									
1993/94	16 105	1 473	0	0	2 691	1 975	1 764	2 524	26 532
1994/95	15 305	1 793	0	0	2 519	2 373	1 795	2 257	26 042
1995/96	15 169	2 110	5	0	2 732	2 949	1 880	2 348	27 193
1996/97	13 511	2 687	23	3	2 587	3 352	1 866	1 958	25 987
1997/98	12 300	3 008	101	3	2 144	3 785	1 878	1 868	25 087
1998/99	12 132	3 661	278	43	2 053	4 029	1 888	1 725	25 809
1999/00	11 344	4 052	703	117	1 907	4 133	2 077	1 557	25 890
2000/01	10 932	4 025	1 182	254	2 098	3 919	2 091	1 567	26 068
2001/02	10 985	3 970	1 933	436	2 273	4 000	2 355	1 809	27 761
2002/03	10 707	3 763	2 686	630	2 597	3 952	2 605	2 658	29 598
%									
Totalt									
1993/94	56	6	0	0	13	7	8	11	100
1994/95	54	7	0	0	12	9	8	10	100
1995/96	51	9	0	0	12	11	8	10	100
1996/97	47	11	0	0	12	13	9	8	100
1997/98	43	13	0	0	10	16	10	8	100
1998/99	41	15	1	0	9	17	10	7	100
1999/00	38	16	2	0	8	18	11	6	100
2000/01	36	16	4	1	9	18	10	6	100
2001/02	34	15	6	1	9	17	11	6	100
2002/03	33	13	8	2	10	16	11	8	100
Kvinnor									
1993/94	61	6	0	0	10	7	7	10	100
1994/95	59	7	0	0	10	9	7	9	100
1995/96	56	8	0	0	10	11	7	9	100
1996/97	52	10	0	0	10	13	7	8	100
1997/98	49	12	0	0	9	15	7	7	100
1998/99	47	14	1	0	8	16	7	7	100
1999/00	44	16	3	0	7	16	8	6	100
2000/01	42	15	5	1	8	15	8	6	100
2001/02	40	14	7	2	8	14	8	7	100
2002/03	36	13	9	2	9	13	9	9	100
Män									
1993/94	52	6	0	0	15	7	9	11	100
1994/95	50	8	0	0	14	9	9	11	100
1995/96	47	9	0	0	13	10	9	11	100
1996/97	44	12	0	0	13	13	10	9	100
1997/98	39	14	0	0	11	16	11	8	100
1998/99	37	16	1	0	10	18	11	7	100
1999/00	33	16	2	1	9	20	12	6	100
2000/01	32	17	3	1	9	20	12	6	100
2001/02	31	15	5	1	10	19	12	6	100
2002/03	30	13	7	2	10	17	13	7	100

Med **gymnasieskola** avses senast avslutad linje/program i svensk gymnasieskola. I gruppen "ej gymnasieskola" kan ingå annan gymnasieskolutbildning än ovan definierad. NV = naturvetenskapsprogrammet och SP = samhällsvetenskapsprogrammet inkl. motsvarande äldre linjer, Bacc= international baccalaureate, SM =specialutformade programmet. Med **komvux** avses godkänd kurs på gymnasialnivå i komvux före högskolestudierna.

12. Antal examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2002/03

12. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2002/03

Universitet/högskola	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen	Antal uttagna examina	Examine-rade per-soner	Persons första examen
Totalt	47 755	43 147	36 423	30 492	27 351	22 529	17 263	15 796	13 894
Universitet									
Uppsala universitet	3 552	3 271	2 655	2 318	2 132	1 682	1 234	1 139	973
Lunds universitet	3 693	3 510	2 983	1 965	1 889	1 564	1 728	1 621	1 419
Göteborgs universitet	3 393	3 227	2 497	2 423	2 314	1 780	970	913	717
Stockholms universitet	3 209	2 945	2 402	1 949	1 811	1 521	1 260	1 134	881
Umeå universitet	3 392	2 866	2 367	2 215	1 879	1 508	1 177	987	859
Linköpings universitet	3 093	2 670	2 359	1 892	1 561	1 333	1 201	1 109	1 026
Karolinska institutet	1 746	1 225	862	1 475	1 016	684	271	209	178
Kungl. Tekniska högskolan	1 935	1 931	1 840	541	540	516	1 394	1 391	1 324
Chalmers tekniska högskola *	1 250	1 233	1 109	319	316	289	931	917	820
Luleå tekniska universitet	1 404	1 246	1 134	804	681	617	600	565	517
Handelshögskolan i Stockholm *	212	212	197	68	68	65	144	144	132
Sveriges lantbruksuniversitet	705	681	650	414	404	392	291	277	258
Karlstads universitet	1 307	1 245	1 126	874	832	745	433	413	381
Växjö universitet	1 196	1 142	986	746	717	626	450	425	360
Örebro universitet	1 540	1 470	1 277	1 045	1 003	866	495	467	411
Högskolor med vetenskapsområde									
Blekinge tekniska högskola	476	469	393	242	241	201	234	228	192
Högskolan i Jönköping **	1 150	1 134	988	798	791	683	352	343	305
Högskolan i Kalmar	693	575	495	409	339	278	284	236	217
Malmö högskola	1 742	1 742	1 350	1 311	1 311	1 003	431	431	347
Mitthögskolan	1 372	1 301	1 135	925	884	759	447	417	376
Mälardalens högskola	1 333	1 155	939	893	770	608	440	385	331
Övriga högskolor									
Högskolan i Borås	1 201	935	715	864	704	534	337	231	181
Högskolan Dalarna	841	748	638	612	538	450	229	210	188
Högskolan på Gotland	14	14	14	9	9	9	5	5	5
Högskolan i Gävle	1 139	1 041	887	753	701	582	386	340	305
Högskolan i Halmstad	781	732	575	471	452	335	310	280	240
Högskolan Kristianstad	859	840	719	694	678	572	165	162	147
Högskolan i Skövde	805	654	504	563	455	346	242	199	158
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	864	667	593	635	460	399	229	207	194
Idrottshögskolan i Stockholm	73	53	44	44	32	28	29	21	16
Lärarhögskolan i Stockholm	1 372	1 351	961	1 162	1 141	806	210	210	155
Södertörns högskola	452	448	429	323	321	307	129	127	122
Konstnärliga högskolor									
Danshögskolan	5	5	5	5	5	5	-	-	-
Dramatiska institutet	10	10	10	7	7	7	3	3	3
Konstfack	109	107	82	82	80	58	27	27	24
Kungl. Konsthögskolan	28	28	28	17	17	17	11	11	11
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	97	93	66	49	49	35	48	44	31
Operahögskolan i Stockholm	10	10	9	6	6	5	4	4	4
Teaterhögskolan i Stockholm	11	11	11	5	5	5	6	6	6
Beckmans Designhögskola *	55	55	54	40	40	39	15	15	15
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	16	16	11	11	11	7	5	5	4
Övriga enskilda och landstings-kommunala utbildningsanordnare									
Ericastiftelsen	3	3	2	3	3	2	-	-	-
Ersta Sköndal högskola	165	109	96	147	96	84	18	13	12
Gammelkroppa skogsskola	6	6	6	-	-	-	6	6	6
Johannelunds teologiska högskola	19	19	8	7	7	2	12	12	6
Röda korsets högskola	207	104	99	169	85	82	38	19	17
Sophiahemmet Högskola	143	79	78	139	77	76	4	2	2
S:t Lukas	25	25	4	19	19	3	6	6	1
Sv. institutet för kognitiv psykoterapi	23	23	4	19	19	4	4	4	0
Svenska psykoanalytiska institutet	2	2	0	1	1	0	1	1	0
Teologiska Högskolan, Stockholm	16	16	16	6	6	6	10	10	10
Örebro Teologiska Högskola	11	11	11	4	4	4	7	7	7

*) Enskilda utbildningsanordnare. **) Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

13. Andelen av årskullarna födda 1962–1983 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år

13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1962-1983

Kön	Antal	Antalet högskolenybörjare relaterade till antalet 19-åringar i respektive årskull. Procent								
		19-åringar	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
Totalt										
1962	109 928	5,4	10,5	18,1	22,0	23,4	26,4	27,9	31,2	
1963	115 122	6,3	11,1	18,6	22,5	23,9	26,9	28,3	32,1	
1964	124 347	6,5	11,2	18,8	22,8	24,3	27,3	28,8	32,7	
1965	124 267	6,3	10,9	18,8	22,8	24,2	27,4	29,1	33,2	
1966	124 103	6,0	10,9	19,1	23,5	25,0	28,4	30,3	34,5	
1967	122 763	6,3	11,0	19,6	24,2	25,7	29,4	31,4	35,8	
1968	115 144	6,2	11,4	20,6	25,0	26,8	30,8	32,9	.	
1969	109 723	7,0	12,7	22,0	26,7	28,5	32,6	34,8	.	
1970	112 142	8,4	14,5	23,6	28,4	30,3	34,4	36,6	.	
1971	116 452	9,0	17,0	26,3	31,1	32,9	37,0	39,3	.	
1972	115 338	11,0	19,3	28,6	33,3	35,2	39,5	41,9	.	
1973	113 386	12,9	22,0	31,2	36,0	37,7	42,0	.	.	
1974	114 786	13,7	23,6	33,2	37,8	39,5	43,9	.	.	
1975	109 339	13,1	23,8	33,9	38,8	40,7	.	.	.	
1976	103 931	13,7	24,6	35,0	40,1	42,2	.	.	.	
1977	101 358	12,7	23,8	35,0	40,6	43,0	.	.	.	
1978	98 590	11,7	23,2	35,2	41,5	.	.	.	.
1979	101 877	11,9	23,2	36,2	.	.	.	.	.
1980	103 623	11,8	23,8	37,9	.	.	.	.	.
1981	101 004	11,6	24,4	.	.	.	.	.	.
1982	101 057	11,8	25,0	.	.	.	.	.	.
1983	100 488	11,8	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor										
1962	53 836	7,8	14,0	21,3	25,3	26,7	29,8	31,4	35,5	
1963	56 022	9,2	15,0	22,3	26,2	27,6	30,8	32,3	36,9	
1964	60 939	9,3	15,0	22,6	26,5	28,0	31,1	32,7	37,7	
1965	60 626	9,1	14,9	22,6	26,6	28,0	31,2	33,2	38,6	
1966	60 455	8,4	14,8	23,0	27,4	29,0	32,4	34,5	40,0	
1967	59 770	8,5	14,7	23,4	27,9	29,4	33,2	35,4	41,4	
1968	56 386	8,2	14,9	24,3	28,7	30,4	34,6	37,0	.	
1969	53 393	9,0	16,5	26,0	30,6	32,4	36,9	39,6	.	
1970	55 004	9,8	17,9	27,0	31,9	33,9	38,4	41,1	.	
1971	56 824	10,2	20,1	29,4	34,4	36,4	41,3	44,1	.	
1972	56 357	12,6	22,6	32,2	37,2	39,3	44,6	47,6	.	
1973	55 484	14,7	25,7	35,4	40,5	42,4	47,4	.	.	
1974	56 033	16,3	27,7	37,5	42,4	44,4	49,6	.	.	
1975	53 503	15,9	28,1	38,2	43,6	45,8	.	.	.	
1976	50 709	16,7	29,2	39,8	45,5	47,9	.	.	.	
1977	49 326	16,6	28,7	40,4	46,9	49,5	.	.	.	
1978	48 138	15,7	27,8	40,5	47,7	.	.	.	.
1979	49 770	15,1	27,9	42,1	.	.	.	.	.
1980	50 587	14,8	28,5	44,2	.	.	.	.	.
1981	49 423	14,2	29,1	.	.	.	.	.	.
1982	49 133	14,6	29,7	.	.	.	.	.	.
1983	48 835	14,7	.	.	.	.	.	.	.
Män										
1962	56 092	3,1	7,1	15,0	18,9	20,2	23,1	24,5	27,2	
1963	59 100	3,5	7,4	15,1	18,9	20,3	23,1	24,6	27,5	
1964	63 408	3,7	7,6	15,2	19,3	20,6	23,7	25,1	28,0	
1965	63 641	3,7	7,2	15,2	19,2	20,6	23,7	25,3	28,2	
1966	63 648	3,7	7,1	15,5	19,9	21,3	24,6	26,3	29,4	
1967	62 993	4,1	7,4	16,0	20,6	22,1	25,8	27,5	30,5	
1968	58 758	4,4	8,1	17,1	21,5	23,2	27,2	29,0	.	
1969	56 330	5,2	9,1	18,2	23,0	24,7	28,6	30,2	.	
1970	57 138	7,0	11,2	20,4	25,1	26,9	30,6	32,3	.	
1971	59 628	7,8	14,0	23,3	27,9	29,6	33,0	34,6	.	
1972	58 981	9,5	16,1	25,1	29,6	31,2	34,7	36,4	.	
1973	57 902	11,2	18,4	27,2	31,6	33,2	36,8	.	.	
1974	58 753	11,2	19,7	29,0	33,4	34,8	38,4	.	.	
1975	55 836	10,5	19,7	29,9	34,2	35,8	.	.	.	
1976	53 222	10,8	20,3	30,5	35,0	36,8	.	.	.	
1977	52 032	9,0	19,2	29,8	34,7	36,8	.	.	.	
1978	50 452	8,0	18,8	30,1	35,6	.	.	.	.
1979	52 011	8,8	18,8	30,6	.	.	.	.	.
1980	53 036	9,1	19,3	32,0	.	.	.	.	.
1981	51 581	9,1	20,0	.	.	.	.	.	.
1982	51 924	9,1	20,6	.	.	.	.	.	.
1983	51 653	9,0	.	.	.	.	.	.	.

Andelsuppgifterna är en beräkning av antalet högskolenybörjare vid viss ålder (exkl. personer med ofullständiga personnummer) relaterat till antalet 19-åringar i respektive årskull. För uppgift om regeringens mål att 50 % i en årskull skall ha påbörjat högskoleutbildning, se det mer exakta måttet i avsnittet "Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder".

14. Andel av årskullarna 1945–1978 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön

14. Share of cohorts 1945–1978 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	4,1	8,1	9,2	4,0	6,5	7,4	4,2	9,5	10,9
1946	4,6	8,5	9,5	4,7	7,0	7,9	4,5	9,8	11,0
1947	5,2	8,8	10,0	5,2	7,3	8,3	5,3	10,2	11,5
1948	5,5	9,0	10,3	5,3	7,4	8,5	5,7	10,5	12,0
1949	5,8	8,6	10,2	5,4	7,1	8,5	6,1	10,1	11,8
1950	5,2	8,1	9,9	5,0	6,7	8,3	5,5	9,4	11,4
1951	4,7	7,5	9,4	4,3	6,1	7,8	5,1	8,8	10,9
1952	4,4	7,4	9,3	3,9	5,9	7,5	4,8	8,8	10,9
1953	4,3	7,6	9,6	3,9	6,1	7,9	4,7	9,0	11,3
1954	4,2	7,8	9,7	4,2	6,7	8,4	4,3	8,8	10,9
1955	4,2	8,1	9,9	4,5	7,3	8,8	3,9	8,9	10,9
1956	3,9	8,2	10,0	4,2	7,4	8,9	3,6	8,9	11,0
1957	3,8	8,2	10,0	4,1	7,5	9,1	3,5	8,8	10,9
1958	3,4	7,9	9,9	3,9	7,4	9,3	2,9	8,4	10,6
1959	3,1	7,7	9,7	3,5	7,3	9,0	2,7	8,1	10,3
1960	3,0	7,7	9,8	3,3	7,2	9,1	2,7	8,2	10,4
1961	3,1	7,9	10,2	3,6	7,5	9,8	2,5	8,2	10,6
1962	3,0	7,6	10,2	3,6	7,1	9,8	2,5	8,0	10,6
1963	3,2	7,8	10,6	3,9	7,6	10,6	2,6	7,9	10,6
1964	3,1	7,9	11,0	3,7	7,8	11,3	2,5	8,0	10,8
1965	2,9	7,9	11,5	3,6	7,9	12,0	2,2	7,9	11,1
1966	2,8	8,4	12,4	3,6	8,7	13,2	2,0	8,1	11,7
1967	2,9	9,1	13,5	3,8	9,8	14,8	2,0	8,5	12,2
1968	2,9	9,9	14,7	3,9	10,8	16,2	2,0	9,0	13,2
1969	3,4	10,8	.	4,8	12,2	.	2,1	9,5	.
1970	4,2	12,2	.	5,7	14,0	.	2,7	10,5	.
1971	5,2	14,2	.	7,1	16,6	.	3,4	11,8	.
1972	6,5	15,6	.	9,0	18,9	.	4,1	12,4	.
1973	7,7	17,6	.	10,7	21,4	.	4,7	13,8	.
1974	8,7	19,2	.	12,4	23,8	.	5,2	14,8	.
1975	8,9	.	.	12,8	.	.	5,3	.	.
1976	9,0	.	.	12,6	.	.	5,6	.	.
1977	8,7	.	.	12,1	.	.	5,4	.	.
1978	8,4	.	.	11,3	.	.	5,5	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken över nybörjare, registrerade studerande (studenter) och examina i grundläggande högskoleutbildning är totalräknad och hämtas från universitets- och högskoleregistret. Redovisningen i detta statistiska meddelande omfattar i textdelen läsåren 1993/94–2002/03 med betoning på senaste läsåret. I tabell- delen redovisas läsåren 1998/99–2002/03. Längre tidsserier finns på SCB:s hemsida (www.scb.se/utbildning och forskning/studerande och examina i högskolans grundutbildning). Statistiken beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder.

Kurser och program

All högskolutbildning består av kurser som kan kombineras på många olika sätt. Universitet och högskolor kan samla kurser till mer eller mindre fasta program.

SCB:s statistik över högskolestuderande inom grundutbildningen bygger fr.o.m. läsåret 1993/94 i första hand på kursernas ämne. Ämnena delas in i sju områden och en grupp övriga:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| – Humaniora och teologi | – Medicin och odontologi |
| – Juridik och samhällsvetenskap | – Vård och omsorg |
| – Naturvetenskap | – Konstnärligt område |
| – Teknik | – Övrigt område |

För studerande på program som leder till yrkesexamina finns dessutom statistik över studerande per program.

Examensordning

I högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, och i förordning för Sveriges lantbruksuniversitet, SFS 1993:221, anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Generella examina

Högskoleexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng.

Kandidatexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 60-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen med ämnesdjup uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 80-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Fr.o.m. den 1 november 2001 finns magisterexamen med ämnesbredd som uppnås efter minst 40 poängs studier. För att få magisterexamen med ämnesbredd skall studenten sedan tidigare ha en examen på minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen. Dessutom krävs ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till drygt 50 läsåret 2002/03. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Definitioner och förklaringar**Boendelän/kommun**

Det län/den kommun i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter examen).

Datum för utfärdande av examensbevis

Det datum då högskolan utfärdar examensbevis på begäran av den studerande.

Distansutbildning

Kurs som ges med endast ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen.

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

Examenslängd (poäng)

Definieras som stipulerat antal poäng för examen. För generell högskoleexamen, högskoleingenjörsexamen samt de konstnärliga högskoleexamina kan 80-, 120- respektive 160-poängsvarianter förekomma.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs som har fått examensbevis utfärdat. Observera att en person kan ha fått mer än ett examensbevis utfärdat under ett och samma läsår.

För första gången i högskoleutbildning examinerad

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

Högskolenybjörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolanybjörjare

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. Uppgiften tas fram då minst 30 personer finns i gruppen.

Nettoantal/nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studerande är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybjörjare har nettoräknats.

Nivå – förkunskapsnivå

Klassifikation av kurs med avseende på förkunskapskrav i ämnet.

Nyborjare vid visst universitet/högskola (högskolanyborjare)

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Nätuniversitetet inrättades den 1 mars 2002 och består av IT-stödd distansutbildning som universitet och högskolor väljer att anmäla till den nya myndigheten.

Programnyborjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Rekryteringslän/kommun

Det län/den kommun där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För nyborjare höstterminen 2002 gäller län/kommun per 2001-12-31 och för nyborjare vårterminen 2003 gäller län/kommun per 2002-12-31.

Rekryteringstäthet

I detta SM redovisas antalet högskolanyborjare under ett läsår från en viss region dividerat med befolkningen i åldern 18–64 år i samma region.

Studenter – registrerade studerande

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

Utbildningsbakgrund

Med gymnasieskola avses senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program i gymnasieskolan) före högskolestudierna. Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Med kommunal vuxenutbildning (komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasialnivå i komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Verkställande högskola

Högskola som ger studenter undervisning. Registrerade studerande och nyborjare har i tidigare SM för läsåren före 1997/98 redovisats på beställande högskola (högskola som avtalar med annan högskola att ge vissa studenter undervisning). I detta SM redovisas alla läsåren på den verkställande högskolan.

Vetenskapsområde

Indelning för statsmakternas fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning. Med vetenskapsområde följer rätt att anordna forskarutbildning och utfärda doktorsexamina.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast linjeexamina.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar regelbundet uppgifter om registrerade studerande och uttagna examensbevis.

Insamlingen sker via internet för de universitet/högskolor som har studerande-registrering i LADOK (lokalt ADB-baserat dokumentationssystem). Övriga

rapporterar via blankett. Det är bara de minsta högskolorna som står utanför LADOK och den helt övervägande delen av materialet kommer in via LADOK-rapporteringen.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För LADOK-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Uttaga examensbevis

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast *uttaga examensbevis som har rapporterats till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 2001/02 uppgick till cirka 700 examina.

Osäkerhetskällor

Populationen definieras av studerande vid grundläggande högskoleutbildning (dock ej uppdragsutbildningar). Grundläggande högskoleutbildning definieras i SFS 1993:100, SFS 1993:221, SFS 1993:792 och SFS 1993:956. Den övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Återkopplingar till högskolorna gör dock att de flesta felen upptäcks.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter hämtas ur universitets- och högskoleregistret för läsåret 2002/03 under en period från november 2003 till mars 2004. Eftersom registret är ett "ett levande register" med fortlöpande uppdateringar förändras även innehållet över tiden.

Fel kan förekomma i högskolornas material, t.ex. vid datakörningar, och vid SCB:s hantering av datamaterial från högskolorna. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och dataregistreringen. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret.

Flera uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet t.o.m. läsåret 2002/03.

Fr.o.m. 1 juli 1994: Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

Fr.o.m. 1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Linköping ingår i Linköpings universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

Fr.o.m. 1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

Fr.o.m. 1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

Fr.o.m. 1 juli 1998: Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet. Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Fr.o.m. 1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

Fr.o.m. 1 januari 1999: Hälsohögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Fr.o.m. 1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

Fr.o.m. 1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

Fr.o.m. 1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

Fr.o.m. 1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

Fr.o.m. 1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

Fr.o.m. 1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

Under senare år har ett antal utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. För läsåret 2002/03 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i
Göteborg
Göteborgs Psykoterapi Institut
Linnéstadens Psykoterapi Institut
Otterhällens institut
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB

S:t Lukas
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Svenska psykoanalytiska institutet
Svenska psykoanalytiska sällskapet

Annan statistik

Inom SCB finns flera statistikgrenar med utbildningsuppgifter:

Registret Befolkningens utbildning (UREG)

UREG hämtar bl.a. uppgifter från universitets- och högskoleregistret. Populationen i UREG är folkbokförda i landet.

Arbetskraftsundersökningarna (AKU)

I AKU, som är en urvalsundersökning, finns uppgifter om utbildningsnivå och utbildningsinriktning.

Undersökningen om levnadsförhållanden i Sverige (ULF)

Utbildning är en av välfärdskomponenterna i ULF.

Folk- och bostadsräkningen (FoB)

I folk- och bostadsräkningen 1990 frågades huruvida uppgifterna i registret över befolkningens utbildning var riktiga. Om inte, eller om uppgifter saknades, kompletterades uppgifterna. Dessa utbildningar SUN-kodades och kompletterade UREG.

Gränssnittet utbildning – arbetsmarknad

Inom SCB görs sambearbetningar mellan utbildnings- och arbetsmarknadsstatistik. En del av dessa uppgifter är hämtade från universitets- och högskoleregistret.

Utanför SCB finns:

Årsrapport och NU-databas vid Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

Uppgifter om studiestöd vid CSN

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån).

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

The 1993 reform of higher education

During the 1993/94 academic year universities and university colleges underwent the most far-reaching changes since the 1977 reform of higher education. The most important changes occurred in undergraduate education, where general, centrally established programmes disappeared and were replaced by local decisions on the programmes and courses to be offered to students. The overall framework of undergraduate education activities is set by the Swedish Parliament, which defines the educational responsibilities of each individual university and university college.

Enrolments up by 50 per cent

In the 2002/03 academic year there were about 60 universities and university colleges in Sweden. A total of 386 000 students were enrolled in undergraduate education, which is a nine per cent increase compared with the previous year. Over the period 1993/94–2002/03 the number of students enrolled rose by 50 per cent.

There are several reasons for the large increase in the number of students enrolled. The number of new students increased almost every academic year from the mid-1980s to 2002/03, and many programmes have also been extended. Students stay longer in higher education. Approximately 17 per cent of the students enrolled in 2002/03 already had a university degree.

More women than men in higher education

During the 2002/03 academic year, 58 per cent of university entrants, 61 per cent of the students enrolled and 63 per cent of those who graduated were women.

More women than men enter university and university colleges, university education abroad including. Of those born in 1977, about 49 per cent of the women and 36 per cent of the men had entered university by the age of 25. Among people born ten years earlier, a considerably smaller share were university entrants by the age of 25.

About 64 000 distance students

In 2002/03 there were about 64 000 distance students, which corresponds to 17 per cent of all students. A greater share of women than of men were distance students.

The number of degrees increased

Over the period 1993/94–2002/03 the number of degrees awarded rose by 40 per cent. In 2002/03 the total number reached almost 48 000, which was nine per cent higher than previous year. It should be noted that usually about one or two per cent of degrees are not reported until the year after the degree has been taken. Consequently, the final number for 2002/03 will probably be a little higher.

The 48 000 degrees were taken by 43 100 individuals, which means that many students took more than one degree during the academic year 2002/03. The number of students graduated for the first time 2002/03 was 36 400, indicating that many students had a previous degree.

Many degrees in law/social science and technology

The number of degrees in the field of law/social science was 13 200 in 2002/03, which were 1 100 more than in the previous year. In technology 9 600 degrees were awarded, of which 6 900 were professional degrees in engineering. In technology the number of degrees was 300 higher than the year before.

In teacher training field the number of degrees reached 7 800, which was an increase by 500, in health-related science the number reached 9 200 (an increase by 1 500).

A large share of degrees with at least 120 credits

In the last few years there has been a large increase in the number of degrees with at least 120 credits (corresponding to at least three years of full-time study). In 2002/03 more than 43 000 degrees of this kind were taken, which corresponds to about 91 per cent of all degrees. The number has more than doubled since 1993/94. 63 per cent of those who took degrees with at least 120 credits in 2002/03 were women.

Also the number of degrees with at least 160 credits, corresponding to at least four years of full-time study, has more than doubled since 1993/94 and reached 19 000 in 2002/03, of which 53 per cent awarded to women.

Median age at graduation was 27

The median age at graduation was 27 in 2002/03. Median age has been constant throughout the period 1999/00–2002/03. During the 1990s median age at graduation was 26.

Six universities awarded more than 3 000 degrees each

The highest numbers of degree awards in 2002/03 were made by Lund University (3 700), Uppsala University (3 550), Göteborg University (3 400), Umeå University (3 400), Stockholm University (3 200) and Linköping University (3 100).

List of tables

Explanation of symbols	46
1. Students enrolled 1998/99—2002/03 per university/university collage and sex	46
2. Students enrolled 2002/03 by field, group of subjects, subject, sex and age	48
3. University entrants 1998/99—2002/03 per university/university collage and sex	53
4. First-year students at a certain university/university collage 1998/99—2002/03 per university/university collage and sex	55
5. First-year students 1998/99—2002/03 in professional degree programmes, by programme and sex	57
6. First-year student at certain university/university college 2002/03 per university/university college by home county	59
7. University entrants 1999/2000—2002/03 by home municipality	63
8. Degrees 1998/99—2002/03 by university/university college and sex	68
9. Degrees 1998/99—2002/03 by field, group of degrees, degree and sex	70
10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year by field and group of degrees, 1998/99—2002/03	76
11. University entrants 1993/94—2002/03 by sex and previous education	79
12. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2002/03	80
13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1962-1983	81
14. Share of cohorts 1945–1978 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	82

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college, institute of higher education
Högskolenybörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/university college
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Nätuniversitetet	netuniversity
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studerande	Students enrolled
Rekryteringskommun/län	Home municipality/county
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Attained level of education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other